

شهر البطالة

بحلول افسطسس ينتسبف الصيف وياتتهائه يولى اعظمه وياتتهائه يولى اعظمه فلما كان اكتر التمطل والتبطل ق هلما الشهر اللي يتامب المرء فيه ويكثر لتاؤيا . وهو النسهر الذي يتمطى فيه ويطيل قطيا ، وقد يتنامب الرجل ويتمطى فيعاب بالكسل ، الا ف هسدا الشهر ، فاته يحمد فيه التناؤب ويحمد التمطى ويتساب عليه

وود كل متنائب أن يتناوب إلى الإبد ؛ لوان ق كل نابة لذة تتحدد. وود کل منعط ان بطیل گرامیه في الهواء عمليا إو إن الهنياءة الموال ما طال في الهواء الدراعان ، اولكن للة التشاؤك عابرة ، وهنساءة التمطي قصيرة ، واللل الذي هو مرض الاثفس يصيبها وشيكا ان الرجل الذي عمل كثيرا ، ينستاق الى الراحة اشتيافاكيرا. حتى الذا جاءت ، وجاء زمانها ، تناءب وغطى ۽ ثم نام ، ويصحو ليتشاءب ويتمطى وينام . ولكنه لاطبث أن يجد الضيق مما هو فيه ؛ ويطلب الراحة من الراحة ؛ فيتروح بصنوف من الإعمال

تنظيم الغراغ وسر البطسالة واستمرائها في

تنوع الاعمال واختلاف المشاغل.

ينتقل القرد المجهود من السكتابة
ألى القراءة ، ومن الكتابة والقراءة
الى الزراعة ، ومن الزراعة الى
مساحة أو صيد ، أو هو يشغل
تقسه بالحركة من بعد جود ، أو
بالترحل من بعد استقرار ، وفي
كل هذه يوقظ في النفس كفايات
للممسل كانت نااسة ، وهي غير
الكفايات التيكان ايقظها واجهدها
طوال عامه

والحلالة كالامسال لابد من تنظيمها ، لابد لها من برنامج ، أن البطالة عمى الخبر لانتظم ، لانه لها من البطالة ليس فيها مانتظم ، ولكن البطالة عمني الفواغ التليس من شيء ، الشهادتي ، فواحاجة الى تنظيم ، والى برنامج ، مون في جامد

والبطالة كتيرا ما انسجت على
التنظيم خير النسائج . نساعر
ينتحى ركنا من الدنيا ليقول جيد
الشعر، أو كالب يخرج عن مباءاته
المالوفة ليخرج للنساس احسن
الكتب، أو فيلسوف يسكن كهفا
الكتب، أو فيلسوف يسكن كهفا
بجبل لينظر في أمورالدنيا ويحقق
قضايا الوجود . لقد اكتفى هؤلاء
جيما من البطالة ياغروج عن
الناس، وبالهرب من هرج الحياة
ومرجها ، وخلوا الى انفسهم ،
وتركزوا من يعد تشتت ، فكان

### سئة الطبيعة

ان المطلة عملي تمطيل الفكر ق الراس ، وتعطيل الحركة في الجم، لا يكن أن تكون ، لأن الطبيعة تأباها ، أن الجو قد يقسو صيفا ، فتسآمر الطبيعة حبواتها فينسام صيفه كله . والجو قد يقسبو شتاء ، فشأمر الطبيعة حيواتها قينام شناءه كله ، ولكنه اذا استيقظ كان تصيبه العسل شمقين ليعوض مافات، والطبيعة جملت النوم واليقظة في الانسان مقسمة بين ليسل وتهسار ، فهي تربحه ليلا ليعمل تهارا ؛ ولم يكن في خطتها أن يتام الليسل والنهار مما ، في صيف او شتاء ، لم يكن في خطتها أن تكون المطلة أرغاء على الارض ورقاط . (عا هو السام يشغى الانسان حثه نفسه بالطبل يقل الزمرة وبالسياحة في الله يعلد المشي فوق الارس

# الشباب والصيف

ولقد تسوق هذا الحديث الى الناس عامة ، ومع هيداً تخص الشياب

سئون الفا تقدموا الامتحانات المامة في مصر هذا المام . هذا غير اضعاف هؤلاء من الدارسين الذين لم يتقدموا لامتحان عام ، وانحا لامتحان نقل من درجة من درجات الدرس الىدرجة آخرى.

ومشل حولاء وحولاء الوف في غير مصر من بلاد النه ق. حولاء جيسا خرجوا من انسسفال للى قراغ لاتلرى السكرة منهم كيف يفقونه . وأغلقت المدارس، وأغلقت الجامعات ، وغاب عنهم وتقطمت السسلات بين هاد ومسنهد . والطالب اذا احساج ألى استاذه لبحلا له وقت الشفل، فهو ليس باقل حاجة منه اليه لبحلا له وقت القراغ

أن الشياب والقراع مقسدة ، على هذا أجمع كل علماء الاخلاق الاحديون . وهم لايقفلون عما في القراغ من استجمام ، ولكنهم داعًا يخشون القراع اذا طال. وعندهم ان القراع لله ، ولكن متدهم أيضاً ان الله اذا اسدت تدهورت ، وائه لاتقاء اللذائدعلي لذاذتها لايد أن تخللها العبل ، أن اللدائد وحدها لانجعل اهتمام الحي بالحياة متصلاً ، ولكن المسل يفعل ذلك . واذا ساع اهتمام بحياة حل عله السام ، والسام قاتل ، وكثيرا ما سئم رجل فاشحر . وكثيرا ما سئم ، وضاق بسامه ، ففرج عن نفسه بالخمر تارة ، وباليسر أخرى . او هو بشكم في الطريق يطلب ماشقل ، فلا يشقله الا کل قبیح مرڈول، او ھو قاد پخلو الى تفسمه ) فلا تشير الحلوة الا الشهواة ، والشهوة على العسهر فتئة لعن الله من أيقظها

# العمل والكسل

ومند هؤلاء العلماء ان الجمود

# غالطة الناس

وليستحاجة النباب الهاشباع هواية في نفسه باقل من حاجته الى النعرف الى الإنسياءُ والناس. والتعرف الى الانسياء بالانتقال اليها . لقد قل بين الشبان من يعرف بلده ، وما فيها من ذخائر وما فيها من مياهج بحج لها الإجانب من أقصى الدنيا. والاجارة أوان استيغاء ذلك . وفي ذلك تنقسل يبقى على الدم جرياته في عروقه ۽ فلا يجمد ولا يخمد . والحركة أشبه بالتساب من الجمود والخمسود والقعود . وهو تنقل فيه للروح انتصاش برؤية الاشياء . والانتماش يدخل الى النفس من طاقات مدة ، ولكن لبس كانتماش يدخلهما وسبيله المين . فنقسل عينك في السكيم والتبشية وق الاحر والاخشر ه وفي الساوة والحار ، تجد راحة.

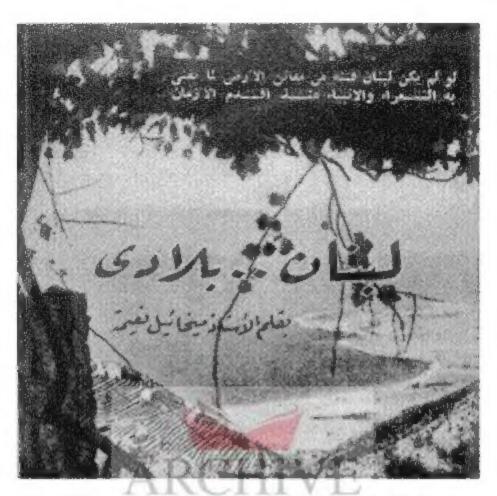
فيمخالطتهم ، وقرصة الساب للمخالطة قليلة ، لأن الشاب لايرتاح الا ألى تخالظة النسباب . وكثيرا ما اجتمع الشابان فكان الكهما الشيطان . والشيطان يأنس الى الواحد الفرد ، وبانس الى الالتين ۽ ولکته يابي الزحام مخالطة الشاب للشاب تمتلح في الزحام. تصلح في النوادي، عليها. قوامون من أتفسهم ، قليس يدير الشباب كالشباب ، والشباب

ترجات متفاوتات

يؤدى بالأشباء الىالتخثر والتخمره وهو يؤدي بالانسان الى شعف الجسم وضعف القكر، أن العضل اللى لايعمل يضمرة وجرة الفكر التىلانظل تحترق تنطقىء وتبرد، وما أولى يجبرات التسياب أن عظل على القادها صيف شتاء ، على قراغ وعلى امتلاء

والشماب المدبر يقضى اجازته

مراوحة بين العمــل والــكــل ، يعمل ليكسل ، ويكسل بقدار ما يعمل 6 وعندها سوف يجدق العمل خلاوة ، وفي الكسل خلاوة وهو يعمل في الصيف شيئا غير ماكان يعمله في شناه ، غير ماكان يعمله في مدرسة اوجامعة، ان الحياة وجهات أخوى يربد الشاب أن يطالعها غير ماطالعه بها المدرس والاستاد ، والاجازة أوان هذه المطالعة ، واحساس الشباب من ألحياة ، فليعش في جنب الله النفس عاليك راهو ا قلبه مما يوري ، ذاذا اطلع على الله التعرف الى النا هوايته انطلق بطلبها . وهوسوف يحصل منها قوق ما حصل في درس دی سپورهٔ ودی استاد . ذلك أنه يحصل رضة الأرهية . وأنه يجلس لهذا التحصيسل أو يغوم أو يجرى قصدا وعمدا ه لا انقيادا ولاعن عادة . وانه ليس مستولا الاعند تقسمه بأن يبلغ من ذَلِكُ غَايِةً . وأنه أن أسرع فَنْ ذَلِكُ ار ابطأ قحكم ذلك الى تقسمه ، وهولا يسمع وراءه قرقعة السياط تستحثه اذا تواخي، وهذا سبيل النجويد والتحسين



لبنان \_ ذلك الجبل الأ بيض \_ موطنا - ولا تفتع بأعل من الكون

٧ ٠٠ ما أحيث لبنان لاأنه مسقط وأسى ورؤوس أجدادي وأجداد أجدادي و بل لاني ، وقد طرفت يعيدا في بلاد القدماً عرفت بقسة توافرت في تكوينهما وفي مركزها من الارض مظاهر الحسن والروعة والجلال مثلها في لينان. ناميك بالقمسول تتعاقب فيه باقمى الفقة ومنشهى النظبام

ما أهجز لسماني وقلمي ، بل مسرحا لمواطنها وتأملاتها وأحلامها ما أعجز أي لسان وقلم،عنوصف مقائنه ا كلما تحسست مسحره او حدثت عن جاله الغينني أستمين بافعل التفضيل ومنيغة المبالفةء حنى بت أخشى أن يتهمنى البعض بذلك النوع من ء الهستريا ، الذي يلازم في الغالب كل موبوء بوباء الوطنية الجاعة • وعهسدى ينفسي أنني طهرتها من زمان من جرائيم ذلك الوباء الحبيث . فهي لا تكشفي بلبنسان ولا بالأرض



دن لِنَانَی اُئم علیمفح جبــــل عال

وكريم • لا يتكبر ولا يتجبر ولا

يحبس عاسسته عن طالب - فيا

اشمخر بقمه الى حمد أن تصى

على الجناح والقدم . ولا انحسدو

لكل من أنس من نفسه التشاط

لنسلقها والرغبة في الانتشـــــاء

يسحر الأعال مثلبا أباح أغواره

لبكل من شمساء أن يستحم في

محكوتها وسالامها - إما طالاله

الخلابة وأتواره الدناقة مواميواته

المواجة و والواته المتبدلة في كل

طرقة عن لسينولة في كل ساعة

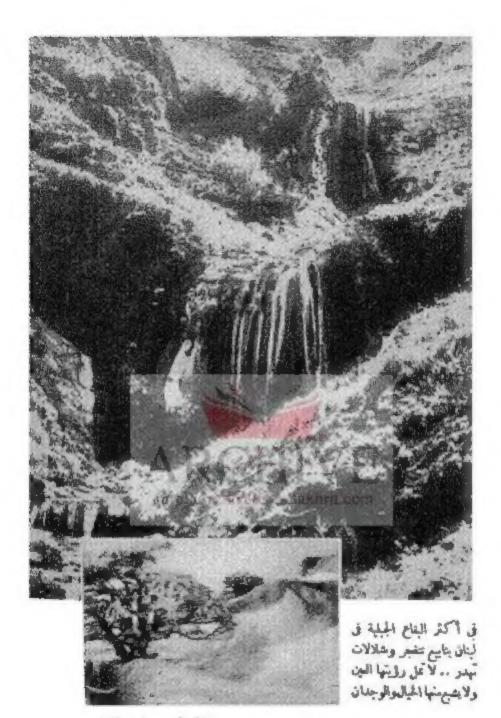
من النهار والليل لكل من يسمع ويصر - ولسكن - • ما اقسيل والاعتدال ، فلا الشناء يجور على الربيع ، ولا الربيع يطسع في الصيف ، ولا العنيف ياخذ من حصة الحريف، ولا الحريف يستدى على ما قسم للشناء

وانها لمتمة لا تملها المني ، ولا ترتوی منها الانن ، ولا یشبع منهما الحيممال ان ترقب قواقل القصول تدرج من شاطيء البحر في لينسان الى القيم ، ومن القيم ال شماطيء البحر ۽ وقد قطرت أوائل هذه بأواحر ثلك ، قراحت كل قاقلة تنتر في طريقها مما اجتموته اعدالها : فهممده تنثر أزهارا وأتوازاء وأعاريد أطيار . وهدير شارلان ۽ ووشوشيان نسسات • وتنك بقولا وحبيريا وثماراء وتهارات عمومة بالميلء منسولة بالمرق ، وليالي تتفامز كواكبهــــا في غمرة من الاكس والسلام وهاتيك بروقا ورعودا وعواصف وفلذات تصبيعد من البحر مع الريح فتنثرها الريسم على الجبال واذا بها وشاح فاثق البياض والسناء

السامين والبصرين ا

لو لم يكن لبنان فتنة مزمفاتن الارض لل تغنى به الاتبياء والشعراء منسد اقدم الازمان ، فعوس الكثيم اذ يضرع الى ربه أن يربه أرض الميسعاد لا ينسى لبنسان : و دعنى اجسوز قارى الارض المسسالة التى في عبر الاردن هذا المبل المسن ـ ولبنان، والته المتكلم، بلسان النبي هوشع والته المتكلم، بلسان النبي هوشع

ولينان ال ذلك ، وديع ولطيف



منطر طبعي صلحر بلينان



# تطيع من الأعنام، يحوح أل مراعي ليثان

لا يجد ما يمثل به وعوده الطبية لامرائيل أقضــــل من لبنال اذ يقول :

و اكون الاسرائيل كالنسدي فيزهر كالسوسن ويعد عمروقه كلبنان و وتنتشر فروعه ويكون بهاؤه كالزيتون ورائحته كلبنان فيرجم الساكنون في ظله ويحيون بالحنطة ويزهرون كالكرم ويكون ذكره كخمر لبنان و

وداود الملك يشبه المسديق بارز لبنان ، وعندما يتنبأ لشعبه عن الحير الذي سيفدقه عليه الله

يقول ان ، علته في رؤوس الجبال تنموج كلينان ،

وأما مطيمان الحكيم فيدعو اليه حبيبته شوليت من لبنان : وهلمي معي من لبنان أينها المروس : • وتسسوليت تقول في حبيبها : • و مساقاء عمودا رخام موضوعان على قاعدتين من أيريز • وطلمته كلينان • هو محتار كالأرز ،

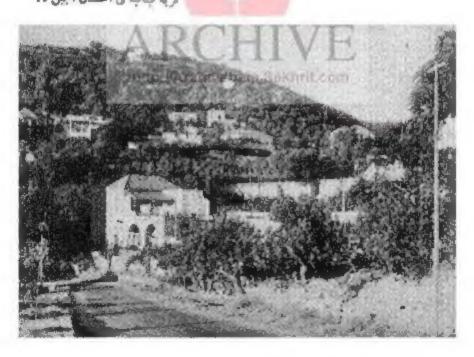
لا يكاد يذكرلبنان الا ذكر صه الآرزء ولا عجب فلبنان قد تفرد

في القدم بهذا النوع من السجر البديم في تكويته ، العجيب في مسلابته التي تهزأ بالعناصر والسنين ولا تقوى عليهسا الا الصواعق والغاس والتشبيار -لذلك أصبحت الأرزة على السنة الشميمراء رمز الخلود ، ولذلك اتخذها لبنان شارة مجد وكرامة ولا شك في أن أعالى لبنان كانت تكتسى من زمان بغابات كثيفة من الارز فتزيد في روعته وجلاله -أما اليوم فلم تبق يد الاسلاف منها الا على بقية ضنيلة في جيل الارز وجبل الباروك ومن الاكيد أن عمر يعش الاشتجار من ثلك البقية يرقى الى ما قبل للسيم

تمنيت أو يمسود الارز الى

سالف جدم في لينان ، ولكن في
هذه الا منية ما يذكر في باللبنان
ليسجبالا شاخة ، واودية سحيفه
وسسمات منعفسات ، وينابيع
دقاقة ، ويحرا مواجا ، وسماه
زرفاء ، وعطورا ذكية لا أكنى ،
بل هو ، ال ذلك ، مليون ويعفى
المليون من نساه ورجال بين كهول
وسكام ، وهو مزيج غيريب من
وسكام ، وهو مزيج غيريب من
والسر في السكان لا في المكان ،
فالسر في السكان لا في المكان ،
فالسر في السكان لا في المكان ،

من شـــا أن يعرف الليناني الصميم عليه أن يتغلغل في قراء الجميلة المتنورة على معاوح الجبال وفي هنجنيات الأودية مسن علو الالفين من الامتار حتى شاطىء



ريا لنابة ق أحدان الميل ..

البحر - أما معن لبنان الساحلية فلا تمثل لبنان الاكما يمثل بحرم البنابيع البلورية النبجسة من صعور جباله • ففي تلك القرى تتجل لك القطرة اللبنانية في امعق صانيها وعاليها

لمل أول ما يسترعي التبامك وأنت تتجول في القرى اللبنانية أن عيدك لا تقع ، الا في النادر ، على رجال وتساء وأطفال ركبتهم العاهات الجسيدية والعقلية • فالقامة معتدلة ، لا هي بالسبيئة المتهدلة ولاحى بالمجفاء المتيبسة. والوجه انالم يكن بارع الجمالكان بعيدا عن البشاعة والدمامة • أما رقعته ففهالغالب حنطية سمراه وأهاعيته قمسلية أو سوداء يلتسم فيها النشاط والذكاء معالطموح والاعتزاز بالنفس حتى الكبرياه ويعشى اللبنائي مشية الواثق من تفسه ومن حقه فني الأرش وقبي الحياة - فلا رجل ولا ذار ولا اتسحاق

وتدخل البيت اللبناني القروى،
مواه اقصراكان ام كوخا، فتسجب
بها فيه من نظافة وترتيب،
وتدرك في الحال ان المرأة اللبنانية
مبدة في بينها، وان بينها انسا
حب التنظيم والتهديج واللباقة
واكرام الغريب، والتسلق باسرتها،
والقيام بواجبانها البينية على أنم
ما تسمح به طروفها المسادية
والاجتماعية وال أنت نزلت
ضيفا على أحد القرويين اللبنانيين

لمست جمال الروابط العائلية ومتانتها • فالاسرة اللبنانيسة وحدة متماسكة • متفسامنة • متكافلة • ما قصمت عسراها حتى الهجرة الى العوالم الجديدة القصية وقل أن تدخسل بينا في قرية لبنانية الا تجاد الاقراد الذين نزحوا عنه أكثر من المقيمين فيه

ثم يفعلك ، وأنت تتجول في
القرى الجبلية ، أن لا تعثر نيها
على متسبولين لبنانيين ، وأن لا
تدخل قرية ليس فيها مدرسة أو
شبه مدرسة ، فاللبنائي ميال الى
الدرس والتوسيع - وما اكثر
الوالدين الذين يرحنون أملاكهم
أو \_ كما يقولون \_ يبيعون
ما فوقهم وما تحشهم \_ ليكنوا
وإن ضنيل ، من العلم

وادًا اتفق لك أن تبر بقرويين يسلون في حسقولهم وكرومهم وجنالتهم أدهنت ما ني عضلاتهم من قوة وسلام وما في قلوبهم من حب للارض وكل ما قلبته الأرض - ققد تقم على جاعة منهم يلتبون المستحور بالبسارود والديناميت لينقوا منها فسلحة ضمميقة من التراب يصونونهما بالحجارةثم يفرسون فيها جفنات من الكرم أو الزيتون أو فسيلات من التفاح أو غيره من الاشـــجار المشرة \* اتهم يفالبون الطبيعة وينتزعون لقبتهم مناسلوع الجلمود فياكلونها مضوسة بالمموالعرق. ويستطيبونهما لأنهما شريفة طاهرة، وقد تقع على والد يحصد

النمع ومنخلفه ابنه الشاب يجمع المسيد وينقله عبل ظهره ال البدر ، وقد يكون الوالد خريج مدرسة ثانوية ويكون ابنه طالبا ني جامعة وقد عاد الى القسرية لتمضية المطلة الصيلية

وما اكثر ما تحر بقرية من القرى المعلقة في الجبال فيدلك أهلها على يبت حقير من يبوتها قائلين : من هذا البيت خرج فلان ـ وفلان قد يكون من مشاهر الشميحراء أو الكتماب أو المسمحيين أو المساحرين الذين طار لهم صيت عريض في دنيما المال والمساعة والتجارة

ذكى هو اللبناني ، ونشيط ، ومقدام، وكريم • ولا حد لطبوحه ها دام طلبقا يتصرف بمواهب حسب ارادته • ولكنه الخا غلت ارادته بارادة الجماعة مال الى

الا نامية والى اللامبالاة والاتكالية، فهو الذينجيج كفرد يخفق كمجموع مد ولو انه كان له بمجموعه مثل النشاط والذكاء والطموح والمناد والتفانى التى له يغرديته لكانت حكومة لبتان منالا يحتنى، وشعب لبتان قدوة للنسوب، ولكان لبنان فردوسا في الارض

وبعد فالحرب العمالية الأولى وما أنزلته بلبنان من التكبات - لم الانتسداب - ثم الحرب العالمية النسان من التمانية وما حملته الى لبنسان من بحبوحة وبطر كل ذلك قد بعال المنسسانيين وعاداتهم وتقاليم م ولكنه البنان على طبيغة لبنان على ويقاله في طبيغة لبنان على ويقاله وطبوحة ويقاله والموجة

مخائيل تعمد

# hive Delta Sakhrif com

اؤدى المناقشات والمساوك التي تدور في نواذي القمار بامريكا ، الى وقوع خس جرائم قتل ، وخسمائة حادث طلاق ، كل عام

حقابق منوعة

 الوحظ انه متهلما تشتبك امة ما ق حرب ، ان تسبة الانتجار فيها تقل الى التلث تقريبا

و يؤكد بعض العلماء التفائلين انه أن غر ثلاثون علما حتى يكون من المسور أن يجتاز المرء المحيطات الكبرى في أقل من سابقة ؛ وذلك بوساطة . الات تندفع بالقوة القرية



# غريزة الغشل



هب آن شادا کان علی موعد هام بنجل نامر حیوی توجف علیه مستقبله . ، واکته بدلا من

ان يقصب الى الكان المتعن عليه في الوعد المعدد ، دهب الى مكان احر لزياره صديق أو قصاء حاجة أجرى ... فعاتسته الفوصة وحسر ما كان تسطّره من نفع هو في أصد الحاجة الله ، فيماذا نعسف بمبرف هذا الشباب ٢

اما جميعا ــ ولا تنك ــ في عرى هيه سوى خاقه وحبوب ، ومع دقك مان كثيرين يعملون مثله غاما ، مسلما ســـج العرض ، ومجين موعد التقدم نحو الإهداف التي يرجون بلوعها والعابات والأماني التي يسمون لمحقيمها ، يحددون عن الطريق الواصح المسميم الموصل الى اهدافهم ويسلكون طرقا احرى ملبويه مجهولة العابات ، فيحفون حيث كان يسمى أن يحجوا ، بعد ان يبدلوا مي الجهد والوقت ما كان يكمى لتحقيق الهدف المنشود

وكنكن لمادا يعمل بعض الناس حاهدين لكى بعسلوا ، في حين ال تجاحيم قد لا ينظلت الا أقل مما بذلوه من جهد ووقت 7. . الحواب عن ذلك ٤ أن بين العرائر التي تنحكم في النسر عربرة تدفعنها الى الكسل فالفشيل ، فكلم كان على المرء أن ينسير عسر خطوات الى الأمام مثلاً ، أحسل بعوه حصة تدفعه الر الوراه هذه بن خطوه ، وعلى عليه فشرات الأعدار ٤ المعاملة ٤ لنسرير هذا التمهم العصب :

وقد يبدو الخدات عن هذه المريو « لموا حداثنا عبد كبرين العطماء البعس قلما بندواتر واكبرها الرا البعس قلما بندواتر واكبرها الراق حياه اكبر الناس ولو الراكل البعان قطل النها قبل أن يجرفه بيارها - الاستطاع معاومتها وتجويل الجابه البراسات فيما يعرف ولا يتعمه الى افراض اخرى تنصه ولا تشره

## فيحايا غريزة الغشل



فلسا يعطن المردب وهو في مرحلة الشبيبات بدائي أمرامي هذه الفريزة والي ما توسوس

مه اليه ، ذَلَك لانه سرو عادة قلة اضاله على العمل الى انه لا ينعق مع مبوله ورغباته ، أو الى انه التحق ما مبوله ورغباته ، أو الى أنه التحق بالوظيفة التي يسملها ، مضطراً لكي يعيش ، . دون أن يعرك أن العلة المفيقية أما هي و دومه تحت تأثير هذه العربية التي تغشى تصبياته ، علا يعود برى الإماق المبدة التي يعلم بها والتي يسمى البها احواله التاجعون في عرم وثبات.

فإذا استطاع أن يحصيل على دخل متبواضع وقدر من الاحترام والتقدير من زملائه ورؤسائه ، حسب أنه ظفر من النفينا بتصيب الاسد ، وفتع عاهو فيه ، قاصرا حهوده على ما تتطلبه سه وظيفته من حهد يسير لا يتفق والقوى الهائلة التي تظل مطمورة في أعماق نفسه لا تجد من يزيح عنها الملالة الرقيقة التي تحفيها وتحول دون الإفادة منها

ان ضحايا فرج ألفشل لا فلرون قيمة ألوقت وقضون عادة أيامهم كما لو كاتوا ميممرون آلاف السين ، وكم من الناس ينامون من مناعتين ألى ست ساعات كل يوم اكثر مما تنظله أجسامهم كي يكونوا أصحاء ، وكم منهم ينفقون وقتهم اللحمي نفسير حساف في ألمقاهي والملاهي وما اليها ؛ تخادعين أتمنيهم بأن هذه ألحياة النافية العقيم هي السعادة والتعيم

# كيف تقاوم الفشل ؟



اقد استطاع الاخساليدون بعضل التنويم القنساطيسي أن يحملوا أنسانا ضعيفا يحمسل

ثقلا كبيرا > وأن يحملوا عناة حجولة تقوم عمامره حربشة ؛ وغير ذلك من الابحاء في اثناء من الاعمال التبخص > وهم يطلون ذلك بأن الابحاء في اثناء التنويم يطهر الفاكرة من سقطاته المسافى ومما علق بهسا من أفكار خاطشة ، وفي الرقت بعسمه يطلق القوى وأللكات الكامنة من أملالها ؛ فئو دى الى هذه النتائج الثيرة للمعشمة

والمعروف أننا بتلقى دروس الحياة عن طويق البحوية - عادًا الحققة والداء عمل ما - حاولتا أن تؤدية يطريقة نقية والله حتى تشجع في الدائة . ولكن ذكرى الاحفاق في هذه الحاولات وما يسعها مي سحرية من الناس أو تأنيب أو حساره أو حرج في الكرامة ، يطل كلمية في عقلنا الناش وتحول دون القيام عجاولات مماثلة . والى هذه الحقيقة برجع الكثير من ترددنا وعدم أقداسا في اللحظات التي يكون فيهنا الممل الاتحابي النبريع في صبالها . . أد يحتى يسيء يسل حركيما وبمنا من المنادرة بالعمل ، وأحيانا بندا ميروعا وبأحد في انتهده حي يصل أن النقل حين يحل أن حاليا أنظل عيدها ، وأدا بالعقل حين يمان وحي بالتراجع والتقهقو ، وكيرا ما يستاق في الباد هندا الرف أخرى الرخي و فياد هندا

# انتفع بخيالك



ولكى تنجور من هياما الذى برحى به العقل الناطن اليساء فسسب فشلشاء، يشمى أن

بروس انفسنا على أن بمثل على أي عمل بؤلانه ومحن على يقين من التُحامُ ، وكما أو كان من المستجبل أن نفسل فيه ... وكليا هاد خيرٍ او سأهد ما بينمية « منجاعة الناس » , وهن منجاعة بنم**دي فحأة** عبقما بتمرس الره غائر عفق كاد بعبد الأمل ي الاحام سه ، أنهنيا متحاعه الرحل!ندى لايكرأن بحفق وألذى بعمل ثما لواكان مر المستجيل ان بقشل ... ولا يعبون الاستأنين وحيفه بهيفاه النسيجاعة التسافقة وبروح الاقدام التي تسبحر من إمكاشات القسل ، باغبال عكن أن يؤهى الى نفس السبحة .. بنو أثنا خلفشنا بكيائسنا فوق حميم المطاوف والشكولة في قبل أن بندا عملا بحشياد في يصورنا ما تسطره من وزالله من كليت وبجام جفيقة وأفعة ، ورجب تردد تنسأ وبين الغيساء ه هيا إلى العمل. . إن البحاح مصمون والفشل مستحيل الأحسب موة داخلية تدممنا الى العمل بهمة لا تعرف الباس او الكلل أواللل ولا تمتر ف بالشاعب والعقبات ، على أنه يسمى لن تتقصيهم قوة الحيال التعيد ، ولن رمزع أحفاقهم في الماشي تقنهم سعوسهم ، أن يرجعوا بداکرتهم الی ای تُجاح صادفوه فی حیاتهم ، وان پنسوروا حالتهم الذهب واللحفات السابغة للشائنجاح مرائسمور بالثقه والاستقراره يم عصوا في تصورها بعض الوقت فيحسوا بلوة داخليسة ، تدفعهم الى العمل وتحيى في تقوسهم الأمل

ومما تحب مراعاته آلا ينصرف الإنسان بعبدلة عن العميل أول ما يشمر بالتعب والعنور ، فكثيرا ما يكون هذا الشعور ليس سوى وهم صورته غريرة العشل .. فاذا لم يعبأ به القائم بالعمل ومضى في عمله ، فسرعان ما يزاطه التعب والعتور ، وعلى الذين لا يسلطهون بطبيعتهم أن يستمروا في العمل آكثر من فترات قصار ان يستملوا فترات راحتهم من العمل في ممارسة هوية معيدة كالبحث اوائسوير او الوسيقى .. فقد اثبتت التحارب انه علاوة على العائدة الى تمود عليهم من ممارسة تلك الهويات ، فالهم فالبا ما يكتسبون بهده الوسيلة القدرة على الاستمرار في عملهم الاصيل

وأعرف طبيا كآن عملاؤه قد العصوا من حوله لأنه كان سريع المال من الممل ؛ ثم خطر له أن يعق أوقات الصرافة عن المبل ق النجب ؛ قما لبث أن اجادة وبرع فيه ، ، ومن هنا تجددت ثعنيه نفسه ؛ واشتك أقباله على عمله في عيادته ، فاشتك معا للالك أقبال عملائه عليها من حديد ، وأعرف رجل أعمال كان قد أفلس وأعلى منحره تثبيجة لضعف ثقته في قدرته على الاستمراز في العمل ، ومع أنه كان قد حاور الخمسين فاته أحد يتعلم الرسم ، وما لبث أن أتقيه وأنسج لوحات وألفة أفردت لها غرفة حاصة في متحف ألمن بشبكاعو ، لم لوحات وألفة أفردت لها غرفة حاصة في متحف المن بشبكاعو ، لم للاحارثة الأولى ويتجم فيها

وأحب أن تكون مقهوما أن أقساع المر تسجاحنا أو فلولسنا على العمل لن يحدسا دستا ووان ما تنفسها هو أن تقبع العسنا أولا وقبل كل شهد بهذه القدرة وذلك السجام

ام کثیری مصورون آن اغیال آن بعید منه آلا المسحلون بالعنون ،

اما رحال آلاعمال ۱ مان اعمال عسیده لا نعنی سوی صبح عقولهم

احاز \* تبحلق دیها نصدا عن الجو اظیر نمجون آنه ، ولکن آلواقع آن

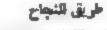
ملکة اغیال یکی د بل رسمی د آن نعید سها کل اتسان ، عهی انکسا

من آن بری آ مسید علی حصفها آلا تحلیدنا بن آلاجاندی والمقائد

التی تولد مید الابالیه و بر با انفیدا فی صور \* دائمة میوهه ، ایر آن

اغیال دالک د بخسم آلاهداف آلتی ترمی آلیها ، فیحفر تا میمة

در ویتها مجیده فی الاهداف التی ترمی آلیها ، فیحفر تا میمة





وقصارى القول انما لكى نتجم في الحياة 4 ينبغي ان نتحكم في غرائزنا وتسبطر على نفوسنا

وبعرف منى وكيف طجمها وتكنع جاحها ، وفيما بلى غائبة تم ينات ، لو قمت بها ماحلامي وانتظام ، زائك الضعف والحمول واستطمت ان توجه نفسك الوجهة الصحيحة كلما اقدمت على عمسل او بدات في مشاروع ، وهده التمرينات لن نصارل معنى العائدة في جميع الحالات! ٥ ولكن قبل أن نهمل أحقاها تأكد اتك لم تعمل دلك لمحود أن القيام به تتطلب منك محهودا أو الله محرمك من منعة نفر عليك أن مستحي امها

١.

احمل لنفسك ساعة ق كل يوم عسك فيها لسائك عن الحديث مع خالفتك ، الا عبدا ق الحديث مع خالفتك ، الا عبدا ق البحاد عن الاستلة التي قد توجه البسك ، مع الحرص على أن يكون مظهرك عاديا نقفر المستطاع ، أن هذا التمرين الدي يسلمو بسبطا ، سبكستك الشسمور بالسيطرة على بعدائك وسيرى كلما استأنفت الحديث العادي بعد تلك الساعة ، الك اقدر على انبعاء الالفاط دات المدي الواضح المحدد

### - 4 -

حسس من وعنك بصف ساعه في اليوم ، ليكي توكو تعكيرك في موصوع واحد ، ولا بأس بأن تبدأ هذا التموين بجمله للدة خسي دقائق مغط ، ثم تطبل عده الله تدريحا ، وبحسن أن تبدأ النمرين بالنمكي في شيء عسم كزهرة أو بحوها ، عباحد مشالا في وصف الرها في حواسك ، تما تسائل بعسك كبف تنمو وابن غرميت والى أي شيء برمو وما يقيها الله السقيل في الانام البائد به الى الاعكير في مسكلة عسمة ، قبل الدعكير في السكلاب السوية ، بلي أن يكون تعكيرك في السكلاب السوية ، بلي أن يكون تعكيرك في اول الأمر في موصو باب تهمك ، بدنا يعرب ذهبك على ذاك ، فلاياس بوركير بعكيرك في أي موسوع ، صبع مشيلا استمت جراها على أي سطر في سجيمه أو خله أو كيف ، به العدد الدكر ، الأولى التي يوحي بينا هذا السيطر في سجيمه أو خله أو كيف ، به العدد الدكر ، الأولى التي يوحي بها هذا السيطر في سجيمه أو خله أو كيف ، به العدد الدكر ، الأولى التي يوحي

ولكى يسهل عدك أذاء هذا التمران ، بحاس أن تبسعين متساد ممارسته بعد وورفة ؛ لتحظ عليها علامة كلما لاحقلت أن تفكيرك قلا التحد بعو شيء أحر وسمري أن هذه الملامات كثيره في الآيام الأولى؛ ولكتها تأخذ في التناقص يوما بعد يوم ، حتى تزول في العالم بمساد شهر ، والافصل أن تقوم بهذا التمرين واتت وحدك أول الأمر ؛ على أن تقوم بهذا التمرين واتت وحدك أول الأمر ؛ على أن تقوم بهذا التمرين واتت وحدك أول الأمر ؛ على أن تقوم بهذا التمرين واتت وحدك أول الأمر ؛ على أن تقوم بهذا التمرين واتت وحدك أول الأمر ؛ على أن تقوم بهذا التمرين واتت وحدك أول الأمر ؛ على أن التحديد والاسكار

## - 4-

أكتب خطاما لأحد اصدقائك بشرط أن يجلو من كلمة 1 أنا 1 ومن • ياء المكلم 1 و 1 ثاء العامل 1 أي من كل ما يتمسيل بشخصسك 1 وأحرمن على ألا يلاحظ الرسل اليه شيئًا غربيا في الخطاب 1 والا فشلت في هذا التجرين ، ولكي تكتب خطاما جيدًا من هسلة النوع ؟ ينهمي أن تحول مقلك من التفكير في نفستك . فاذا ما انتهيت من كتابة الخطاب ، وعدت الى نفستك ، احسست اتك اكثر متساطا وحيوية

# -- E --

اكتب خطابا آخر فتحدث فيه عن نحاحك ومواهبك وميولك طهجة ورسة هادئة ، على ألا تقول الا الحق ، والحق وحده سم مبالفسة ، وسيرى أن هذا التمرين يعوفك عن التعكم في المشئل الى التعكم في النجاح ، كما أنه يذكرك بكثير من مواهبك التي تركها دون استغلال

#### -0-

استدرج احد معارطك الجدد \_ من حين الى حين \_ الى ان يتحدث من نفسه ، دون أن يلحظ دلك ، ثم اصبع بكل حوارحك لما يقول ، دون أن تتكلم ، وسترى أن شمورك بالزهو والفسرور سوف بزابلك اذ لعرف أنكما تششركان في كثير من المرابا والعضائل التي كنت تتصورها وقفا عليك

# -1-

ضع برناها الده باعدي بالهار ، ثم نقله بكل دقة .. منقلا من كل جود منه الل الحود البالي في الموعد المحدد للقات تماما . عادا حققت نجاحك في عدا التمريق ، فعليك أن تراد في مدته ساعة بعد ساعة كل بعدمه النهر ، حتى تتغرب على تعدد بريامج موضوع التماني سلعات في البوم دون أربحن بالمطام الموضوع ، وبدلك تسسطيع الافادة من ودعك على أحسن الوجود ، المسراتية ع تطام حامد الابتعر بالأمر المستطاع دواما ولا بالأمر المرقوب فيه ، ولكن اباما قلائل تقصى بعدب جدول موضوع من حين الى آخو صوف المعنى حاسة تقدير الوقت عند المرء ، وتريه ما يسمى أن يوقعه من يعسم من أممال أذا

# ---

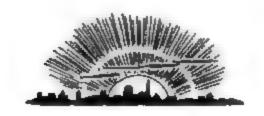
حدا التمرين اصعب التعريبات اداء ؛ ولكنه كذلك اكبرها الرا ؛
وعيه تعويد النص تحمل المشاق ومسايرة الظروف والصعود أمام
الماجآت ، وخلاصته أن تعد النبي مشرة بطاقة ؛ ثم تدون على كل
منها اقتراحا باداء عمل جديد لم تألفه ؛ على أن يقتصي مبك مشقة
وجهدا جسميا أو نعسيا ، كان تقصى ١٢ ساعة بغير طعام ؛ أو تسير
مشرين كيلومترا على فدميك ؛ أو تتماول وجبية الغداد في مطمم
متواصع لم يسبق أن دخله أو مع العلامين في قريسك ؛ أو تقضى
لبلة باكملها ساهرا واتت تؤدى عملا ذهنيا أو بدنيا ؛ مقاوما كل اغرام

للاضطحاع ولو ليضع دقائق ، تم صبع هدده البطاقات في ظروف واحفظها في مكنيك ، وبين حين وحين ، او في يوم معين من الشهر التقط احاد هذه الخاروف كيفما اتفق : وبعد الافترام الذي تنفيمته البطاقة الموضوعة فيه ، وقد تكون الدنيا مطيرة والحو عاصفا ؛ ولكن البطاقة الموضوعة فيه ، وقد تكون الدنيا مطيرة والحو عاصفا ؛ ولكن البطاقة محمم عليك المتى هسافة طوقة ؛ واذن بحب ان عشي الا الما كانت طروفك الصحبة تحول دون ذلك ، فكلما كنت « دكتاتووا » مع نفيت ؛ وحرمت الاستشابات في « حكومتك » الخاصة » كان ذلك حبرا لبقاء شحصيك و تقوية ارادتك

## - A -

خصص يوما كل شهر او شهرين نقول فيه لا نعم لا لكل من مطلبه منك خدمه في وسبطك أن تؤديها، أن هذا التمرين بعودك حدمة الناس وتدوق المدمة التي تقتون بالعيام بها ، هذا الى ما عسى أن بعود عليك من العائدة التسخصية من وراء أحانة هذه الطالب

أن هذه النمريتات علاوة على فائدتها المحققة ؛ فيها منعة وتسلية ،
ولكن لا تنس بعد أن تصودها وتصبح ممارسيها سهلة عليك ؛ أنها وسائل وليست غايات ، كن قاسيا على بفسك ولكن كن صفيقا لها في نفس الوقت ، حدد لها هذف واحفرها كن تصل السبة ؛ على أن تكافئها بنفض الكماليات أدا هي سارية قدما ورحدا الطريق ، أنسا أحيانا بنفر لانفسا واحيها في أو بث الذي كان يجب فيه أن تعمل نم بطالبها عا لا طاقة لها به يقسو عليها اذا لم تحتيل مطالبنا ، وهذه علم بطالبها عا لا طاقة لها به يقسو عليها أذا لم تحتيل مطالبنا ، وهذه حطة حاطلة ، سيحيه الهناد والنخلي والقصيان والتقهير بحو الفشل حور بقيت من أعلال من برة العشل ، وأعمل دواما كما أو كان من المسحيل أن بقسل ، يصاديك النخاع في كل ما بسمل



# فلسفتى في الحياة

# بقلم الأستاذ صياس محود المقاد

من فلسعة الحياة أما تستمده من الطبع الموروت

ومنها ما تستمده من تجوية «قوادث والناس

ومنها ما تستيد من الدرس والاطلاع

وهي في اعتقادي على هسدا الترتيب في العود والإساله ، فلا يتقل الماس في فلسعه الحباد ادا كان بينهم احتسالات في العلسم الجرورت ، وان اتفاوا في نهاوب المياة المياة

#### $\Box$

واهم حالب من حوالب فلسعني في الحياة هو ما السيستفدته من الطبيع الموروث ، وجادته يعصى الزيادة من التجربة أو القرامة

وأعسىني به فلة الاكتسوات لليفتنيان المادية

فاعجب شيء عندي هو تهالك الناس على اقتماء الضياح والقصور وحم اللّحائر والأموال

وربما امتد بي الميميا من هذا

الى ما هو اكرواعظم اليرحالات التاريخ وأنطال المنوخوالمرواب قالمتومسعون في الفتح أعجب عندي من المتوسعين في البراه ، وكالامي عن هتالي وبالليون والاسكندر من اثر من آثار مدم المقيدة أو هذا الشعور

وقد بحطر المعن القراه انهيا و هاسمه بطيرية ، أو يوعه من يرعات الرأي والتديو

اما الدائم الدى أعليه مربعسي فهو أنباطيم أغلب منا مرالتطبع فلم أشمر قط سعظيم اسبال لاأنه صاحب مال ان لم يكن أهلا لتمظيم نمر مال

وثم أتسمر قط بصعرى الى جانب كير من كبراه الثراه - يل تسسعرت كشيرا بصعرهم حيث يستحقون التصفير

وكنت أعتقد دائما أن فالليون مهرج الى حالب بالسنور ، وان الاستكند القدولي بهاوال الى جانب ارحيدس،وان السطل الدي يخوض الحسوب ذودا عسن الحق

والعقيدة أكرم حدا من كل طل ا يقتدم الحروب ليغال انه دوخ كفا من الامم وفقع كدا من البلدان ومن حمتا كنت قليل المسالاة بالفتنيات المادية ، لأن احتواجما لا يعظم من يحتويها في نظري ، وبعصهاعدي لا يصدر مي بالسبة

أما عليمتن في الحياة مع الباس ، فاتر التحريه والدرس وبها أغلب عن اثر الطبيعة للوروته كنت أتميه في مساملتهم ثم عرفت ما أنتظره منهم فارحت يسى من التعب

واتخلت لنصبي شماره منهم . الا تنتش منهم كتراد ولا تطبع منهم في كثير

والطبع في انصاف الناس ، اذا كان في الإنصاف حساره لهم أو عمارصة ليواهم ، هو السكتي الذي ما يعدد كثير

مهم منصباون اذا لم یکلمهم الانصباف شبیط والم یقسمیتم فی حوی من آموالیم

ومنهم المصف وان جني عليه الإنصاف،ولكنه واحد مي ألوف لا تجده في كل حين

وللدونيت تفسى معهم على هده المقيقة ، وتعسودت طبهم مجاهاة الإنصاف حتى كلت أشعر بشيء من وحيباة الرجاء ، اذا وقعت تفاقا على أحد من المتصفين ا

> دہل ہم آھل خیر ؟ مل ھم آھل شر ؟

لنحب من أزاد أن ينحب في امرمم على مهل - ولكنه فادر على ان يستريج منهم في حسائل ذلك اذا لم يطبع من حياهم وهم أحيار ولم ينحل يشرهم وهم أشرار

□.

وفلسفتى فى الممسل تتلحص فى أصول ثلاثه فى قيمه الممل فية

وفيمة العمل في بواعنه لا أي عاياته

وأساس العمل كله نظام قادا عبقب شيئا له قيمته، فنق انها قيمه وتحوظاه لا ينفص منها قول مسكر ولا يريد فنهما قول معترف

والله لم تبلغ بك النفة هيسة الملقة غلستها درسا بين قرضيي ليسا ثالث إلها النيسكون للمدل تبيه فلا تأس علمه درهونه به فلا تأس علمه الا تكون قيمته مرهونه مي ال تأس علمه

وقد درج الناس على النظر الى غابات الاعبال حتى أوشكوا أن يجهلوا بواعبها أو يفغلوا عنها والحق أن النابة تأتى بعدالسل

واغق البالغاية كاتى بعدالعمل والباعث يأتى قبلة

واختسلاف البواعث هو اللي ينتهى لل احتسسلاف الفايات • مالياس يختلفون في طلب المحد حي يطلبه أحدهم في الرئاسة ،

وبطلبه غمیرہ نمی العلم بر وبطلبه غیرهما نیائٹروڈ ، ویطلبهآخرون می الایمان

وانها اختلفت غاياتهم لاختلاف بواعثهم أنها يبعث هذا الل العمل لا يبعث ذاك ، وما يزهد فيه بعضهم يتناص عليه غيرالزاهدين فيه

فعول على صبحة الباعث لك على المعلق ا

واصعب الأعبال مسهل مع النظام

والعمل السكتر مستطاع ادا بيط كل عبل بودسه ، لان حكم الأعمال اسكير، في منتم الحالة حكم العمل الواحسة - ما دام له وقت لا يشمرك ميه ديه صفياح

وشعاری مع النظام کلیتان ۰ د لا ترتیك ،

وانما تاتى الربكة من المفاجاة التي تطرأ على نظامك فتلحتك الى تغييره

علا تغير نظاما لغير ضرورة واذا حلت الصرورة فلا تتردد في تغييره ، وخد بين دلك بالمهم في وقته الدي لا يحتمل التأحيل فصواب همذه الحطة ثابت من جانب لا شك فيه ، وهي أنها كل ما يستطاع وحمي ما يستطاع ، وانك بها تعمل شيئا ، ومالتردد لا تنتهى الى عمل شيئا ، ومالتردد

فليمه حياة في بعيمة سطور: عبال في عسبك ، وقيمتك في عبالك ، وبواعتك أحرى بالمباية من غاياتك ، ولا تنتظر من الناس كثيرا إنصاح الفية يمدكل النظار عباس محود الفقاد

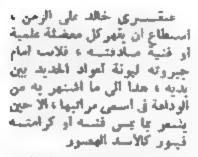


الله بن أي طالب (على بن أي طالب )
 أو كان الناس كلهم عقول أثربت الدنيا ( الحسن البصرى )
 ما كل ما قوق البسيطة كافياً القائلات غاى شيء كاف
 ( مسلم بن الوليد )



# الفيّان المفكر .. داقلشي

# غلم الدكتور أحمد موسى



وقد اجتمع بنخص الوالو والوقلات دافينش الا من الموالو والوقلات ما لم يجتمع محسبه الا الليان الملاه غيره . فعد حم من جمال الحليه والمن ، فكان الرجن الكمل محق ومع أنه من مواتيد الشبخاء و كان شمو فا بالربيع لا يحلي له الجاري النها من مياهج الطبخة الناسمة وكذلك لم يكن يأدى أبي دراسه الركواك والدحوم ، والتمكن في تأمل حلق السموات والارمى ، نامل حلق المسموات والارمى ، نامل حلق المسموات والارمى ، نامل حلق الماسمة المالية المالية المالية المالية المالية والمحوم ، والتمكن في المالية المالية

بشا في المراقع به المحتداء وكان ابوه من المستعلين بالقسائون في منتصف القدون الخاصي عشراء عاواد أن ينتسسكه على عواودا



ولكته كان أميل طبيعته **الىالغلوم** الرياميية والفيه

ويقول العنان المؤرج فاسارى 
الا ومصه قلم وورفة ليسجسل
مثناهيدالله أودواصانه بالرسسم
لامالكلامه على أن منقر به ليوباردو
لم بعد عبد السوع المكر ف
الرسم والحسوم ، مما لت ف
مساه أن حم الى موغه فيهما >
الحسوقة في من النحك وعلمي
الحساب والطبيعة ، حتى السه
القسوق فيهسا على جيع وملائه

ورغم هسسلا سلم من الزهو والغرور ، فيقى معروفا بتواضعه الجم وخلقه العظيم

أَلِمْ وَخَلِقَهُ النَّظِيمِ وَأَنَّا كُلُنَ مَصِرِ النَّهِضَةُ قَدْ بِلُغُ النَّمَةُ فَى الْقَسَرِنَ السَّادِمِي عَشْرٍ ا





س البر عيرات ۽ ليو ارجو ۾ تقاينه ان جب احال ووقف حاله على البعث عنه وسعيله ، والكنبر من صوره عثل رؤوكم

ولا ايكان

ولمل اكبر ما يميز لبوءاردو عن عره من اساطين التي ه**و تعاليه** ي حب الجمال ۽ ورقف حيساله كلها على البحث عنه وتسجيله في کل ما کتب و صور وقعت

وقد بلغ حد الامجاز في جعسه بين الظل وّالنور في تشرج عاديء ، حتى ليحس السائل الَّي ذلك في صوره أن دحاثا سياحرا يتبعث منهاء غاذا بألوائهما تختلف رغم منها الوف العثاثين وعشباق الطبيعة - تقاربها في اسلوب لم يستطعيه الباحثين عما فيها من فن وفلسفة الحدمن قبل ، يتعمل وسمها قاف

حيث الحه النموير بأنواعه الى وحال لا بحلق باصلاف الرمان لسحل مقالي اطسيه دوالديف هما فيها من كتور المرقه ، فليس من شك في أن أكبر العصيل في دلك اتماً يعمود الى الجو الدى حلصه داميستي ، والى الطريق السوى ألذى رسمه وسلكه رمهده لبلوغ هلاه القابة

> وقد ترك داميشي كتسسابين عظيمين هما: ﴿ تعليم النصوير ﴾ و 1 العن والجمسال 4 ، وما رال كلاهما من أهم المراجع التي يعيف





والمه والمرج فير ممل الور المداحاً سعراباً وهده محوعه ميا محوظه في سمت دااوم ، و د ناشو بال جاليري ه

وقد سجل داميشي في أوحاله الوائا عدة من الجمال الثاثي، ولكنه أستمدها كلها من الواقع و وكان حريصا وهوينجوالنجوالكلاسيكى ق تصنبو بر الحمال على أن بخاط. الوانه خلطا عجيبا يجعلها غاية ي الانسجام . أما الأجسام وراوحاته فليست سوى كاثنات حبة تكاد لسمع بخسبات القاوب فيهسل مما يِدِّلُ على انه كان غاية في دقة الاحساميورقة الشعور ، ويجعل التأمل في اوحاله بشمر بانه امام

# موسين أو أدبىء من التصيه ورا طلح عبديه يتحتمع قبها الجودة والخصوبة والسرزة بإذ

امطحت أوه الى ظوراسا صبياة فتلقى فيها العلوم الرياضية تم التحق عرسم القنان أأ أتلويا فيرولشيو الوظل به حتى سئة ١٤٧٧ ثم رحسل الي روما التي كانت كمبة لرواد الفن حينذاك ، ويقي بها أربع سنين ثم عاد الي فاورنسا

ومن طريف ما يذكر من ثبوغه المكر أن أسنافه ٥ قيروتشيو ١ دماه اليه مرة وكان يصور لوحته

المروقة باسم ه القديس يوحنا يعمد السيد السيح ه ، وكانت بها مساحة شتبلة في جانها الإيسر > تركتخالية لتملأ بصورة ملاك ، قطلب اليه فيروتشيو ان وسعه الباد عبابه في رحلة له ، وكبان أن رسم داميتهي ملاكبا ماجدا ثملو رأسه هالة من بور وقد بدا شعره منثورا على كتعه الإيسر بينما شخص بعبيه نحو ظاهر وجال طاهر

وماكاد الاستاذ جود من رحلته ويقع بصره على ذلك الرسيم في اللوحة حتى ذهل وصاح قائلا: لا لقد وصلت ... با أبيع أبساء جيلك ... سر على بركة الله علن أعلمك بعد البوم شيئا »

وفي المرحلة الثانيسة من حيساة دافينشي ؛ دماه الدرق مسقورزا الي ميسلاتو مبسنة ١٤٨٢ جبب استمتسع باجل أيام حيساته أذ مسادف لديه التقدير الأدبى والماديء وق عليه الرحلة ظهرت له اوحات هدة غارسم حيها الدوق وأسرته ع كما أنتج أوحته الحالدة ( المشاء الأخبير ﴾ التي لبث في رسمهما عامين ۽ وهي آنٽل السيم جالسا بين تلامدته حدول مائدةً ، وقد حلس بعضهم ووقف بمصهيم ع وأمامهم الحبر والأطباق واكوأب النبياء وعندما قال المسيح لهم : 2 أن أحدكم سيسلمني ٤ ألجسه بعضهم آليه واتنجه آخرون الى غيره متسسسائلين مستعهمسين

مستنكرين خائفين ¢ وقد ارتسم ذلك كله على وجوههم وتحلى في نظراتهم واشاراتهم

وان من ينظر الى هذه اللوحة مناملا ، ليدوك المدى الفنى البعيد اللى بلغبه هماما السفرى ، اذ استطاع أن يجعل الوجوه معبرة من همساه الأحاسيس كلهما ، وتشاركها في ذلك حركات الإبدى

وارضاع الجلوس والوقوف ولم يكن عجبا أن يطلق مؤرخو ولم يكن عجبا أن يطلق مؤرخو النن على دافيتشي \* مصورالا بدي هذه الصورة التي كان يرسمها في حجرة الطمام بدير \* سانتا ماريا استفرق وقتا طويلا في الجازها حتى مل وليس الاساقفة طول بشكو هذا للدوق سفوروا \* فلما يسعه الا أن عاطمه الدوق في همانا الشان \* ماطمه الدوق في همانا الشان \*

 ال أبر إنجاع المسور ينحمر على حول التساس والعكي فيمسا سيسوره ، وقد ملكتنى الحيرة في احسار اسسبالوحو ، لتمثيلوحه يهودا الخائن ، ولكن ما دام الإمر يقتضى المجلة ، ماني ساسجل وجه رئيس الإسافقة »

ومن حسن الحظ أن هساده الوحة التي اصابها عطب كثير توجد تسخ كثيرة منقولة عنهبا أحباها محضوظة متحف اللوثر بياريس

رقى الرحلة الثالثسة من حياته



بالوس اله الخمر . . كما تخيله ليوناردو [ اوحة محفوظة متحف اللوار ]

عندما غادر ميلانوالى فيسيسيا ثم الى علورنسا وبعدها الى درسا يدعوه من الملك فرانسسوا الإول حيث اقام حتى آخر أيامه بعد يلوغه السابعة والسبين ، أنتج فرحات كثيرة نحص منها بالذكر صور «القديسة ماريا» و «القدسة اننا» و « عرسى ويوحنا « باكاديميه لثدن ، وق هدة الصور كلها رؤوس رائمة امتزج فيها الظل بالنور امتراجا سحريا لم يصل اليه سوى ذلك العنان الكير

اما لوحسية 8 موداليوا ؟ أو 4 جيوكندا ؟ فهي أخل ما صور؟ ويعدها متحف اللو فر خير ما فيه وليس يعني الوصف عن مشاهدتها نالوانها الطبيعية الحلامة التي تصر حير تعمير عن أسمى ألوان المدال الايطالي أخبرس - ولعل استامتها الساحرة الخالدة عي سر اعجاب المالم اجمع بها : أن نظر تها الاحلاة التي تنبع الشاهيد حيثما وقف

لشاهدتهما فهى لغز الألغمان ا وكذلك حركة البد اليمنى لوبالبزا وتعد من أمثلة العظمة العنية

وقلشبه كثيرمن مظيناه الانحلز نظرة ( الحيوكندا » بنظرة ( اي الهول » من حيث ما يبشو حلالها من تهكم واستهتار بالحيساذ وما تنظوى عليه من ماس لا اول لها ولا أحد

وقد مسور ليوداردو هسله
الوحسة الزوجية الثالثية
العرائشمكو جيوكوندو الحد
انطباب علورنسيا عين ملاحم
الشمر والموسيقي والمتاء على ما اسانه من
حوى وصبانة الا بهاده الوسيلة
فظل بعسبورها سيتة اعوام المتلس فيها النظر الماح الي الك
التي احتم دحيا الملرى حياته

أيمر موسى





# بقلم محود تيمور بك

-صدياتي و اللاهرة د : . هند رسالة أناحيك بها، وانها لا ول يسالة أنفي بها ال كائن كان منذ عهد عهد

رسساله اكتبها اليك بلفتى الأصيلة، لغة الرسوم والتقوش، فعلى الرغم مبا وعاء صبهرى من علف علف اللهاء وقريبها ، ومن شستى اللهاءات عابوسها وغلوها ، ما زالت والهروغليمية، الردة عليستى ، لا تنفستها لغة صواها

ومرد هده الإیثار وللهپروعلیمیة و انها اللغة التی نزلت من لسابی منرلة الفطرة والسلیقة فاصیحت موصولا بها ، واسسسحت هی موصسرلة بی ، فنحن مستوان لا یقترقان

واكبر ما اختساء ثن أصطنع لغة مستحدثة ، وأن أدير عبل لساني لهجة غير لهجتي ، فاققد مسسلامة المنطق ، ولا تستقيم ل قدرة على التمبير المسعيح

على أن اللغة ﴿ الهيروغليفية ﴾ تشهيق بما في وسموحها من جال ء وما في نقوشها من طلاوة ، ودلك كله خلمق أن يشريسي بالاحتفاظ بها تمسل معاول المهسد ، وتقادم الرس

ما أورعها من لعه ا

انك إدرتفاههاي التسطى في حروفها، والتصفيدي ما حوت من رسوم والعوشيا، فكانك تجوسين خلال متحفر حرضا بهاؤه وقاعاته بدأ سجاداه عل جبير الأيام من فن جيل

وأسيل حبين الماحيك بهساء الرسالة ، البيط اللثام عن حقيقة ما أشسساعوه عنى ، اد رموى بالصبت المطبق ، بل جمعوني لا أزيد عندهم على معارة خرسادا حقا لقدرمبت شعتى مد دالت دولة مند اللغة و الهيروغلينية ، ويشهد الزمنائي ما رضيت بحنل



هذا من المسكوت ، فانا أضيق ما أكون مندرا بحبسة اللسان ، وشنه ما تشوقت الرجليس يتحدث الى بلغتى، فأحاذيه أطراف الكلام، وأروى طبا فضوله فيما يريد أن يسالني عنه من مكتون الاحاديث فهل وقد على مسائل يتحدث الى بلغتى ، فرددته كسير الخاطر ، كاسف البال !

فيم الأن مستد النسرية التي يزودونهسا عمل : فسرية المي والانتلاق ؟

كثيرا ما هبيب بان أحل عقدة ذلك اللسال المسيس الدى مدتب بصبحته ، وكثرا ما لم في حاملرى أن اطلق السوت عاليا مدويا في تلك الرحاب الفساح من حولى ، ولاخفف عنى ما أعانيه من وحشة وحرج ، • • ولكن أين من يتبين في سيحاني ما أريد الافساح عنه ؟ أين من يسنى الى ، وينهم عنى ؟

لكانى سن يسبخوننى ، وقد ولوا غرادا منى،أو هزوا رؤوسهم سنخرية بى ، يظنون أن راسى قد خرب،فراحت تصفر فيه الريام!

وحابدا اخبرا انسعن باني في حاحة الى أن أناحيك ٠٠ أناحيث أنت أبتها الممديغة،التيحاورتمي مند اربعة عشر قرءا ، فأهسديت الى أسب وطمأنينة ، بعد أن قصيت منوالف القرون ، وأبأ مي تمرد وعرفة ، تقت من ورائي هـــنه د الاهرام ، الثلاثة ، أو بالأحبيري هؤلاه الأحبيراس الإ بقاط ، مشرئيس متشمساهين ء كأنهم زناننا يمدون على الأنقاس المة عاطعه تواثقت والمسلت ا والمراعد أطيق لها كتما • • عاطفة بيرنى النك، وتصبلس يك ، وأنا في مكاني لا أستطيع هفه البواح أميد أن في أن أتنفس ، وأنَّه أجلو لك دحيلة بعسى

أن دأبا الهول، اليوم ليتكلم ، ولكن لا يتطلق له صوت الله أن مصالك مكتمد معمد

انه لبيــوح لك بمكتون سره منظورا وكليات

حقد رسالته الیك أنت وحداد ربها خدعك مظهری و فخیسل الیك أنی كما أنا صخر مصبت و جاد یمیا فی كهوف الرمال،طوی الاحقسات فی ممتزله كما یطوی الناسك عیشته و صائم الدهر



حلف الصيت،يستم في عينونه ليس لها متهي ٠٠٠

مل خطر بيالك انابهدا الجهاد ذلبا ؟ قلبا كسائر القلوب الحية ، قلبا يسعد ويشقى، قلبا يشاوره الامل والياس ، قلبا تسبداوله الران المشاعر والالحاسيس ؟

أن لهيسة القلب أن يعبر عما يجيش فيه

آن له أن يذيع هوى قال طالما كتبه في الأعماق

لا يسرعن بك الاستخفاف ال الابتسام

أشفقي على عب عفيف الهوى، مبان لك حبه طوالا من المصور والاعاد

لست اغفل عبا بيننا من فروق اين الما مبك ا

أين دلك السياسك المنشب تكبوه منانيسات الرياح ، من عروس وضاحة الجين ، تحف يها عالى المباد والمباد والمباد المباد ا

این دلك المباد الكسور الاند. الفایم فی العاف الركود واشوده من قلك الرحرة النامية المطلعة بانها الاشم الى موصول التجاد والاردمار؟

اسی ولا انسی چوم حل ذلك العربی النبیل بهدا الوادی ، وما مو الا ان غرج بك من فسطاطه ملفوفة فی شملته البعویة،فسوی

لك على المراجعة المراجعة الأولى، مهدا من مستدس حدير ، طلاه بواسق المحيل، وتهدها عرائس التسيم ، وتساو له رادهسسات الطر باعدب الأهاريج

يا أبية المسطاط

في ذلك البيوم المبوق ، يوم مولدك السكريم ، يبحث عبدي الظامئة الكانبة ، فالبعث بمبدك الريابة اللاحمة ، فأحسست أول ما أحسست أن بين حبني قلبا ، وأن هذا القلب تايض حفاق لم أكن أعرف لعلني ضيدا من وجود قبل أن تكتحل بسرآك عي

الوجود ! ليكانك تفسولني ، الم تكن مسليسيه عن كتب سك فيحتوب الوادي !

أو لم تكن و عن شيسمس و بيقر به هنك في الشمال ؟

گارت میاك حقا یا الله دانسیال حقا یا الله دانسیال بر وعاشتا دانسی ملی لا ریک أ دالكنی لم انسیه لهما هاد

اما آیت بعید، رایتک امامی تتحلمی و تیرعرعی فکیت کاما آیا الدی البهد تیکیلتک و ارعی تبیینگ ۱۰۰

أنت انتثى طعلة،والت ربيبتي صبية،وانت صفيتي فتية مكتملة النصب والتفتع

يستل في قلبي أنك تهمسسي قائله في .

ابنى عربية عنك ، حلتى داس اصامى ، منه غرسة من الباديه ، فاتبتها على ضفة الهر البسسارك الفدوات والروحات

يم ما احملك مي غريبه مأموسة ا كان لزاما على ذلك الوادي أن يستقمل عرسها غريبا عنه ، نباتا حديدا فني الروح

لغد راق الحبول على تربة هدا الوادي دهورا متالحقة ، فقفى حيات راتبة خاملة ، فما ان بررت مي افق حياته كالكوكب المتألق ، حتى شمرنا بهذا الوادى ينتمش ويتجدد

مند هنطت هيسيده الرقعة من ارضه، سرت فيه سارية من النور تهديه طريق التحمر ، وتزقياليه طريعا من العظمة والحد

يق ما اعداك من غريبة الوفا لم يكاد يستفر بك المقام عبل حقد الأرص ، ترتوين من وحيق نسعه ، وتسمسيان من رحسب أحواله ، وصدين من نليد واده، حتى زالت عنك الدريه ، ما أسرح أن اللحج الوادي ديك والدمجت هيد ١٠٠٠

لقد ثم سيكما ما لف وعزاوم. مشجلت على الرادي قلك الشخصية المصيرة و متركمة أبدا لل متسارق الأعجاد ١٠٠

فيا ابنة الفسطاط \*\*\* كيف لا أهيم بك حبا ؟

أمن دوما مطمع النصر ، اليك أربو ولا أمل - فاسمتك ما مر بك من أحداث ، وبالها من أحداث • • لقد تعبداقيت عليك الأيام

افعاد استانیت علیاتا ۱۱ یام بالسمود والنمومی ، وتعاولتك الاقدار بن اقبال وادبار ،ولكنك طللت عندی كما انت أثره حبیبة لا یفعق صفاء حبی لك شوب

لست ودعا من الرمن عميمه عربية في فسطاطك البدوي ، تحاولينجه السنطاع أناتحتظي بدلك تلظهر الساذج ء قاذا چك قد وقد عليك د سوهر المنقلي ه يهدى البك كتوز المربء ويتودد البك بالوان مين الترف كيانت قصساری ما بلقه العاطبیون می ئروة وعنى ٠ فامنسيخت يحن و قاهري، القاوب ، وما أنت الا قامرتي أناء -«تامرة أبياليول»؛ ما أفتنك وما أبهاك من قاهرة في هذا المهد القاطبيالا لاق، زامك ذلك الزي الترف حافسسلا بالتغيس من الحلى والفسناخر من الحلل فازدات بك عافل الأعياد والواسم درة بأهرة السئاء تهوي البها إمثلة السماس من كل فج وصوب

على أنك صفتك الكير سبوت درق لير الموابي ودلال المساق و فكنت راعية الملم و أمينسة على الدين باقي الفقك المسجو تمالك منده و الارجر و تمال كلمة الله و وي رحانك المسبة انتثرت معاهد البحث والدرس و وعمل أبوانك المامرة احتشفت الوفود كلتمس عندك الحر و وتطلب الرامي

ثم تواردت الا يام ٠٠٠ وادا ابت في مبيحية دلك د الا يوبي » الا بي ، تليمبين دروع المبرب ، وتعيثين كتائب الشحال، ثم تخوضين العمرات، يخفق فيوق وأميك لواه النصر

والقلب

ودارت بك دورة الا يام ٠٠٠

واذا أنت بعد التمبي فيبؤس. وعد العرد في عوان

كستاحس أنا الصخرة الماتية الس ثبتب على المعبو ، كاني أدوب واتحلل من قرط التحمر والأسى

ومن این لی صبیبر وانا اراك محت سیطر: دلك ، المطواد : الجیسار ، پنظر الیك نظرة المر الفترس ، ویلهت حسدك العربر بالمنباط !

ولكناف كنت كريبة في عهده موانك والكسدارك ، كما كنت كريمة في أيام اقبالك واعترارك ، وراه الملائل من مسك الهتول كانت تتراض بسمتك الأصبلة النبيلة يتحل فيها الأحل الحلو ، والإيمان الكل

ودالت دولة هـــدا الطاعية المسوف ١٠ وحرجت من بوتقة المحم والأرزاء عيسانية الجوهي . فكنت الظاهرة القاهرة !

وكيف لا تكولن كداك رقد قيض الله لك ذلك الشهم الغبورة دلك العمرى المذابن ، توله ، ٢٠٠٠ لكابي به وهو في مسقط راسبه الميد ، يجلس الساعات الطوال، رانيا اليك ، يحترق ينظره الثاقب سجوف الزمن ، ويغالب أمواج البحر ، فيراك في محنتك تماني المستورة والباساه ، ويستمع الى ندائك اللامع المستصرخ ، فلا بلك الا أن يهب اليك واثبا وابئه البيك ١٠٠ لسك !

اني لاتمثله الساعة، وقد هبط علمك باسطا ذراعيه اليك ، فتراست في احضهانه ، واحفة القلب ، فياضه الحين ، وكان بيتكما هدا العماق الدي ثم يكل سعده فراق

لعد ذاب ديك ، وذبت دسه ، فسسدوتما كائما فودا لا يسحرا ، وهل يذكر دول القاهرة ، ذاكر دول ان يسرح ال شاطره طبعه ، خمد على ١٠٠٠ اليس هو حتى اليوم يشرف عليك من عل ، يسهدك يشرف عليك من عل ، يسهدك بهمته الوثابة ، وعظمته الخلاقة ، في دم حقيده و الغاروق ، الجالس على العرش ، يجدد نهضة الوطن، وسمت قواء الى الاسام ؟

ما قاهم من المرابرة أمن الآن كميسة دلك الشرق المسيمان لاميستمانة حقه في مكامة المستود بني الآخم \* \*

دب الأربطية السرواليامي، تستسيانه المسلم ، عمله اليمظ ، مسيره التي التيلة ١٢٠ أمله المنشود؟

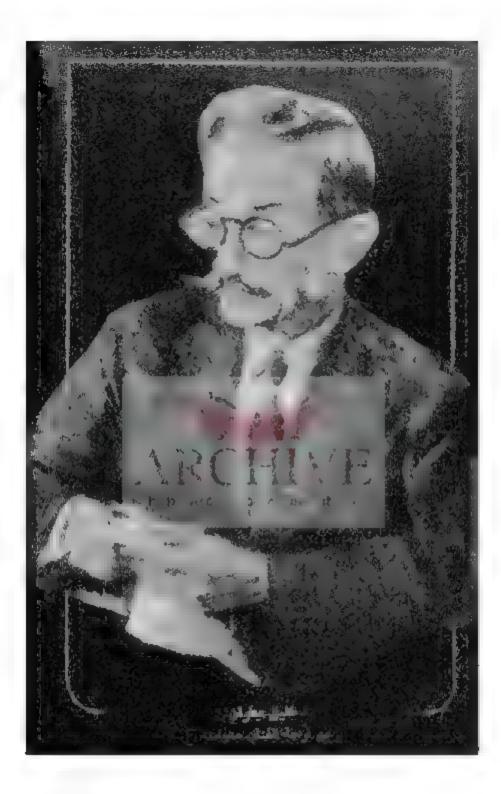
انت عبيلي الرغم من كل تهي. قاهرة

وستظلين ما يقى الدهر،وائت د القاهرة و ا

صديقك « أ**يو الهول** » عن دسوم ومقوش هيروغليفية وفق الأصل محمود تجور



RULLIFE



((أريد أن يكون شعرنا مراة صادقة لمصرنا في كَتْلُف أَنْواع رقيه ، أربد كما تقر كل شيء في الدنيا ، أن يتفر شعرنا مع بقائه شرقيا عربيا ﴾

## أربيدللشعرالعبربي

### بقلم الرحوم خليل مطران بك

غب عمس ساطعة س سماء الأدب ، وهم البيان العربي عقد شاعر الأقفالر العربية حليل مصران مك في أول يولية الماصي ، ومضى تاركا آثاره النبيمة . وسيته المسمر في الشعر والنائر والحطامة به فقد كابي أبدبأ كانبلا وحطيباً سهوهاً وكان الى داك \_ أو دل كل داك \_ الاصان الناعر بأحلاله ، و دله ، وعمله. والرحل السبد الذي تتمثل فيه الثل العلبا شعراً وشموراً ، والذي فارق الحياة ، ولم يكر له منها لحب أو عاقد أو فاعش ، ولم يكر علنه دن أو منة لأحد له بل كان في سانه دائباً اللهم همله وعام خيمه وحدياته ويسادانه ، وكان يخايل الإساء، الإسنان وخيم المتوي لاسران ، وفد حل ، اد ممسية جديدم في الشعر المراق كان لها وسنطل لها أترها الناور و تدحمك ٥ الهلال ٥ منه على مدكرته با وسمفرها وياراسة نافعه ، وهنا لكنو ببشرهما النعشاللفس الذي كمنه عن وأنه قل السعر طعران وما يزيده له من جديد ، علمه وحمة إلله ... (

#### فاهر الطناحي

قالتمر ـ كما ق البتر ـ شرط لعاء اللمة حية ثامية ، على أشي أسطررت ، مراماة للأحوال التي حقت بهائشائيء ألا أفاجيء الناس یکل ما کار بحیش بحاطری ، حمسوسا الا افاحثهم بالصورة التي كنت أوثرها للتعبير لو كنت طليقاة فحارسه المتبق فالمبورة بقدر ما وسمه جهدى وتضلعي عقيدة راسخة في تعسى ، وهي أنه من الأصول واطلاعي على عظمات

اردت التحديد في الشمر مثل تعسيومة أطافري ولقيت دونه ما لعبت من عثث ومناواة، وليس مناعل وصف للالام التي عاتبتها ولا للبوامشالتيانيمشتصنها نوازع اللاين حاولوا قطع البيل على يضبم سنين

أردتالتحديد فالشمر وطلت فيسه ما طالت من جهسد ؟ عن

الفصحاد ، وتحررت منه به وأنا في الطاهر أتاجه به بسوع خاص في الوصف والتصبوع وساحسة العرض الخ ، وبهامه الطريقة مهدت للحديد فبولا في دوائر كانت ضيقة لم أحلت تتسم اليما وراء طبي وستستم في الاتساع بحكم المصر وحاجاته والعلم ومقتصياته والهن ومسحداته

والآن بعد أن علت سبي وطال مدى أحتباري أريد التحبيباية اكثر مما اردته في كل آن ، اريده ولا أكيفه ، ولكنس أشيم له بوارق تدل على ملاعه الكبرى من وراء بجهودات طائفة تتكاثر بوما فيوما وطأئفة من النابهسين الجارين على اللوهم في مصر وفي سائر الشرق المريى، فعى كبير حما نصبع طؤلاء الوصعون ق طلعه الهضه احد النفكم عصاء النميد المور التقيل التكاليف اللدي هو مسم الإسكار . اجد ذلك التعكم يحل تدريحها عل الخيال للسبب الدامب في تشتيت أللحن صررب المداهب ا الخيال الذي لا بصدر من الخصمة فالبا مع مصدر كل جال ثابت ٤ ولا يرجع اليها الا بخيرط دنيقه أحياتًا من أطرافه النائية

ولبيت ابتئين لان افرادا من الكالطائعة لا يستمسكون اهداب ما تقررت قصاحته من العاظ اللمة استمساك التشددين المسطسيي، ولا اغضب لان اخرين من افراد الطائعة يحدون في معان باتون بها ولما تهد لها مطالعات السكت

المتداولة تهيدا يحلوها لنعوست من غناهب التساؤل والارتياب واقرح بالحرثيات التي ترصى مطالعيها عولا آخرى للكليات التي ترصى رعمي أن كل هذه بوادر التجديد وعوامل قوية لصورة رائعة عدعة من درج التكامل الذي لا بهاية له في السان كما في العلم كما في العن أسياء الشيعة

تلك المقول الولدة جيما ثائي يطرائعها وتمرسها على الناس ء ولیسی من همی آن یکون ما وحد مها حتى الساعة هو الذي يقسره الناس أو غيره هو الدي يقرونه وأتنا أنا معسم كل الاقتساع وعلى ذلك منبن كين التمني أنّ تمسم لمساق شمرها وق نثرها صالحة لمروب العنبير السبليم باطبة اريد الالمبدر الي تعسى وبالأحرى اليغبري ــ بأن هللا وداك من أبواع البيان عير ميسور الآن في اللمسيَّة التي كانت مد وما أجابرها أن بيدي ... ام اللعات أو أشرف أقمأت كما بقول مياهين ارید ان استطیع تصویر کل دقيق وحليل من معاتى النفسي تعميمنا أو تحصيصا . أريد أن استطیع الکتابه الی عمیلی ی ای بلد عربي ، است له بلسستاني العربي آداة أو تسيحنا أو مادة بسيطة أو مركبة من أي جنس ومن ای لون او من ای مزیع من الأجناس والألوان وأجرائها فيفهمه

اتنا بها اتنی ملة ، خلامیة مقمیی ادر هی آن تعلم (یا القارىء أولا لعنك ۽ وان سيعكن منها کل التمکئ، وان بسندگر متها كل ما ومفرداتها وتراكسها وأسالينها السليمة الفصيحة من شائق ورائق ومطرب وجيل ا وأن تمل هسنده المادة متبلا الم تحملها وهي مصورة الى معملك الأسمى وهو دهسك ، وتسكر وتحسدت سبيبا صحيحا كريما لتكليمك الناس أن يقراوا شعرك مما حاجتهم اليسك والسابقسون أقصيح متسك لمباقا وأبلغ ييساتا وأقلر على التصرف في لمهـــ الطبيعية التىأحلوها بالرضاع أ ثم ان لم تكر الا با الأمنوجا ه أو معتب تما بعولون ، اواقتلسا من روائع لمه احتت تعلهنا مجهولة كما بعمل عبر واحد من سأدبي هَلَا اللَّهِ قِلَالُهُ فَهِمُ أَمِّينَ أَمِنُكُ هِنْ هده بالحاولات والتي لشيف رقعها المناكرة عن المديمة لها في أموك دون أي يمع لها في بلك<del>ا الخالسات</del> تبر ان لم تكن الا غريبا في رمثك وليبيت لك له شعرا او تترا لـ توارع السائيةساميهولا أربعيات وطبية ، ولا نقوش غير مسبوقة تصف بها أحساب قومك أو عجاد آيائك وأجدادك ولاروايات تسيلية او كتابية . . ولا ولا . علا رعاية ولاجرمه لفريتسك عسند اللاين یعقلوں ، واو نسبت ما فی طوایا تعرسهم لوجلتهم تعبلونك من عوامل التأجيروالاتحطاط والجمود

بعینه و بیعث به الی آن کان تاحر ا او پښتستمه ارکارمستميما . وق الشعر حصوصا لربد ان!جرج من الاسقال وأن أعني عن طرق ما طرق ألف مسرة ، لأعيس به مشي في رماني وأباري أو أحاري أستمى ما تضمه قرائح أعاظم الأدباء من الأحانب الذان أمسحت عملي اتصال روحي ودهني دائم تلعير متقطع دنيقه وأحده بيني ونينهم . الزمان لايقف لواثف ، ويدور ويحدد ويبدع ويحلق الانامؤلفة كل يوم من مسكرات علوم النفس وعاوم الطبيعة ٤ ومن مشجبات لا تحمى في الزراعة والمنشاعة والماملات المحبلعة ، وأنا أريد أن تكون لعثى شريكتى رؤية وسماعا وشمووا تلقاء كل ما نجد ، وان لتناوله وأن بمنسى على الاقصاح

اريف £لا اشهد الإيات الداعر ات شجقتي بهسا مسران واثا كسائلي عمرل عثها ، ولاسمل لي ازاءها الا ان اوجع الى ما نان لالف سيسه حلت وأن أحسركما أحسرالقوم ي تلك المقت. فلا أجر وحراه شبيهة بالكفراء وكمن يكلف الأمة العرمية من ألهمة للحاراة زمتها ما هوساد طنامها ، وخلاصية ملحيي قيما أريده ، وهو لا يحتمن بالشبحر بل يشاول ضروب البيسيان بل بشمل ضروب وسائل الماش عمسى الماش الراقي البالع فاياته من جهـــة سمو الاحلاق وندائع الطرف الحسية والمتسبوية الثى تستمتع بها فعلا وينكر فياتنا أن

اريد أن يكسون شسعونا مرآة صسادقة لمصرنا في غنلف أتواع رفيه

أريد \_ كما تقير كل شيء ق الدنيا \_ أن يتفير شعرنا مع مثاثه شرقها ومع بقائه غربيا ، وهساما ليس بامحار

نجوابي عن هذا السؤال هو الناد التحديد كائنا ما كان لا يحيط باللدى الواسع الذي بتشعب اليه التجديد ٤ مل هناك عبال المقسل البتكر والعكس الولد والنصسود السارع ٤ يستطيع الاديساوالمالاب ان يجيل يصره في ليسسابه أو في اطسوافه ٤ متى فارن عي الديس ارمنته الاولى وما مناراليه بعدها في حقيسه ، فهسو عشل هسساه في حقيسه ، فهسو عشل هسساه المرب أم في خلفسات الغربيسين

جبين من الوجوه والسبل ما لاتبيته أه التعاريف الوحرة أو الغصلة. وقالاتحام الممددة من ذاك للحال ري اشواطه التي يظهرمن احتلافها الاختلاف في التقدير والتميير بين روح وآخر من اللحر ــ يجسه المون الذي تستمين به فريحته على اختيار مذهب تنطلق فيسه خالصة مع الرحامةمرموقة الأثر بين ألاف من القرائع التي جرت الى مثل عابتها ، فألسبيسل أن تطالم في ادبنا رفي ادب غيرنا كل ما استطيم مطالعته بلا سأم ولا انقطاع وأن لحضل للجزئيسات والكليسات وأن تنبسين المساحي وخصوصتا مواقم التساين بين عصروعصر فرصوغ اللعظ وسوق المي وحلق الدهب بمد المدهب

وبعد أن تأجد من كل ما تطالعه مادة عملك ووسائل تعبسيراد ك ترجع ألى ما تؤخره مسجيتاك ويرحيه قليلك بويليمه هر فاتك ويعليه نقدى يا وصدئد تعسر ف كيف يكون النسال من امثلة تلك المكيفية ألتي يشمر بضرورتها ويتحيل جالها وروعها ولسكن لا تستطاع صنعتها

في 10 أقسطس تصدر

الحجاج بنيوسف

[ الرأ بياةً عنها في ملمة ٧٩ ]

« مهما یکن من متاعب الترثرة ومضابقاتها واخطائها ، فهی لا نظو من فواند ومتع ، اجتماعیا ومسسیا »



يتهمنا الرحال باشداء كثيرة...
بالحق وبالباطل ، وكان رله امدا
حواء قد طبعتنا جيما بحن معشر
النساء بطابع الحطأ والموابة ، ولم
تكف ملايين المسيين التربي موت
بندا منذ بدر الخليقية الرواليوم
لتكفير من زلة لواحثة لم أيطلم
من تبعتها الرجل

والثرثرة بعنى كترة الكلام والتخط فيه اهياحدى العيوب التى يصر الرجال على وصحمنا بها مم على الرغم من اشتراك كثير من الرحال مع النساء فهذه الصفة

وليس من المكفة في شيء ان يمكر أسبان تهمه احم الناس على تميديقها مناء قديم الأزل . وعلى ذلك علا معر من التبسيليم من البداية بأن المراة ترفارة

على أن التسلم بالتولوق ليس ممساد البسلم بان التولوق شر مستطيراد مصرحطي، فللترثوة موايا أو عرفها الرجال لاستاثروا يها لانقسهم، وأجرموا منها النساء كمادهم أعلاماً يروق في اعينهم نبيها من الانطباء أو مستقة من انسفات ا

الظاهر المروف النالراة الالطيق الصحت وقتا طويلا . واذا قيل لا لسبان المتى بسعه وبصبة فؤاده » ، مان لسبان المناة تلائة الرباعها ! ولكن المرارة هذه قوائد حية بالتسبية الجسس البشرى باكمله

فعمسل المراة كام ومرييسسة يستدعى أن تلعب الدور الأول في تعليم الكلام والتعبي ، وما عن شبك في أن تعليم الكلام بن يحتاج

الى كثير من الترديد والتكرار . . مما تعتبر من أهيمةومات الثرائر أ وقد رود اغتسالق الراة بهذا الاستمداد المحيب ليومر الطعل أهم و سائل مو «العقلي و الاجتماعي ، فلولا الغدرة على الكلام والتصير لما أمكن أن ينصل الطعل محتممه ويتدمج في بيئته ، ولنحقيق هذه العايه أأسنامية رودت المرأة نقدرة لبنانية تسابق بها الربع في البنتر والمستبهولة وقوة الاندماع والإنطلاق . ولو لم تكن كدلك ، لأصيب الاطفسال بالبكم والميء والعقدوا أهم عوامل يوهم وتقلمهم

واقد البنث الاحتسسارات اللتقسية الجديثة أن السات يعقن المذكور في القدرة الكلامية ، كما أتبحث التحارب أن البنات مكرن في النضج الاجتماعي ، عالست في سن التألف عشرة مسلا ، اكر استعدادا التملياوي والكيم الاجتماعي من الولد ق مثل هذه السن ۽ ولسب سندي الرونة الاجتماعيه دبالصرورة دلناقفي القول وسهولة في التمسم وقوة في الاقتاع , وهذه صفات لا تتصل باللسان فحسب ه واغا تصل الى أيمد من ذلك . . أذ كند حلورها الى الوجدان اللي ، والاحساس المرحف ، والعاطعية القياشية ، والنفس الصافيسة التي تنعكس عليها شتىاتواع الصورواغطرات والمشاهر ، ولآلافة اللسان ( ومن أبوابهما الثرترة } التي تستمسط

فبضيا من كل ذلك ٤ تعتبر من أهم عوامل السناطف والترابط الاحتماعي وتوطيد أواصر المودة يي النامي

ويسبب قوة هبدا الإستعداد عبقه الراة ٤ أصبحت البساء رسة النوادي ، وقشلت الحيسياة الاحتمامية في السيلاد التي تعتقر أنديتها الى المنصر السيسسائي فيتسادها صمت كثيبيا عشاقما هجرتها ترارة البلائل ء واعتلتها دهبة كرهبة ألوث بسمونها حطأ مسكونا ووقارا براهسقا بيثها والمعالس الجنممات والمعالس التي بردت فيها المراة وأشرقت عليها بريتها وبهجتها وتصاريدها وطبلافيهما ه وأن شئت فقيل الشرائر تها ا

وقبث شبادت ظروف الراة وانقطاعهما الطويل لحيساة المنول الرثيبية إن تإنى فيهما همانا الأسلمتنادياء يؤتشرحه في حالات كثيرة عن حد الاعتدال ، فاتكاب للواد الساعات العوالعلىالإعمال التكانيكية في المالب ، مع اهمال البواحي التي تحتاح فيهسا الئ اممسال الفكر وتركيز الانتساء واستحدام الواهب المقلية العلياء أدى بها الى أن تبحث عن وسائل التسلية والترفيه ووالترفيه في التنقيب من أخسار التناس والحوادث المستسميرة التي تقع حولهنانا وادامتها بعد تنميقهنا وزخر فتها ؛ تيمافياضالتسلينها. وباقاصةلاته يتمشىمعاستمدادها

ويشيسع ميلا قويا من ميولها ، وبدئك تحجك في أن تسرى عن تقسها وعن زوجها وجيراتها وغلا وقت فراغها

وهكذا أصبحت الترارة حلبة من حلى الاتوثة البراقة 6 لحذب الانتباء ولسرى عن النعوس

على أن هذه الغدرة السكلامية وان خُرجت عن حد الاعتدال ؛ مهىقابلة فبالوقت تقسيه للتمديل والاعلاء كغيرها من الاستعدادات والقدرات ، فمن اليسير منسلا توجيسه المرأة رجهة اجتماميسة تحتاج فيها ال استغلال موهبتها الكلامية في تواح تنعم الناس أو تعنى بالسالح المام ، ولعل اصلح ممل لها يحقق هدا العرص هو ال تصنيع عضوا في البريان ! وما من شمالة في أن المراة تفوز يقصب السبق في هذا البدان ، وتعوي اكثر الرجال في مصارك المكلام واللسمان . . كوا أن جر المكن امداد الراة بطريقة تمودها على أعمال القكر واستنطاع مواهبها العقلية وتوحيهها وحهة غلافرانها الطوبل بأشياء ناقمة مسليسة و

ومن المتباهد ان التمليبات من النبياء أو الماملات اللابي جعيين أغلب الوقت في التيمي والكد أهل ميلاللترترة واكثرجيوجا العسمية أو على الامل للاعتدال في القول

وللكن مهما يكن من مناهب التراثرة ومصابقاتها واخطلانها و فهي التراثرة ومصابقاتها واخطلانها و فهي اليحاتب مزاياها الاحتماعية التي سيقت الاثبارة البهاء تصبر وسيلة والمواطف المائحة المسطرمة التي وسيلة مهمة للعبير عما يرتسم والعسود والمؤترات ، فالتراثرة والعسود والمؤترات ، فالتراثرة من حلقات الانصال بين الساس وطريقة طريعة من طرق الإداعة والطبيعة المناس

ابن ٨ كلا شي من أن يتهمنا الرجال بالترارة

أسماد فهمى



جواب واحد! • • لاحظ أحد مدرس المدارس التانوية ان طالبا أحدته سنة من النوم التاء الدرس ، فأيقظه بصوت مرتمع قائلا - ٥ أحب عن السؤال نفسه الذي سألته لرميلك الآن » . فضح الطالب عبنيه ، ثم أجابعلي الفور قائلا :

... أنَّى متفق ممه في الجُّواف ا

## يوم بى حياة عائلة ريفية

يبها يوم الاسرة والصبيحالياكر،
اذ يعتر أن يبقى في الفرية ماتم
عدا العجر في حسف أو شناه المحدا رجل يعمل الحراث أوالناف
أو العلسور أو العاس الماضيا الى العبدة والدكرة العلولة لماميا إلى الدينة والدكرة العلولة والله عندر مع مطلع المسيح الى مودة ألم كر يسترى تعييمه من اللدور والسيادة أو يؤدى الحيارة العرومة عليه من القدم

ورابع مود نقرته اللى السوق. يريد أن يجمعنا ليكمل تشتشما القسط الذي حل من ابتدار الرس

والتساه بين هذا كله و ساميات في أحمال الغار و يجهرن المحين ويشركه بختموه ويقمن الى حلب اللبن و وحلت الماء من الترهة أو من طلمية نمض الدور السكيرة في القرية و ثم يتستملن بتسريع السبية والهائم إلى الميطال

ويضى تعدف النهار وكل مشيمل عاهو عده اللاهب الى النبوق او السونة لم يعد بعدة والكادح في الحقيل عيدرث او يعرق أو

يروى أو يخف أو يقعبب ...
والاولاد مسلوحون بين الداف
والمنط عيقلون السياخ ويرمون
المشية ، والرآة في مطها بالدار خاو في السيوق ، أو فنك و وابو في
الطحى ،

عابا توسطت التسمس فلب السيناه ، أوى الكادحون الي عريشبة او ظلل شجرة في حور الصيقاء أو حلسوا على العشب ق شتهيق التسادة باكلون ماحلت اليهب التسبيد ينن بلمام يتشر أت ينمير : افراس من خبر اللوة أو الشميرة وقطعة من الجبن أو شيء من المطل ، على أن قائلة القدام هذه تتميرني أيام معلوماتء ودلاك حين يكونهم أقراد الأسرة ٤ سمي حرابهم 4 المستسارية ف بعمل الممليسيات الإراميسية كالمراث والنقميب والمسبويق والرى والصماء وهي مطيسستات لشيم بالتماون السنيط كل على قلني ما يطبق : هما إقدم نصمه او ولده ۽ وذاك يمير ثوره او عرائه، او تورچه ، وعلى صاحب الورع





سر مداهناج ابدار ق سویه سعح تأرش فإلسایته الی کان پستها أحداده ف الترامنة ه . .



آن یکاخون اثنیة عاسیه ، وأساه ماووب وعلی وحومهم ایتسامة انفسته والرما ان بطعم شبوقه و وهنا بضاف الى الماغة المعودة صبف معتاز ، قطيرة ٤ أو تسعرية أو عصيده . أو هروطية ٤ أو لرز بلين ٤ أو رقاق ٤ حسب مألوف المساطق والإقاليم

وينطلق افراد الأسرة الريقية اثر القداء الى السمى ؛ فيستأنف الرجل عمله في الحقل، ويكر العلمان الى الرعى أو يعودون لنقسل السنباح ، وغمى الراة فتحمم بعص الخصر من فيطها أو غيط

الجارة فإن لم تجدحات من دارها
سعص ما تدخر من البيض لوكران
الدرة ؛ أولرغفة الخبرة واستبدلت
بها شيئا من الخصر والطماطم ؛
وراحت تحوز طسام العشاء ،
مستميئة نقلية من ربد تحتجزها
لذاك ؛ أو يقليل من زبت النموين ؛
ويضاف إلى القالة صنف اللحم
ولا سسيما في المواسم السكيرى
والإمياد

وتؤوب الاسرة الى دارها سع مقرب الشسمس ، عترى دروب القرية وحاراتها ، مزدحة بأقواج



الدائدين ، ويجتمع أهمل الدار عادة على المتساد ، عند دخول المماء ، ثم يشربون قدحا من شاى أسود أن أتبح لهم، وهم يتجمعون في قاعة القرن شتاد ، وهل سطح الدار هسيفا ، فيتحدثون بعض الوقت في متاهيهم ، أو يتسامرون بالقصص والعكاهات

على أن يرمهم قد بنت فيسمل أكثر الليسل ، وذلك في تونات الرى ، وحين الحصاده الا يلبئون في الفيطان منتظرين نزول الندى كي تلين سبقان القمح فيستطاع

ضمها ، وتحرص التسادعلى ال فدمن الرجال في بعض صبحيات ايام الضم ، قطبائر من دبيق القمح الجديد، تمويضا عما فقدرا من قراهم في عملهم اللبلى المرهق على ان من النساء من يشاطرن لزواجهن هماما المناه ، فيقمن ورامهم ( يتغمير ) الحصيد أو حل المعرالي مكانه من الجرن والزرعة علم حياة الاسرة الريفية ، . كفاح متصل، وعمل دائب، وجهاد لابني ولا يقتر في مسيل المياة

1 میں در ا



د الذي سعل عدد الله على الله

#### الجماجيم هي كل ما في الرجال ١٠ هي التي تسمعد وتشغي ١٠ هي التي تجمل العيش حربا أو سلاما ١٠



## بقلم الدكتور احمد زكى بك

الى هذا الرجل المدى لم يجد من التقساش الجارى ، ما يشبطه ، فاشتقل برأس جار له في صراحة بنتة لا عداراة فيها ولا تفالسة ، وعي عقد من الاحسراج لصاحب الرأس ، ما فيه

كان المجلس على الجامعية المسرية وكان المام عام 1977، وكان المام عام 1977، وكان الله شغلة وأسى الإستاذ وري ، استاذ التشريع بكلية الطبر بالجامية - والمسيمة وزال ، وقد عمر على التقسم طويلا

وأحاب على سؤالى بسؤال ١٠ ومنا صنف من صنوف الإحابة اطن أن كه موضيحا في أقاني البلاغة لا أذكر كيف أسميه

فقلت في نفس لقسسه چن

كان قد منى عل للجلس في البقادة ساعة • وعرضتالسائل على الأعضياء مسألة مسألة ، ويداوا بالعبسيف والتعسيرة **بالتعيل ،** ومع النصل أحساس المباقشة واحتسرت وكسادي مسأله عدد اللحطة من أكسسر الإعصباء في اخدل احبر اوا - و كان الى حوازي أحسى - أو بالصرب العليري ولدرت من السنة لمحة وقعت بن عسماء أوكادن تحريصي من التقاني احراجا -كان بعظر الى مي جود لا يأتلف وحركتي ، وفي برود لا يتسسق وحرارتي • وكان بينسم وصو يمسد الطرات في ويصوبها د غي غصبه غير مألوف ۽ وفي الحاج غیر ممروف ۰ وکانت نظرانه الی وأسىالماري وفقلت حاذا تصنع! أثبت قرهذا الرأس شنثا عجباك وقعمات بذلك الى البسمامطة المارية، فيشيء من اللوم أصديه

الرجل ، وقلت ان الدى أحسبه السلم ، وعست على الجامعة أن تحشد في مجلسها قوما لهم لغة ، للمجلس عيرها ، فينتج عندلك اشتفالهم بالرؤوسي ، والصرافهم الى السحيف من الاستلة

ولكن الرحل لم يكن في نظراته . عادتا، ولم يكن في سؤاله سحيفا . انه رجيل تشريع ، وانه رحل تميود البحث ، وانه رجل لم يتبود العراغ، فلما أعطاء المجلس فرصة العييراغ ، راح يشغله بالبحث ، ومن سيو، حظى أن كان هذا البحث موضعه رامي أنا

اندؤوس الناس ليست صواه و ولتراس طول عو ما بين مقيدم الرأس ومزحرها ولتراس عرص هو ما بين حسيها وقد يربد طول الرأس ومصوبا اليعرصه، فيقال رأس طبوين وقد بربد العرض في هذه النسبة فيمال رأس عريض وقد بكور الرأس بين هذا وداك وللسب الرأس الانسانية سبب في هذا الأمر غالة وهي من حصائصها واحجام الرؤوس أيضا هيئ

خصائص الشعوب
والجهسية ، اذا انت ملدت
منطحها ، التقى بالفكين فصنع
معهما ، أو مع امتهدادهما ،
زارية ، فهدم الراوية أيضا من
خصائص الشعوب

وللرأس إساد ونسب عديدة أخرى ، ليس مذا عالها ، تغرق بني السلالات، وتدل علىالشعوب

فاستاذ التشريع الصديق ع حين حمل في رأسي عكان يقيس مند الاطوال والاصاد عوتلك النسب والزوايا وخرج عل أن بي عنصرا غربها

ورحت الى أنى رحمسه الله أستعتى و فعامت أمرا لم أكس أستعتى و فعامت أمرا لم أكس أغرفه و بامرأة من القوقاز ، من أهل شركس و فتزوجها وعادا الى مصر و فكان منها جدى و ثم أبى ، وأخبرا أنا

ادن صدق الاستاذ فيما زعم وأتار عبدى هذا الحنثغشولا أن أعرف من هذا الملم فـــوق ما علمت ، فلعبت اشترى في علم السلالات ، علم القييموب ، کناما و کتابا ۰ ورح**ت ادرس ق** المب وأطق في التمارع وكلما وأيث زجلاء احتفى عثى جسماء وظهرت حجبته وتضبيتأشهرا لا أرى الباس الا حماجم ، تووج وتعدو م كانها في الهواء عالمية -وكنت أبلهم على الجبجمة المارية، وكانت أكثر ليفتى على الجمحمــــة الجليق • والبرأس الأصلع كان درة غالبة • وكانت اللقون اعداه البحث ، لاأن الأبساد والزوايا كانت تختفي من تبجتها ٠ وكبت أغرم ببعض حلم الجماحم اغراهاء وأقترب متهسأ لأفحص ء وأتسى أنها لرحل حي ، قاكاد امسمها مسا لأقيس، فأجدها قد فزعت، فاعتقر لصاحبها بأن بمسوصة كالت بحوم ، أو أن مضرة كانت آهيم

واتخصفت من دور السيسا أمكنة للبحث غتارة - لأن الناس فيها تكتبع الرؤوس "وقه أحد من لم يخلع طربوشه أو قبعته ا فأقول لنفسى تصرية واستشفاه من غيظ اليس هذا منالسلالات البشرية في شي " والسيسا ، في القامرة ، فوق دلك مصرض لجاجم الشعوب جيمها ، فهي اشبه بمتحم حي لجماجم أهسل

وقضيت فيحذه الهوية زماما غبر قصير ، أتعكه وأنسل

فعل أي شيء حرجت ؟

حرحت على الشيء القليسل ، واسهم عسسدي الشيء الكثير . واستفتيت الكتب ، واستفتيت المازفين ، دمليب أن مدا الاثمر فيه اختلاط كبير عند الطباء لا مبيما حيتما تبرح السلالات، وبتلائي الشموب

فقلت لنعبى و ماهيك بالعس بيامي هذه المباحر و وي الحاصر بلاغ ومتاح وسعه و وما هيبك باشكال عدم الجياحم وظواهرها والعسرة في الالتياه بالذي في بواطنها ع

قالت النفس : « اذن قدومك فاطلق خدد الجماحم ، كما تفلس النمر ، قترى منه حاصرها «

وذهبت الى طبيب عمساً جاءته القرمي وتجيئه لفتح وؤوس بني الناس

فلت ، ﴿ مَا الْعَرِقِ بِينَ دَمَاعَ ودَمَاعَ ؟ •

قال: و ما الدماغ ؟ و

قلت : « حشو الجاجم » قال : « أما من حيث للبادة

فلا فرق أندا و وأخرج مجا محفوظا في مسائل في ذخاجة \* فاحد بعظ م في له

عى زَجَاجَةَ \* واحد يعطَّع فيه هونا بمشرطه،ويشرحل أحزاس \* فيقول هذا لهذا ، وهذا لداك ، وهذا لدلك

> قلت : « أين الإدراك ؟ » قال : ، منا ،

علت و وأين العلم والموقة؟ قال: و هنا :

قلت : « وأين نمرات الدرس والتحصيل الكثير !! ه

حال : و منا و

قلت: « وأين الحب والبقش؟« قال • د هنا «

قلت روج وأبي التسميجاعة والخرق م م

تال : : شنا ،

قلت : « وأين ذكريات السنين الطريلة ؟ «

قال : و هذه عارضا و

قلت : و ان العلم والعبرة يعتلفان عند الناس كيفا وكما ، وكذلك يعتلب عد السبدرس والتحميل كيما وكما، وتحتلب الدكريات وهي تجارب السبع. وتلك الاكمنة عارب كل هذا . ومع ذلك لاتجد بين هذه للحازن فرقا ؟ ،

قال : « لا فرق »

مغت - دانظر پيجهراك فلملك واجد فيها من خلاف • أو أملك فارىء في تلافيف هذا المتهأمنطرا من بعد أسطر كما تقرأ في كتاب قال: ه ال كل منع من همانم سفر عظیم • وأعلم هذا • و نكل سفر علدات بعدد ما عاش المم من سنين ، وبكل مجلد صمحات بمدد ما عاش المخ من أيام، بل من ساعات ، بل من لحظات •ولكنها كتبت بعبر أبيص لا تقللرأه النيون ألهدا تحد منحالب هده الأسفار جيماً بيصله • وهي في البياض سواده وحو بيساص كبياش العبىء يعميها وينشبهاء ان المين لا ترى الا بالسواد ۽

والصرقت عن مناحيي الطبيب يأساء كبا الصرفت مرقبله عن علماء الأنسياب وعن كتب السيلالات والسيموب اجميساها و ورحت أقرأ ما على الجيئـــالبيم|. وأقومها بالدى الوسنة مباعى قيه في إيرمها ، وبالدي كانته في أضبها ٠ وهي طريف ليس فيها ما في طرائق الملم من و ثوق، ولكن منالم يجد الماءتيمم بالتراب وخرحت على قيم للحماحردات فروق هائله العبيجية بقرش ال جحمه بالف قسيرش ، ال حجبه بالف الف حصه ككراسه الطالب وهو مهالتعليم الالزامي، معواد قلبل في بيساض كثير ، والكلمنسات التبطي في السطر الواحد فتكاد تعلؤه الكلعتسان

والثلاث ء وفيهبسا الاخطاء حتبي في الهجاه • وججبــة ككراسةً الطالب وحو في التمليم الثانوي، آكثر امتلاس وأكثر اكتنسازاء وأكثر سوادا وأقل بياضب وجحمة كالكتاب الضحيالملبوع، وأغرى كدائرة المعارف امتسبلاء وكثرة ، وقد أجد الكثرة فيغبر نظام ، وأجد فيهسبا اختبالاطًا واحتماطا وتهوشا ء كالكتساب ترعت مبيحائفة صنعجة منعجه . م اعدت تجليده في ظلام حالك وطماخ قرات ماقى حمجمته . فوجدت أميماه المهيسان تطغىء وأسساء اللهوم والحضرواتء وادا تحرك فكره تحركت العسالق والمبارف ، وال القدر ، وبنجينم الطبغ والوان للأمكار وواثع لنطيب من جعيبة والعيسية

وسائني عربة ، قدرات ما في
جحيمه و الإحديث ثمن التبسين
د مديق بطفي ، ورحدت صورا
س رائل عده بعصها الواصح
د بعضها القاملي، ووحدجمواقلي
العاصمة تتوارد فيذهنه سراها،
دافا تحرك فكره تحرك عل وقع
الحافر وتحذير المارة ، ولو ان
للافكار أسواتا تسسئع لسمعت
من ججمته فرقعة السياط

الكوامغ والشواء

ومدرس قرأت في جبيعت ، فوجعت المواثر والزواية تعلني ، وطنى المثلث والربع وعدة من المكال الحسرى ، وأقليسيس وفيتاغورس لهما بهده الجمعية مكان معلى ، وإذا تحرك الفكر

تجراق بالمسطرة والفرسان • واذا صوت صوت يرجر طالبا • أو هو يستجر بالله

وشيح وفور معمم قرآت مادي حجيته ، فوحدت أحكام الرواج والطلاق تطعي ، والباشه وغير الباثيه ، والبعقة عبل من تحب ومتي تبعب ، واذا تحبرال فكره تجرال على حذر ، واذا سات طق بالا مات البيات

وطللت أدور عبل عدة مين جاجم في مدارج الحياة حتى فرغ جاجم في ورق ورق من البنها مين مروق ورق ورق الله كان كل حق مين عدد الاحقاق أفتحه بطلمتي على حتى خيسل الل أنه ليس من بين مزلاه الخلاق أنسيماه وكست فديها أعجب للحلاف الذي يقوم وكست أنم الناس، مصرت أعمب للونام وكست أنم الناس بيسك بعضهم وكست أنم الناس بيسك بعضهم

بتلابيب بعص ، فصرت أرى في اسطراعهم اصطكال هدوالمهاجم، على احتلاف حضوها ، فاحسلاف مشاربها والمآرب ، وحمدت الله المسام فوق الذي قيها ، وليس فيها من العاط السجاب فوق ما حملت الفيسراميس وما وعت الفياد من الدماء ، بين فرد وقرد، وبين أمة وامة ، دوق الذي جرى

انها الجماحِم معمى كل عامي الرحال

وانها المساجم • • هن التي استد واشقي

وانها الجماعيم ١٠ هي التي معمل النيش حربا او معلاما احمد تركي

#### أقوال لاذعة

اكبر مزية العلم أنه عكن الرء من احتقار الثروه السي
 يحول العلم بهته وبين الحسول طبها!

أي اكثر الكلمات حداما في اللمه كلمة 8 هدية 8 م.
 أذ يعهم منها إنها شيء يعطي يعير مقابل ؛ ولكن الواقع أنها تعطي في انتظار ما هو أعظم سها!

الحد الراة ق ثوبها الجديد متعتبن : متعة أختياره ٤
 رمتمة تعييره الـ



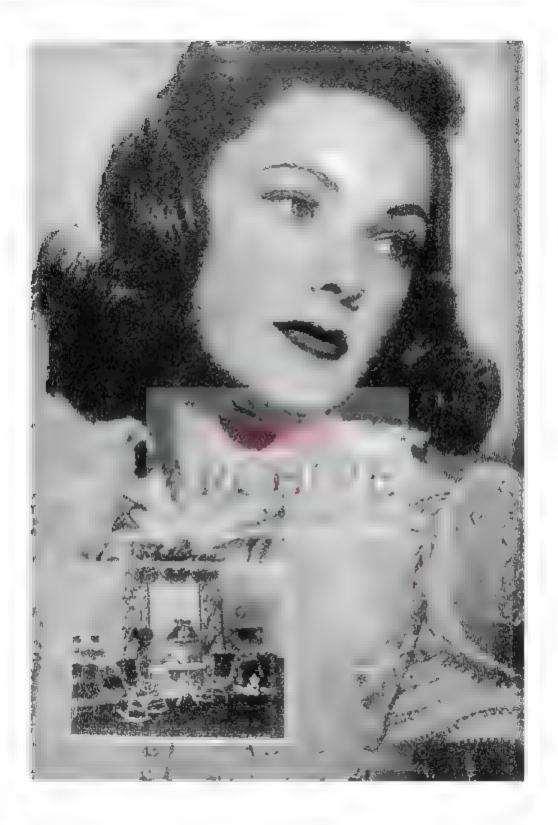
ليست اطولة الافلام وصحامه المرتب والنسيوه هي المرتب والنسيوه هي المقد ما يحصل عليه من يسعدهن المقد مالوصول الى مرتبة النجوم القصور المستخرة والتي تعسلها الشركات لهن في الاستوديوهات والرفاهية وليهيان فيها لاداء والرفاهية وليهيان فيها لاداء ادوارهن و وليقسسين فترات واحتهن و وليقسسين فترات والعندة والمهتاين والسحةيين

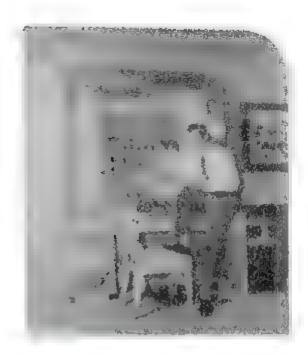
وهله القاصر نوهان تأخلها ثابت سمونه ف بحالوه و وهو ينتي على هيئة دويرة ه فبلا ه أبقاء عدد أبقاء معجرات عدد حجرات عدا المحمات والنوع حجرات عدا المحمات والنوع بيت صعير لوائغ فيه كل لهميات للوائخ بحبت تكون عثانة الراحة والاستحمام بها فلا لهما اذا النحاة بين البوعين ويلا سيما اذا التقاط مضاهد خارج الاستودي، فتنتقل مها مقصور تها التحركة الى الكان المحتار التصوير

وقد حرت العسادة بأن يتراد للسعمة احتيار الطراز الذي تكون عليه مقصورتها ، واختيارها يلائم ذر تهسسا من الزخسرف والاتاث والادرات ، وتتحمسسل الشركة بعقات ذلك كله ، وتقوم يتجديد

وبين كبيات النجوم كشيرات يرغبن في تنسبيد مقصوراتهن والينها وهق طراز خاص يقتضي أضماب هذه المعات ووفي مثل هنده الحالة يحملن هن بقيسة المفاد

وبدار البنياديور الفي مقدمة مؤلاء البحيوية عدمتم ورابسا في استخود عبران من اكبر استخود كلهسا عالم استانها في حورات علي خسى حجرات عوالتحف من الاولارات و وقد حلها على من الدولارات و وقد حلها على اكثر من استين ميلا علهي لذلك اكثر من استين ميلا علهي لذلك النمة الثانة عجن تيران عود السنوديو بدت في أسقل السورة احساى حيرات عصورتها بالأستوديو





تیرون باور ه پنجمع محله داخل احماح الدی آهدته به إداره الاستداو

تؤثر الاقامة مقصورتها هذه طول ومثلها في ستوديع شركة قوكس مدة هملها في الاستودير في في جرابيسمل 4 م

والنجسسة الديانا ديرين الا مقسورة مسالة في ستودير شركة يونيفسوسال ، كيسا أن هستك مقسورات فخمة أخرى في ستودير شركة بارامونت لنجومها : «بوليت جودارد» ، و لا فيرونيكا ليك » . و ٥ يش هاتون » ، و ٥ الان لاد» . و لا رأى ميسسلاند » ، و ٥ شج كروسين » ، و ١ يرب هوب » . .

ومثلها في ستوديو شركه فو تس نجومها د يتي جرابيسمل د . و د مورين ارمارا د . و د اندا دارمل د . و د حرير حارسون د . و د اها حارد ر د . و د كلارك حسسل د . و د دان هفان د .

وىستوديودائتر برايز ۴ توجه،
مقصورة فضبة واحدة يستعملها
بالتناوب النحوم اللائي يعملن فيه
خساب المتحيى المستقلين، وقد
شقلت 3 النجريد برجان 4 هسله
القمسورة خلال معلها في فيلم
قوس النصر 4 ، كما شغلها
بعدها كل من 4 اجون جار قيلد 8 .



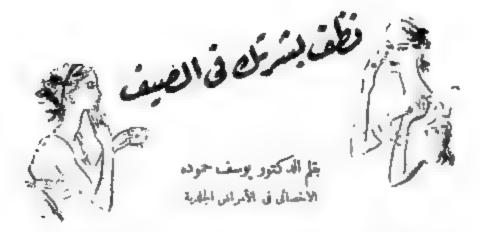
النفا حاربل ،
 تحمدت من عليموسها
 الحاس يخصسورتها
 الفاخرة بالاستدور

کانت ایواب تصر آتری آتشی، فی آوریا قبل داک بحوالی خسماله عام ، وقد اشترتها د ماریون ه خسماله خسیه از و بله مقصورتها بها ، ود دمت الدها اینا بهد تروه طائلة ی هاده الایام ، کیا است فی تاثیث مقصورتها ما لا بنل می ماثة الف دولار ؛

وقد نقلت ماریون هسسسله
القصورة الی ستودیوشرکه وارنی
حسما انتقلت الی العمل فیها ،
ویقیت همالد حتی اعتوات العمل
فی السینما منك لعوام ۴ فنقلتها
الی حیث تعیش الآن وسسسط،
معتلكاتها فی تلال بیفسسرلی ۴ بین
هولیوود ۴ ولوس انجلوس

ويقال أن أبراب تلك القصورة

على أن هدده الماصير كلها ، رغم فحامتهما وروعتها ة بيست شيئا يستحل أن يدكر ادا من قبست الى التسريرة المجيبة التي انشاتها على باقتها الخاصية ي ستوديومترو سنة. ۱۹۳ داريون ديغز ۽ وهي ق أوج عبدها الفي حيثلاله غقد كانت عدماغتصورة تحتوي على التني مشرة حجسوة كاملة الأثاث والادوات ٤ من بيسها ثلاث حجرات للنسوم ، وحجرة الماثدة تنسع لستين شخصا ، وأحرى للرياضة ؛ وقاعة كبسيرة لمسرش الأفلام ، عبدا صبيالة للتسقين ۽ ومكتيسة ۽ ومطيح ۽ واربعة حامات ا



تنتشر الامراش الجليدية في الصيف والتستاء على السواء الخير أن يعضيها يكثر ظهوره أو يشتد خلال المبيف يسبب تغيي الجووالماكل والملبس وكثرة المرى وساتحدث منامراهم الإمراض الجلدية التي يكثر انتشار هاصية! الحوامل المبينة لها

#### حو النيل

النبل برىء من علم النسبة لأنه مرض جلدى يحدث صيفا في البلاد الحارة عامة ، ومن المحيب أنه قلما يصيب لأوى الشرة السعراء ، وأعراضه طفح حبيبي وتصحبه حكة تساديدة ، وأهم أسابه نشاط الميكروب السبحي الموجود عاده في سطح الجليد ، الموجود عاده في سطح الجليد ، وسيب كثر قالعرق و تلة الاستحمام الوكترة شرب الحمور ، او البدانة أو كثرة شرب الحمور ، او البدانة

الزائدة ، ومما يساعد في ظهوره شدة حساسية الخلد عند بمض الناس

والوقاية منه يجب الاكتار من الاستحمام ، وتحميف الجسد عم تميير اللاس مقب الدوم، وتحنب اللابس الثميلة ، وشرب الخمور ، والتقليل من السوائل، واستعمال مسحوق الله المادي

#### دمامل الإطعال

وهي تكثر صيفا لدى الأطفال الذي لايجدون عنساية صحيبة كادية ديمبهم الضحف العام ه وتتمرص بشرتهم الرقيقة لمختلف الإمراض الحليدية ، ديماون عني طهورها مايصابون به مرالامراص الداخيسة كالاستهال والالتهاب الرقوى القصيبي ، كما يساول الساع فتحات ضد العرق عدهم على أصابتها عاليكروب السبحى على أصابتها عاليكروب السبحى

اللى بشيط سبب الضعه المام وقلة الناعة ٤ متتبع تلك المتحات، ويصاب الطفل بالنشاء وهذه الحالات كثيرة الانتشاء في المنبغة ٤ والوقاية منها تجب المنابة بمنحة الطفيل السامة ولقوينسه ٤ ومصالحة الامراض المناحبة سرعة حين ظهورها

### التهاب الذفن والشارب

كثيرا ما يعسيب المسكروب السيجى بمسيلات شعر الذقن والشارب نتيحة لتساقط الدموع فوقهما في مقتبسل العمر ، أو تسبياقط اعرازات الابعد والإذن المتقيحة ، فيسقى هذا الميكروب كاميا في الجلد سنوات طويلة ، ثم يظهرعلى أثر تعرض أطلد للحلافة ولاسيما بالأبواس التي استعملها آخرون ۽ وقبد يکني لظهبوره وانتشباره احتكاك درشية الصابون بالجلدة أوتانير استممال الهديون معكثرة العرق في الصيف ، وهو من أكثر الامراض الجلدية مضاعة الشبان وأهم وسائل الوقابة سته معالجه امسنايات العيدين والانعب والاذن منساء الطعولة ، وتعقيسم أفوات الحلاقة قبل استعمالها عند الحلاق أو في النزل

### التهاب الفخذين

يصيب الاطمال في السنين الاولى من حياتهم بسبب احتكالا ملابسهم الماحليسسة الموثة بافخلاهم > ولهسقة يكثر منسد أصابتهم علامسهال ويخاصة في

مسل الصيف حيث تظهر و الراز احماص دهية تهيج الجلا ومعا بعاون على تهيج الجلا حيسفاك تعاطى الطعمل مقادير كير قمن الرادائسكرية، واستعمال صابون تكتر عيه الجواد القلوية في غمل ملاسمية ، وتحلل الول والبراز المنجمع في « الحفاص » الى مواد نوشادرية

#### الطفيليات

الطعبليسات التي تنقل عدوى الامراض الحلدية كثيرة ، ومنها ، قعل الرآس، وقعل الجسم، وعهل أصغل البطن ، وجرائيم الجرب ومما يعاون على الوقاية منها : الحرص على نظافة الجسم والتياب، الاستحمام والساديل التياب كل الصيف يوم في الصيف

#### أمراض فطريلا

هي الأخرى كثيرة الاتواع ، وأهلى وأهلى وأهلى السام الدعمين وأهلى المخدين وتحت الإنطين 6 ويكثر النشار هأميقا ولاسيما في حامات السياحة حيث يتبادل المستحمون الاستحمام - وهد يكون بعصل الونا عيكروبات احد الامراص العطرية 6 وكذلك يكثر التشارها بين طلحة الإقسام الداحلية في المدارس وأمتانهم الداحلية في المدارس وأمتانهم حيث تعسل قرشهم وملاسهم

وهساء الأمراش فسبيًّا حكة فسنديدة ، وأحرارا وتسلمًا في الجلسد ، كما أنها تحدث والحة



كرجة بين أصابع القدمين ، وقد تصيب أظافر اليد وما بين أصابع البدين

وللوقاية منها تجب العنساية بتنظيف هله الواضع من الجسم باستمرار ، وفسلها عنسد خوف العبدوى عطول برمنجنسات البوتاسيوم المتعف بنسبة ، اللي ١٠٠١ ثم تحقيفها ورئسسها بالبوترة العادية

#### أمراض الإستعشاد الشبخصي

هي التيفحدث نتيجة لؤثرات حارجية مهيحة أوداحلية ، مثل تماطى الاطمعة الزلائية الخامسة كالاسماك واقحوم المقددة ، او تعاطى الادوية المسكتة أوالنومة ، وق حالات الحمل مند النساء ) والاصابة بآمراض الكند او الكلي وأهمعك الإمراض الارتكارياء والاكزيماء والاولى بطهرعلي هيسة دواثرمر تقمه من سطح الحلد داب لون ماثل للحمرة ، وتصفيها جنه شِدَيْدَةً } وهي تظهر في مواضع متعبقدة من أخليتم في فللوه قصيرة ، وأكثر مايكون انتشارها ق المسايف حيث يكثر تساول اللحوم المعفوظة وأبواع حاميية من الاسماك كالخشري وسيبيك المايونير ، وغير ذلك من الاطعمة المرشة لبرعة العبسيساد ق الصيف ، كاليص والقشادة ، والجبن القديم ، والطمام الدسم أما الأكريا فهي التهاب جلدي حاد او مزمن بماون على ظيوره

الاستعداد السحدي وشهده حساسية الجلد، وهي تشتد ق السحه نتبحة ليكثرة تساول الاغذية السالفة الدكر في المسايف، والاكثارين اكل الطعبية والسردين المحفوظ والسكافيار والسحق والبصطرمة باليض ، والقتدة والعطائر القديمة ، والمعادي ي والعطائر القديمة ، والمعادي ي شرب القهوة والشاي

#### أمراض سوء التغذية

أكثر المنطابين يعيشون نعيفا عن مثارلهم ٤ ومنهم من يكتعون بأكل السميط والحبن والطعمية وما اليهاء اولايتناولون وحيات العداء في مواعياء متنظمة كما اعتادوا في منازلهم واقيصابون يتزلات معوية لاتساعد على اجتماس الاعلاية المعتوبة على المتسامس العيسدة الضروريه فأحسم دريتيع هبطا أصابتهم بأمراص طبادية ببيجة لقتنی فسامین ۱ و ب الرکت و ج فتطهر على الحسم في همشة حبيباته او يسود اون البسرة أو ينزف ألعم بالدلك أنصبح رواد المسايف بالمستعمال السسلطات اغصراه والطماطم والبشحر وعصير اليمون وتماطى الخضار يكثرة والوجباتة وكثرة الغواكه السيبائلة كالبريقال واللبمسمون وكذا الجوز واللور والبندقحتي يأخذ الجسم تسطه المادي من الميشامينات الشرورية

يوسف جودة



اذا أرمت المهمراتي بيبيها الرضاسيوعا او أصعة أسابيوه فلا تعزن ولا تعشب أاللهمن، المظ منكود الطالع ، فالواقع أن هذا السرطي ليس الا ه اجازة ه اجبارية ترتاح فيها الى حين من القيود التى تربطك بمتسسأغل الدنيا وهبومها وعدا أته يشبحذ الدارق ويجلو البصيرة وفتيدو الحياة للمريض على حقيقتها ء مجردة من الضورها ويهرجها -وكم من شاب أدمن السرذيلة والقساداء وأغفقت فيببه كل ومصائل الاصلاح ٠٠ ثم أحميب سرش خطير فاذا بهذا ألمسرش بصبهر تنسه ويطهرها مباعلتي

بها من شوائب وادران، واذا به بدر شعاله قده قله شغی ایفسا من للمل ال اللم والفسساد ، ومدی من تبدا، بسته فی سلوك الطرین المستقیم ا

وکم من بخیل طل یقدسالمال ویعبد من دون اقد ، کسم آدرکه المرس،فاذا به یدوك آنه کان عل ضلال فیعدادته للمال ، وما کاد یشمی حتی رایله بحله ا

حتى الأمراض المزمنسة التى تلارم أصحابها طول حياتهم الد خلقت من بعض هؤلاء أبطالا خلدهم التاريخ ورفع ذكرهم فى المالمن !

مناف م فرانسس باركمان ه المؤرح الامريكي الكبير، ودد كان لا يستطيع أن يكتب أكثر مسن خس دقائق دون أن يسببتريم خس دقائق أخرى • وكان بصره مسيفا ، وحدته مضطبرية ، وصداته مضطبرية ، وصداع مؤلم لا يعارقامه • صل كانت أعساه حسمه كلها مستلة كما قال طبيبه الحاس • ومع دلك استطاع أن يؤلف عشرين علما ضحما تسبه من المراجع علما ضحما تسبه من المراجع المهمة

وأصيب الدكتيبور ، ادوارد لعندستون ، بداء السل وهو في ريمان شبابه ، فارسل الى مصبح حيل في منطقة بائية مصبوله ، ميثوسا مرتبعائه ولكه درعم الداء ، لحد بفكر في التسبياء مستشفي خرى كمر لملاح العقراء مضطفع على ظهره و دراح وهيد يعالج المرص لقاء احر وهيد يعالم الله يوسي فيك المستشفى ، وإقاد مده الوف المستشفى ، وإقاد مده الوف المستشفى ، وإقاد مده الوف المسترين الفقراء المسترين المقراء المسترين المقراء المسترين المقراء المسترين المقراء المسترين المقراء المسترين ال

وظل و يوحين أوبيل والكاتب المسيروف خاملا لا حدق له مي الحبيباة حتى بلع الخامسية والمشرين و فأصيب بمرصحلي المستشفيات فترة من الرمن ومناك في هذا المستشفى كتب مسرحياته الاولى التي مهدت له

الطويق ال ما بلغسبه من مكانه كبيرة في عالم الادب والتالب

ان تباد الحياة الجارف يحملنا في طريقه من حيث لا تشعر ، ودون أن نعرى ال آيس يفصب بنا • ولكن المرض يحدول هون السياقنا مع ذلك النياد ،ويتبع لنا الفرصة لكي نستجمو سبتريع من عباء الجد الشاق الدى ببذله في شق طريقنا الطويل متقلين بالاعياء

ولعلما لولا هذا الاستجميام ما كما لتستطيعان نواصل السع في ركب الحباة الحديثة السريع، ولا أن مجتاز ما يعرض لمنا مس عضات وعراقيل

ان الرقى يبصرنا بها كنيا بجهل في تعوسنا، وبها ينقصنا في حاصرنا ومستقبلنا • كينا انه يجل لاعبتنا الاخطناه التي برتكيناها في حياتنا الخاصنة ، وفي أبق اقاربها واستقائنا ، وزملائنا وطرخسينا ورؤسائنا ، فنصبل على اجتنابها في المستقبل، وتعيش بعدد استقاعاطفة، وأحكم عقلا ، وأمدى سبيلا

لقد صحدق من قال ، م ان المسحة تاج على رؤوس الاصحاء لا يعرفه الا المرضى : ، ولكن ما أكثر التيجان المحائلة التي نراها حين لمرض بعد أن فاتتنا رؤيتها و معن أصحاء !

كتبت احبيث السينات وهي مريضة الى صديقة لها ، رسالة قالت قبها -

مضبت عشرون عاما لم المحديثة و لأن المديقة ذكيوت في الك أهنت ورحى وانتقصت من كرامتاق الما حديثك مع جمع من معاروك وقد حاولت امت أن تتعسيل بن وأن تقمي على مر مقاطمتي لك ، ولكني الانسان وما أصيق تفكيره القد بحلا المرض تفسى، فأصبحت أشمر بحرماني من حبسك ومودتك ، ما تنا عمد وغير عمد ،

وينقبط الحيال عادة في فترة المرض ، فيبنى المرض فصورا في الهواء ، ويضع لنفست مقبروعات تكون في الفالية للتبغيد ، لا بهسا ولينة فكر متجرد من المساغل ونظرة معافية لا يشبر بها حسبه أو بغض

اعرف شابة طلسنوات يُعيلُ بالما في أحد الشاؤن الادوية ، ثم موض وأزم فراشه أسبوعين، فبدا له أنه لم يكن مطبيبا حين الم طلق المتواضعة ، معانديل الى البحوث الكيميائية ، وما كاد يغادر الفراش بعشدائه وما كاد يغادر الفراش بعشدائه

حتى التحق بمعهد ليلي للكيمياء، وظل يواصل الدراسة حتى ذال اجارة اليها ، ثم افتتح لللمسد ، مسلا خاصا ، لم يابث أن ازدهر وكتر الاقبال عليه

وقد يدهش المره عندها يجهد مساءوهو طريع العراش، قادرا على حلى مشكلات عجر عن حلها سبوات وهو متمتع بعاقيشه ولكن الواقع أن غريزة المقاء في الإنسان السبوي وتشتد امان المرس فتشبحد المحنوا لحواس وعبلال المقل

والرض يرحب احسساس ماحه اعتراه يتألم لأقل شيء رهنا يتلقى ذور الحس البليسيد والقلب التحجر درسا قيميا في مرورة مشاركة غيرهم شعورهم

فادا مرصت عاد تحسيرت ولا تجرع ، ولكن استله مى الدروس التي ولنسها عليك الرض ، قانها فلما تتم طريقه ، قل المرص تعبة من السماه ، وفرصة لتحديد اللياة ، الا عرف الريش كيف ينتهزما فقد ضمن السعادة لنفسه ولمى عوله

[ من عجة د ريدرزدايجيت ه ]



# ب*سيئرل بَلْتُ* بن الفسن وانحياه

### عقم السيدة بنت الشاطىء

ر فيسق مبا ولا زميسل ملعب ه امضتها في صحبة امها > ومربية صينية مجدوز > لازمتهسا حتى و قفت على متبة الشباب

ومن هالين السيدتين 4 تعلمت لا جيرل 4 دروسها الأولى في الحياة وعلى ايديهما القت الأمسول المتيدة الراسحة 4 لفيها القسمي الذي فا وازدهر مع الأيام

في شهر يونيه من عام ۱۸۹۳ ، والدت في مدينة ۱ هل سنجرو - يولاية فرحينيا ۴ طعلة قوية البنية ١ ذات شعر ادفى الى أن يكون داها، ولم تكوفر و دمولدها ولاحياة اسرتها ٤ تؤدن بما سيكون مباها الباكر الى بلاد العسين ١ ميناها الباكر الى بلاد العسين ١ ميناها الباكر الى بلاد العسين ١ الأمريكية المنسه في المهاهل الأمريكية المنسه في المهاهل الأسبوية

وهناك ؛ ف قلب الصبي كانت تسطر هده الأسر الواحده من فرجينيا ؛ حياة شاقة لم يحتملها أباؤها الصغار ؛ فقصوا واحدا للعبية ق بيل التي اعانتها قوة بنيتها على القساومة ، وغير اخ يكرها بقليسل ؛ افلت من برائل الموت اذ أهيد الى أمريكا. ليتعلم عبك

وهكذا أمضت 9 بيرلمستركر 9 طعرلتها شبه وحيدة 4 لا تجسد



للمدرسة ، كما علمها في الوقت نفسه شيئا ليس في الكتب ، ولا هو مما يلقن في الدارس ، شيئا تذكره لا بيرل ، طول حياتها ، ونغول :

ه وعلمتنی آمی ــ دوق هسال
 کله ــ جسال السکلمات واسرار
 النمسر ه

الخرجة الصبية من منه المستية المستية المستية المستية المستية المستانة المستية المتناق من طعولتها المستدة المنفي النها ماحودة مستحرة المناها الخلة الله مخى حتى اذا خلت الى نفسها المنهاء مخى ويتتمع فيسته مواضع الفنية المناه الم

وطوت مياها ۽ واستوتونياة بائمة

قارسات في الخالسية عشراة من ممر ها الى مدرسية داخليسة في خسفهاى 6 حيث أمضت عليم تنعلم 6 وتسمع أحاديث الرابها والمألها عن اللذيا والميساة . في تنت الى الجائزا 6 ومن هناك أبت الى المريكا وطنها المريز 6 لسنكمل القاضها في كلية المريز السنكمل القاضها في كلية المرابيا التي ماسون - بولاية فرجيسيا 8 التي رائها منذ نحو غالية عشر علما 6 طفلة تحبو

ولم تكاد لتم دراستهـــا حتى نزحت لاتية الى المــــين لتلحق

نايوبها الداة الأم مريضة قد الحت طيها الداة ، فقدمت لها « بيرل » علمين من شبابها ، قضتهما في رعايتها والسهر على الريضهما ، حتى اذا ابلت من المرض ، كان المادث الأكبر في حيساة الانسة الشادة :

نزوجت ۵ پیرل ستوکر ۱۱ من دالدکتور جون باث، و هو آمریکی شاب، التقت به هنا أو هناك، نی الصین او آمریکا

ومن ذلك اليوم 6 منجل استها الجديد لا بيرل ، من ، بك 4 الذي ملا أستاع الدنيا بعد حين

كيف كانت حياتها بعد ذاكر ! لا تحدثنا ه برل لا من ذاك

كثيراً
حدثتا من برامه التفحيلات الروحها مع زوجها الى خسمال المدين ، واقامتها في « تاتكنج » حسبة المواج الأثم وحيلهما بعبد دلك مدمع ابتيهما سالي الريكا ، حيث توجه الزوج للقيام ببحث علم،

أما مبلغ توفيقها في الزواج ا ومساعرها الخامية تحو زوجها ا فلا تكاد تسمع عنها شيئا ا حتى لتفاجأ بعد أعوام بخير عن طلاقهاا وهي على المهسد بيسا صامسة لا تحلتنا عبا كان من مقيدماته ودواعيه

ولا تملم على التحديد متى وقع الطلاق ، لكنا تراها في عام 1970

زوجة للأسماذ رئشارد والش ما رئيس و وعرر الشام و عرر اليس شركه الناشرين ، وعرر صحيفة آسيا » وستهدها تعيش معه في صيعة ، ومعهما استاها ، واربعة أخرون أ تلالة صبيان ، وعناة ، تستهم الديلة ومحتهم لعمة الأمومة !

فيم طلقت ؟ وكيف لزوحت من جديد أ

وماقا كان موقف ابنتيها من زوج الام أوكيف كان هذا الزوج بنظر الى ابنتي من سبقت الى أمرائه أولم نست دبيرله هؤلاء الاربعة وهي ذات اسبع ا

اسئلة لا تحب منها و بيل ه انها داغة الخديث من نشائها وصباها ، لا قل ذكر العسين ورصف حياتها ، اما قصة الزواح والطلاق فهي تتحسائي ذكرها ما استطاعت ؛

والواقع اروالتهم طياه قايرل، چيز قيها عهدين وأضحين :

الاول المحدين كسانت لا توال الأول المحديث و وعنه لتحدث المحدث المحدل المحدد وتفصيل والثاني المند صارت السيدة المانية الماصاء وتظهر بشخصيتها الماصاء وتظهر بشخصيتها الادمة العامة : كالمة مؤلفة

لكنا مع دلك لا تخطىء مصالم هذه الحياة الخاصة التي طوتها عنا 8 بيرل ؟

ولمثنا تسرف في الظن ، حين

نحالها افتقدت السعادة والرشا ق زواجها الأول ، وكداك قطت فتجريتها الثانية، وأول ما يرينا من أمرها في الدورين ، أنهسا لم تهب نفسها خالصة الزوجيسة في أيما ، . فهي تصحب أمها الي بيت زوجهما الأول ، ثم لا يكاد يستقر بها مكانها الجلابك ، حتى نراها تشتعل بنامريس الأداب الإنطيرية في جامعة ، فاتكتج ،

وكلنك قملت في التأليسة . . مضت الى زوجها وفي مسعيسها المعال سنة غرباد هنسه ، ايستاها وربائها الاربعسة ، وهي مع ذلك عادقة في شواغل الحيساة الماسة ، وتواف ، وتتسرج ، وتواف ، وتتسرج ، وتراسل المسعف ، وتختار سنة وتراسل المسعف ، وتختار سنة التألي سامد عاموا حد من رواجها التون والإداب

ولكن منه ما يالنا التمس مثل هما به الطبواعل غير العربيعة 6 لمؤيظ يعد العربيعة 6 لمؤيظ بعد المتعادة في التحادة في الزواج ؟ لمنا بحاجة الى التماس هذه الظاهرة أو تلكم وأمامنا اعتراف مربح وأثراف عبد الي لا معهد الصحادة في كولوميا 6 :

ــ اثنی لا اشدور بالسعادة الا حدین اجلس لاکتب القصص ؛ بصرف النظر عما تقساه هسده القصص من اقبال ؛ او تعسادفه من صفود واهمال؛ فلیسرسنیس رای النقاد فیها ؛ بقدر ما یعنیش ان اکتبها ، ذاک لائی من هؤلاء

الأشقياء الذين لابحسون باكتمال وجودهم 4 الا في التأهب الكتابة؛ والعبي فيهاع والتكوف عليهسا 4 والاشتمال بها

وحسينسا ذاك 4 لتعسر ف ان « برل » احطاتها السمادة في غير هذا الجال

فشنول مؤقتا منه رضتها ه ولننصرف من حياتها الخاصة الي حين النشتقل بشخصيتها الأدبية ونظر في ذلك التن الذي لم طفي طمع السعادة الإ من كاسه !

نعن أمام شخصية فلة في عالم الأدب من شخصيسة جمت بين التقائض ، وتقابلت ميها الاستاد، واسطنعت التيارات آئية من شرق وفرب ، ومن شمال وحبوب

حلت الى المين ول مووقها دم أمريكي خالص ؛ وعرفت الحياة ـ أول ما عر صال في بلك البيثة الشرقية السمنعة في أمسيت سبيها الأولى ۽ برامدم لسا حليف مرتدى أم عربيه متعفة وخاسبه صيئية على العطبرة ، ولم نكن الميشان الذى تعمسل فيسه هاتان المدمتان واحدا ، بل كانت الام تصقل الراس ؛ والحاضية تصوغ الروح ، ويقدر ما اقلحت الاولى في أمداد مقل أبنتها لتقبل الثقافة المربية ، استطاعت الثانيسة أن تضع في كيمان ربيبتهما ، روح الشرق ، بكسل ما فيهسا من سر وبحرا

ومضت 8 يول 8 الى أوربا

وامريكا عبناك الروح التي سافيها بد شرقية حالمة عوداك العقل الدي صقلته اندل غربية ماهرة عوداك التي الدي التي القرب عمل الأم عفيا وأس الفتاة متقافته المحسمة عوده كل ميوات العقلية التربية ومن هذا المزيج العجيب النادر، فالقت شخصية عبيرات وكان لها الطابع الميز في كل ما العت من الطابع الميز في كل ما العت من الطابع التي ومقالات عكما كان الطابع الذي السمت به حياتها الخاصة الوجة وام!

اشتهرت و بيرل بك ٤ بؤلفهما و الارض الطيبة ٤ الذي ثالث به و جائزة بوليتزر ٤ ثم و مدائية عوائز من الاكاديمية الامريكيمة للاداب والمنون عام ١٩٣٥ و ثم محت عليه و جائزة توبل للاداب

عام ۱۹۳۸ و کتابها الاول و بل ولیس هو کتابها الاول و بل مستخه کتابها الافراد و الشرقی والریخ العربی Wind و الانواد افراد و لکس لا احمال و اسمه المحرد و عنوان تلكائشحصیه الادبیة التی التقی فیها الشرق والعرب کلاك لم تكن والارش الطیبة و فصنها الاخیرة و فقید ظهر من معدها عدة قصص معدها عدة قصص

مرفت لا پیرل ۴ اول ما مرفت:

الشرقية التي غلبت عليها

سادتها ؛ تحس أن هسله الأمة الفلطة ؛ أدى ألى قلسك وقلب ق بيرل » من تلك السسيدة التي رأيتها تلحن الأفيون ؛ في أحسدي قامات القصر الكبي

ولا تری تابیل ≯ی آوهام هؤلاد القوم السلجاولاحرافاتهما ما يدمو الى سخريتها واحتقارهاه هي التي نالت الماجستير في الآداب س ۵ حاممة كورتيل » ) ومشحت القرحة العضرية من 4 حامسة بيل 4 . كذلك لم تجد 1 بيرل 1 في أفكسار الشرقيسين البسطاء ، ما تثقله الى تومهما بالقسترب ؛ ليتفكهوا نه وبتبدروا عليه ، كما تعمل الكثرة من السكتاب ، واما تحبيدتك و يرل ٥ مين تلك الأوهام الاستسطورية له يتقس الأسطوف أغاد الرزين الذي تصعب به حنورالحامه ؛ وأهوالالقتال، بل الهمنا لنصرح بهذا الشرق في أوهامه وأسرارها بنهيرم بقلمها ۔ برم مولد ایٹی ۔ حوا مکفہرا ملىدا بالميوم ، وتندى الك بلو الشر في سرب من المربان يحجب صوء السنبادة ويطبسل يتعيه يصوته الشئوم نعيبا يتقبض له قلب الاب ۽ ٿم لا مضي غير قليسل حتى بمبدق النفراء وتكون الحامة الرهيبة الحامسة للأجسام والمقول (١)

واتت تشهم بهسبلا و کل ما کتبت ۹ بیل ۱۵ فها تفارفها ررانتها وتقسدبرها المسادق

ي كتابهمة المشهور ، وأشهد الى ما فراله مثالرة عالله من شهرة دائعة وصيت عريض ، بل لطي ئىككىتى قىلىر قاكاتې قامرىكى ق \_ ولم اكن بعد قدقرات شيئنا مرحياتها بالصين \_ على تصوير هذه الارش أتطيسة التي صرفهما في الشرق الزراعى، ، مصفر حياة > ومهوى نؤاد ، وميراث آباء وأحساد . لكني لم أكف لمبر الصفحات الاولى في سرمة متمجلة ، حتى الفيتني ارجع الى السبطر الاول فاعاود القراءة من جديد ، ثم لم اتركه حتى اتمته ، وظل سلطانه على غلاباً ، فلم أدع كتاباً مما ومثل الي من كتب 3 نيرل 4 الا مسحبته أياماً ؛ وما زلت حتى البـــوم ؛ مشوقة الى قراءة «الربح الشرائي والربع القربى) والأم) والهجر 🕫 وغيرها مما لم تساوله بدي بعد

لم تكن دقة الوسب من التي فتستس من الارس الطبيسة الموقع ها ميس قصص البرل المناثق والاداء الخلاب المناثق ومتله مما لا تنفرد به صاحبتي التعديد المناثق المهمم الشبيق المهمم الشبيق المهمم المهموذ المهمم المهم المهموذ المهمم المهم المهموذ المهمم المهم المهموذ المهمورة المهمون المهم المهم المهم المهموذ المهم الم

وأنت لحس هاماً منسأه القطع الاول أن 8 الارض الطيبة 6 حين تصحب 3 وأنج لنج 6 أن رحلته لاحتبار 8 أو - لان 6 من قصسر

The Good Earth, p.p. 62, 66, 69, 77, 80, etc.

للبشرية كيفها كانت ، وأينها وجدت ، لا غير في هذا جنسا عن جنس ، ولا طبقية عن طبقية ، فلسنت السيسم منها ما يؤذن باحتفارها للبشرية ، وأن تكن في دورها البريري المتوحش

واخص ما وتال به أدب و بيرل ع بعد هدا ، تبات الطابع وقوة الإبحاد . عاما تبات الطابع فاتت تلقاه حيثها قنيت الكائبة : ظم يخل كتاب لها قط من ذاك العراع بينالشرق والغرب، ولم لخل فكرة لها من ذلك المربع النادر اللاي طبع شخصيتها ، ومن هنا تجد صلة وليقة بين كل ما كتبت وترجت، ققصة و الإباء ، امتداد قصصة منقسم ، ليسب سوى اشتداد منهسم ، ليسب سوى اشتداد على الترتيب ، ما بين القصمي الشاداد والحقيد !

وحسبك شاهسه على للسات
الطابع ، أن أكثر ما كتبت البيرل،
كان عن السين ، وحس ده سب
الطابع المتعز ، نقسد اختسارت
الطابع المتعز ، نقسد اختسارت
الطابع المتعز ، نقسد اختسارت
وهلايفل على مدى تأثرها الروحي
بالشرق ، وصرح النقساد بأن
المالة الامريكية ، لم تبرل ، عن
المياة الامريكية ، لم تبرا من علية
الروح المبيسة عليها

ويتحلى هذا الثمات ، فالقدرة على الإيماء ، فانت مثلا لا تلقى د الإرض الطبية ، في هذه القطعة

التي تنبت الزرع والبقل للفلاح ما عاش ۽ فادا مآڻ شمت رفاته حاتبة عليه رميقة به ، وأنما هي فكره سنيطرة ٤ تسص يهسا كل ثيره من ثيرات الكتاب ؛ وهذا \_ على فلته \_ ليس تأثراً ولا عجيما} ولا سيما من كاتبة دات شخصية؛ اميسنا المنجيب أن تلقى الفكسنرة <u>السيطر</u>ة بقسها ) لقرض أيحاءها ق کتب احری طهــــرت بعـــــد \$ الارض الطيبة » بأعوام ، تلقاها تتقل الى ﴿ الأنساء ﴾ لم يرلهما الأحفاد في دبيت منقسمة فتشبها دوائم یانه اذ تخاطه رؤی بسیدة شائلة ، لتلك الارض الطيعة التي عاش فيها حده#وانج لنج# و دفئة فاذا بالعتى ينطلق طبيآ ا حنيته القريب الجول ؛ الى المقدول ؛ والاشجار ۽ والماء الجاري ۽ واڻ يكم قد عاش في السدن : 3 فلانا ما اصمّی الی خریر الساء وملا طاعته وامرأ هاواء المقول تسي متاعسه ال

وسبب مود عترى الفكرة السيطرة عدد في كتاب «الوحد» الذي ظهر بعد «الارض الطيبة» بالتي عشر عاما أ ودلك حين تقف مع اسرة صيبية في أرض آبائها، فتطرك أن عساد الارض مندها: مناط الرجاد ، وسو الحياة أ

وانظر مثلاً في تصنة هلا ق البيث المتقسم # : أنه ليس فقط ذلك الانقسام الطبيعي حين بنغصل الانناء لل علد الوقهم لل من الآباء ة واعا همو قوع اعمق وابعد واخطراً هوانقسام في السن؟ السيدعمو بدورهاين فواتج يانفه والذاهبات والآرادة هنو مبراع لخني بين الآباء والايتاء ؛ وحرب سريه وعلنية بين القديم والجديد وصدام مراين الشرق والقرب ٤ بشهيله أسرة وأحانة ؛ بل قرد واحد هو ۵ واتج یان ۴ اللینسله احد السادة اللاك ؛ في جيسل الثورة على السيادة ؛ والتقمة على اللاكا

اقته استاذه ف مساه العربر ، انحيل الشورة ٤ وألهب روحمه بالكلمات العظمى الناسلة ، ولكن حب ابيه الشبيح ، كان يقيم حوله حدارا تبيها بأسوار السلاع . وقد احتدم الصراع في كيان العني مقدرما اشتملت الثورة مرحوله ا وظل حتى اللحظة الأخيرة مقسما بين القديم والجديدة بين الماطقة رالواجب 6 بين حقرق مراطئيسه وميراث آباله ، سي الواقمي والمثالية ، حتى أدا صك التسوار نابيه الشيح النعلت من صنادر الفتى صبحته الرة الجزينة ليته طعى القديم أو أحلص الحديد ؟ اذن لنجا \_ كما تجا سواء . من تلك المرة الرعقة ، وذلك المدات الإليم (١)

ولکن براعة ۵ بيرل ۵ لن تکون بالشيء النادر 4 اذا سيطرت فكرتها على هذا الكتاب فيصبب ! أن هذا # البيت النقسم > ليس الا خلية العصلت من بيت بعيد ؛ وهسانا المراع الذي تشهده فيه 4 ليس الا امتدادا لاخر قديم ، ٥ فواتج بان ﴾ اين سية الارش ۽ وهسلا

A Honor Divided : p. 323.

العلاج الفقسير صناحبه فالارش الطيبةه ٤ فارجع الىمله دالارش الطبية C فسترى بلنا الانقسمام حين اغتني العلاح وبسي لابسسائه قصرا بالدينة ؛ وأن بقي هومنطقا بكوخه المتواضع وسط الحقول ا لم أمض ألى ﴿ الْأَسَاءِ ﴾ قبيتري الخلقة الوسطى في هذه الطبقسات الثلاث ؛ التي جمهها بيت وأحادًا

وقسمها تفاير المدهب واختلاف

السراء تباعد الركز الاجتماعي

وكانك فلكبر حبين تعشر مشبيبها، وشبع ١١ أي ب لأن ١ السيدة القديثة المترفة والابتهسا الأولء ومن حولها الأطباء وأغلام والراشيسم ، وهي تأبي أن تعطي ندیها اولیدها الجائع کی تحتفظ برقافتها ؛ سنذكر كيف (٢) كانت القدة 8 أو ... لأن 8 تعود من عملها في الحقل 4 فتملق عليها بابها حيثًا تقِيمُ ولهندها في وحيفة مبادئة التنهلة؟ لَوْ تتهش ـــ ولمّا ير ابلها أمياء الوخسم ... فتريل آثان العملية ، وتعود في العقد فتسمتأنف

الى هذا المدي من عمق الإيحادة وسيطرة الفكرة ؛ ولبات الطابع ؛ تبلع ﴿ بِيرِلْ ﴾ ق أدبها > وهذا ... فيمًا أحسب \_ مرعظمتهاالفنية " أتها تصدر في كتابتهما عن أوال مبیق ۲ وغثیل صادق ۶ ورعی مدرك) وظما لنفض يديهما من ذكر تها حين تفرغ من غرضها في

حياتها الكادحة في الحفل

<sup>2)</sup> The Good Earth : p.p. 49, 59,

كتاب 6 بل تظل تطالعك بها فيما تكتب 6 منتشبة بها 6 كأنها منها على موعد!

والآن وانا لوشيك \_ بالرعم مي \_ ان أثرك الحسيديث عن مساحتي ، اواتي انف لمظينة لاتسابل :

ـــ هل أقلمت ٥ ييرل ٥ ق طئ حياتها الخاصة ١ وأخفاء همومهـــا ومناعبها ٢

ثم لا أثردد في أن أجيب ملاء فاطعة حازمة !

لقد م عنها ادبها الأصيل 6 فرايناها رايالمين في كل ماكنيت راينا ملامح منها في الزوجة الأمة \* او سالان 6 و 8 السبغة المترفة أي سالان 6 على ما بينهما من بعد : ثم تنساها بدانها في فمي للج \* البطلة الأبنى المسة \* بيت منفسم \* نم في شحيس \* مائل \* بقسة \* الوعاد \*

۔ اگزوجی ا ! اگزوجی ا !

لخد كانت عن بعسبها ميدانا للمعسسركة الخفيسسة بين الشرق والبرب ؛ بين القديم والجديد

كانت هي : البيت المنقسسم ، والربح الشرقي ، والربح العربي ، والالهة الآخرين ا

قبل مو طبها أن تتلمج في حياة زوجية مع فريب عن روحها ، وأن يكن من قومها ومواطنيها ا ثم هذا التبني الصبية الثلاثة فيم كان آ

وضعت دكرا اول مرة ظبا سئلت عما وضعت قالت : رجل! لم وضعت ذكرا كانيا وأعادت الجواب : رحل آخر!

فلما وضعتائش ، كان جوابها الفليل الأليم : ليست سوى أمة ، وما هى بالشيء الدى بـــــتحق الدكر (١)

ودع ه او ب لان ه وانظر الي ه پر سلوم ه (۲) في قصيسية ه ابناء ه تلمح مدى انفعال «پيرل» ما رات من مكان الانتي في الشرق و ه بيرل ع تم تلد مسيوي انتبين ا موارحتياه للام ! هل شهرت برارة امتاثرة بهذا الشرق الذي صنع روحها ! ا

من يادري آ

ملي إن الذي لا شك فيه ؛ أن د بيران به لم تيشتطع أن تخمد في اعماقها روح الشرق فتكون فربية حاصة

ولا استطاعت أن تنجو من تألير العرب فتكون الشرق وحده أ وقد جتى هـــادا التمرق على المخاوفة الأنثى ه وأن يكن فد خلق منها تلك الكاتبة الخالدة : ﴿ يُمِلُ ــ من ــ بك ال

تُت الشاطىء ( من الأمناء )

1) The Good Earth : p. 66. 2) Sout : p. 9.



وليكن الواقع كان مكس هذا ء فقد كان لها من تسبل عواطعها ، ورفةحائبها عوجرصهاعلى كرامة فيرهاع مع قرط دكالها واجتهادها ه متعوضها عن ذلك النقس اللحوط وكاثب = عالة = ... وهذا هو المها \_ غناز قضلا من ذلك بحمال الثملي والروح وجسال المسبها وروثها يكن بهن الالف طالبة من رميلاتها بالمهد من تضايها في اكتمال المبحة ، ورشيباقة القد والحركة ة وعلوية الصوتة ولا ق جال شمرها الدهبي أأرسل ا وفيتبها الواسعتين اغضراوين ه وأتوثتها التأضجة الناعمة ؛ برغم أتها كانت أصبغرهن سبئا على الإطلاق

ونظرا الى عزلتهما والروائها وحنها الوحادة ، لم تتحد من بين كل من عرفتهن سوى مسلمهة واحدة ، كانت تكبرها بعشر ينعاما وكان اسم هيذه العساديةة وليسلى ، وهي ارمله في بحو

لم يكن في حياتها فبسل بلوغها السأدسية عشره من عمرها ٥ ما يسترهي اتظار النصلين بها . نقد كاثب منبياء طعولتها وادعه هادئة ۽ کئير ۽ اعلياء ۽ تؤ تر الاڻطراء على تقسمها بأروغ دبت إلى أسافها المدرسية مشالأ الاستقامة والتشاط الذهبى أبايرة وسرمة الخاطر 6 وعمه (السينان 4 فكانت موضيع الإعجاب من معلمساتها ورميلاتها . ولم يكن بها ماتؤاحد عليه سوى رقبتها من الساهمة في كثير من نواحي النشمساط الاجتمامي وبخاصة ما بتصل منها بحفلات السمر والرقس فالمهك وخارجه

وكأن يخيل الى من لا يعرفها جيداً ١ ان استفها عن الاستراك ق هسفا النشساط وتفوقها على زميلاتها في الدراسة ٤ مما يبعث هؤلاء على بغضسها أو ازدرائها ١

قصة سيكولوجية واقعية لعتاة عصرية



اغامينة والشيلاني - تشمى الى اسرة عريقة ۽ وعلي قلم کسير من المبالء وقد رقضت الزوأج بمد فرملها ة برغم كثر محطاتهاة وآثرت عليه النطوع لتدريس الوسيقي التى تحيدها ؛ ق المهد الأحسى اللي كانت هالة تطلب العلم سه ولا يلرى أحد كيف بشأت الصداقة يسهما ، وكل ما عكن أن طال ۽ ان هالة مسل ذلك الحين أحلت تتظر الى ليسلى على أنها مثلها الاعلى . تنظم بها ليلا ؛ ولا غل احتلاس النظر اليها بهارا . كاثت تجبها كمأ تبحب الغشاة الراهقة رحبيلا يكبرها بمشرين عاماً 4 ويتمها الحياء أن تعترف له بالبلاك ا

وكاتت ليلي تدرك حبدا ما في أمماق بغس ماله من هذه الماطعة ، وللكنها كالب لاستادلها أعاها لطمهما انها أوبة عابرة أو اللث فلبلاجش تخف حدثها اوتزول ، على الها أحيالا كابب البلس البطر الى فيبيها الممراوين التعبيين فتشبعق ملها بارده وتمحب بنعمالها تارده وبرد لو أن هاله اکتر ستا مما هي ۽ حتي تبادلها حيا بحب، وكاتت بارالميرة تأكل قلب هالة ، اذا ما رأت ليلي تنودد الى قتاة متواها ، بياد أن كبرياءها كانت تحول دون اظهار ايةماطعة ه أو أنفاء أي أتعسال يشنم منهما رائمة المرة

ولم تكن تلك النظرات النفادة التي توجهها هاله الي مصودتها ليلي > كلما البحث لها الفرصة >

النخص على بعيبة المطمات ، وعلى كنيرات من الطالسات ، ولكن وأحدة منهن لم تكن لسرى ل دلك شمثًا يستحق النقد ، فقد كن جيساً بعرفي أن هساله ولينكي تتشسابهان في الجمال ، وعرافة الإصل ، وصل الخلق ، علا عرابة ادن ق آن تعجب کل منهمـــــا بالاحرىء بل لاغرابة اذا اتبهى بينهما هذا الافحاب إلى اسبائل الحب ، ق حدود الليامة والتقاليد. ومهمنا بكن من شيء ، فليست مالة اول طالسة وعمت في عرام معلمينة ۽ ولامينما ان الاولي س طالبات القسم الداحلي في المهاد 4 وأن الثانية أحدى المشرفات على طالبات هفا القسم . وهل بي العلمات والطالبات في المهاد من لم تطلع علی دای ۳ فروید ۳ ق مدا الثنان أ

Ε.

بنا أصل سهر بوسة ، وقو آت المثلة الصيعت بن عاله ومعلمها المحسولة ، لم يكل لها في القار سوى إلى ، لا تعرف عنه الا أنه يعولها ويدها يكل ما تحتاج البه من تعقاله ، وزوجة أب قلها تراها الا على مائدة الطعام ، ولا تكاد وكانت أمها عد توقيت وتركها في المخاصية من عميرها ، فتزوج أبوها بعد ذلك باسابيع أ

وقضت أربعة أشهر ؟ فلسكها حلالها الهم والفلق والتوثر النفسي للوعة الفراق. كانت تتنره قليلا في حديقة الدار ؛ ثم تعود اليغرفنها

تحمل ناقة من الورود الحمراء . تم تنساول القرطباس فتسطر مسفحة تاو المسيقحة ؛ مسلله بمصارة قلبها ودموع عينيها ، ولا تكف عن الكباية ؛ حشى تدثو الساعة التى يفرغ فيها صندوق البرياء الجأور للدآر المرة الإخرة ا متطوى أوراق الرمسالة على يعض وريقات الورد ، وتحمل الظرف معتوبا باميم ليلي الي مستدوق البريد

وكانت تترقب برياد الاحدعلي احر من الجمر ، قفيه كانت ترد ألبها رصالة ليلى الاسبوعية

وظلت هالة على هساده الحال حتى حاوزت الناسيعة عشرة ، وكادت تحطو ابي المسترين، وهما بقا أبوها يوجه اليها شنشنا من المتسايه 4 لا لاستيقساط غريزة الأبوة فيه ؛ واعد لأنه ازادها ان تتزوج بای حال من الاحوال

ولسكن أثى لهة إن مطلب ونشجا أحاديا وهي تثقر أين الحتمقاتوة وتابي أن تقبسكل أعلى أطعستلات والولالم السساهره اثنى يوعيسا أبوها ؛ ويدعو اليها أردى رحال الديبة وتسائها وصعوة شيابها آ ائی لها ذلك وهی تقشی غائبة اشهر في معهدها ) فاذا أقيسل المسيف انطوت على نقسها ٤ وغلمات على مضش 4 وشبيره الحزن أساربرها ، فلا يعلم أحد مادا دماما ؟

وكان أبوها يدعو لمالمتها أمهر الاطباءة ولكنهم الفقوا جيماعلي أنها خاليسة من جيم الامراض :

فادهب پها الي غراف هـــدي ـ لمله بفرك مصفر علتها الملكن هيهات !

وقاد زاد الطين بلة الهسا أتمت دراستهاى التهفاء وبالتا دبلومه الهنائي بنجاح باهر ٠ ولم تعاد ترىممىودتها الأفيرسائل البريد. وهكانا أصبح ايوها بمي يأمرها طيلة أيام السنة ، بعد أن كان لايراها الا في المطلة الصبعية

وفي ذلك الحين اتصل بأبيها تبا لبلى وعطفها عليها ، فكتب اليها باسطا علة هالة ة ورجاها بالماح أن تحضر از بارتهم ، وتنزل ضيفةً طيهم بضعة أيأم ٤ لطها استطيع أن ترد الى هالة صوابها . فأنتُ في باديء الأمر أن تستجيب الي طلب كيلنا بتناني وتقاليه أسرتها ولسكن لم يسمها بعد أن تعددت وسائل الأب وتوسلاته الإالادمان رفقا بتلميذتها الامينة الوقيسة ا وحرجها بطئ بسالمتها

ومتلا بحطة مرسومة بين ليلي وأبى هالة وروحته ة شرعت ليلي ق أخذ تلميساتها إلى كل حقلة ، وكل ليلة سياهرة ، وكل وليمة راقصة ، وكان الفرض من هذا اصابة عصعورين بحجر واحدا الترويح عن هاله لشمالها منطتها النفسية ٤ - تمريفها الى شسبان الطبقة الراء اعهيدا لترويحها من أجلاهم

ولكن ليلي لم تصب من النجاح في هذه الخطة قليلا أوكثيرا . نقد أبت هالة الرئمن، مركل من تقلم

براهستها من شباب المدينسة 6 ومكدا اخجلت أباها وزوجت ومسدونها المهيمة ليلي 1 امام معبارتهم من افراد الاوسساط الرافية ورهرة شبابها

قد كانت هالة جيلة رائمه في منظرها وهندانها و موضعا للاعجاب والاقتتان بها ، بيد انها منها و وتتبيد انها منها ، ويد انها منها ، وتنظر اليه بعين الكراهية والاحتقار ، أيا كانت أمرته ، وأيا كانت أمرته ، وأيا كانت أمرته ، وأيا الكوى التي بال مهيا أعلى الدرحات العلية ، وبعض النظر عن رشاقية ، وحدقه بوالرقص، وتهافت أجل بنيات الدينة على النودد اليه

وكل ما استطاعت مالة أن تعوق به ق هسسته التروس الإحماعية ، يميع رفضات كل سهره أو حقله مع حسسها ليميء وأحرى مع يمص الهبسسسات رميلاتها ، مع ماشية عن ذلك من كسر التقاليد والإداب الإحماعية في ذلك الوسط ، الذي يامي على امراة أن تو فض يد رجل يلموها بدرقص ، ويتكر عليها أن تراقص ماة مثلها أشد الإنكار

وكرت الشهور والسسوات ، وهالة بين المسحة والسقام ، وقد طالت بها العلة القسسية ، ولم تسحل ليلي بواصلة عطعها عليها ، وتلبية دعوة أيها وزوجته ، لا ي العطلة المسيعية وحدها ، بل ي عطلات آخر الاسبوع كذلك وكانب تفعل ذلك حرصا على صلامة هاله ، نقد كانت المسكنة

المشابها الام الهسستيريا ٤ اذا المشارف ليلي عن أحابة اللاموه وكانت ليلي خلال المستواب الخمس ٤ تصليح لأمرة هالة عامالتها إلى طبيحة تعساني قبل الشعمال الداء ٤ قلا يقلح علاج أو دواء ، ولكن الاب كان يعتقد أن أكر أطاء المنعس دحالون ٤ أو كان يعتمى أن طبحاً الطبيب الى أثنوم المساطيبي ورعا أدى دلك الى وقوع العباد في هواه ا

واخيرا ، افلحت ليلي في ارغام الرجل على الاذهان ، وظلت هاله تتردد على عالم نفسساني حسن السيرة ، نييل\طلق، سنة كاملة ، حتى كاد ابوها بضيق ذرها بطول الملام

وكافت عالة حبنتا قد ألات الخامسة والمشرين من عموها ، وقد ظل الطبيب فحيرة من أمرها أجد عشر شهراً كانلة ، لم يتبين الاسود الأحل الخياب الابيض من الاسود الأحل الحالة ليبلي يوما ما لاف اليبه خبرا مسارا عن مريضته هالة ، بعد أن كاد أبوها من مواصلة السلاج ، لما يتمها من مواصلة السلاج ، لما لاحظه عليها من فسدة تعلقها بالطبيب ، وهو ما كان يخشاه المرت ليلي الى الطبيب ان

هالة قبلت لأول مرة في حياتها ان تراقص رجلا من الرياد المدينة في الحسين من معره ا علىانه لم يضعلولك اسابيع حدر قامت مشكله احري . وقاد

حتى قامت مشكله أحرى . عقد تطقت هالة بحب ذلك الكهل اللى قبلت أن تراقمه وتتحدث اليه ، في حين الله متروج ، وتصحيب روحته في جميع الحقلات ، ولهما ابنة تكر هالة بسنتين

وأحفت ليلي تقص علىالطبيب تمنه هالة فقالب :

كنت موقئسة أتها مسترفض الرقص معه كما رفضت مبواه ) وم أن أقسل عليهما يشي على أستحيساء ٤ وليكتها استجمعت شيتات بغسها ٤ فقامت تهراعطامها بحوه ) وقاد صرحت لي في بهاية السهرة نأن أرص الصالة كائت أبيد لحت قدميها ) بانظم قلبها وتقوض عزمها في الرقصة الاولىء ولسكن لم استه الرقصية الأحيرة حنى اعتلجت فإنقسها رضة ملجة في مواصلة الرقص الى الصباح ، وملأت رأسها وحسمها هواجس جسبية لم يكن لها عهد بها

واهتم الطيب بهده القصه وطلب الى ليلى أن غضى فتقصيل كل ماعرفته من أمرعا ) وأسلب

حديثها ۽ تقول :

- أم أضك في شدقيقا امغرفك يه هالة ۽ وقد واپيهينا بعد دلك يومين تخالسه النظرات ق حقله اخرى اقيمت بالنادي الرياشي . ولما أثبل لتحيمها ، وهو لا يعلم ما تبحس به بعود ٤ كانت تنشيم خجولة ، وقد مقد لساتها التلمثم والارتباكة ومنذذاك المين اخذت تمنى بجمالها وهتدامها ) نكاتت تعشى أخفسلات بادية الزيسية ، منصوعة المطرة خافصة النصرة مسرح في آهاق شبتي من الناملات والاخيلة : وكانت اذا لمحت دلك الذي ملك ليها ، تنهدت تنهدات

خانئة راعشة ) حتى لم يخفحلي عارفيهما المراق تعمها الطواع ونظراتها النفاذة

وكان اول ماحطر بيالالطبيب التعبيباني ۽ ان جب هالة التاك الرحل ۽ اما هو جب ٻي لايها ۽ ولكن السطيل لم يؤيد دلك عاما . وهما أيقن أن هماك حلقة معقودة في سلسلة الموانث الهمة في تاريخ هالة ، ولذا كف مؤقدا عن مقابلتها وأخذ يحقق مع والدها نيما ومته غيله مردكر بآت. وكار التحقيق يدور حول معرفة من كانت هالة مولعة يه ف طعولتها الميكرة ، قبل وقاة أمها ويمد ذلك

ولبت انها لم تولع بابیها فی ای رقت ۽ اڌ قلما تحلث البها او حلها بين بادنه

ولسادل الطبيب : اكان حيها للالك الرحل الذيرا بصها تمويصا عِمَا قَالَهَا فِي طَنُولَتِهَا مِنْ عَاطَعَةً الايو الآ

ولمكن التحليل الذي قام به لم بشب دلك ، فان دلك الرجل لم يكن يشبه أباها في شيء ، كما أن هناك ما ينفى ذلك الظن لأسياب لاغبال لذكرها هئسا 🔒 وقف أكد الاب أن مالة لم تتملق باحد في طفواتها سيوي أمهاه وسيوي الطبيب الذى كأن يعودها بعسة وغأة امها . لقد كان ذلك الطبيب كشير التودد لها ء وكان اذا غاب منها تأخياً في البكاء والصراح ، مكان أبوها يصطر الى دموته على عجل \_ وليلا أحيانا وأضاف الأب الي ذلك أن مااة

وابت أن تراقعي أو تحب أحدا سواء . وأدن بقد كأن حب هالة لليلي تمويضا لها عن حنها لأمها المتوماة . وكانحها لدلك الرحل العريب كعويضنا لهاعن حنهنا

وقد سهلت مهمسسة العالم التفسائي منذ ذلك الحين ، فقد قصرت مهمته على توصيح هاتين النقطتين لهالة حسندا كأواعادة ترجهما على مسامعها أوميساء وبذل الجهد في حلها على استعادة دكر باب بلك الإيام التي كانت فيها

امهیا کل شیء ، ولنك الايام التي كان فيهنا طبيب الاسرة كل تنيء في حياتها ، ومثاد ما نوله ذلكه وأدركت هالة حقيقة المسألة، احتسبت الطيب المسابي فياتربيها من حسيباليال 4

وتنششها الندآله احتمامية الأثم ما وصبت اليه احيرا من الوصي الدائي ، وسرعان ما أصبيحت ملاقتها بليلى ملاقة جديدة مطيحة قوامها عرفان الجميل والصداقة الخالصة . ولم تعد تعني بالرفص مع ذلك الرجل القريب منها ؟ بل المُقابُ تبعر ف الى بعض شبيان الدينة منصغوة الاسرة حتىكتب لها المنك أحرا أن يخطبها قاض شاف من قضاة الحاكم الاهلية ؛ عِت الى امها بصلة قرابة سيدة

للطبيب المهاجر

ظلت اکثر من عامین تبادی آمها بعد موتها ، وتلم طائمة رؤيتها ووجد الطبيب التضماني تغسه أبام عقبات في طريق علاج هالة على صوء عدد الملومات ، نقد كان ذلك الطبيب الذي تملقت به قد غادر المدينة وهاحر الي أمريكا مثلہ کان عمرها سیم ستوات ؟ ولايعرف له عبوان ۽ ولا توجه له صورة نوتوغرانية

وكذلك لم تكن توحد لامها آثار ق المتسنزل ، اد مرقث الزوجـــة الجديدة كل مسورها ؛ ورفضت

> أن تبقى أي أثر من آثارها في البيث

على أن الطبيب التعسائى وأصسل البحث من صورة الأم تسيل وماتها ء ومسورة الطست فسل أن يهاحر ... وقسلا استنفرق البحث من هاتير

الصورتين ومستا طويلا لاانتهى بالمثسور على مستسورة الأم ي البوم ٤ عبد أحدى صديعاتها ٤ وعلىصوره انطبيب يكله طبيه، وقد كان العشبيبور على هاتين المستورثين معتاحا للالك البساب المعلق في حيساة هالة القامضة ؛ وبدوا للملاج

هد كانت الأم كثيرة الشسبة ىلبلى ، وقد وافق الاب ملى ذلك وادهشته اته لم يعطن له من قبل) وكان الطبب كثير الشبيه بالرحل الذي رائصها توقعت في غرامه ٢

أمير بقطر



ما رأى المثل في النويم اللتناطيسي ؛ وما علاقته علم الميل ؟ وإلى أي حد يكن الإفادة منه ؟ . حدد منس المنائل أنى دار التعاش موغة جن حسرات الأساعة،

أحد فهمى الممرومي بك \_ الدكتور أمير بقطر \_ الذكتور محد مظهر سميد \_ الدكتور محدكال قاسم \_ الأستاد محد مصطفى الماحي

[ وقد قام النوم الشامليسي/الأستلا هواويني باجراء كبرية أسام الحاضرين في الموسوع ]

مرف الاستاذ دباراسلسیس» فی اقرن الثامن عشر ظاهرة النوم النوم المناطبسی وما بعدات حلالها ، باتها اشراقات روحیة تلاسلة عن وجود قوة عیر مرئیة منسترة فی الكون كله ، ولكن الاستاذ د مان

التنويم ظاهرة طبيسية

الدكتور محمد مظهر سعيد ما التنويم المتناطيسي ظاهرة طبيعية موجودة مناء اقدم المصور، وقد

هيلمونت لم برص بهذه التسمية واتر بدلا منها كلمه و الجال المناطبيني و التي استمارها من مصطلحات الطبيمة في دلك الوقت. تم اميات الى ذلك تأثير الكواكب وبعض الممادن في حياة الاسمان . فكانت هذه الاتوال موضع نظر العلماء ويحتهم حينا من الزمان

وق القرن الثامن عشر ﴿ مَنْهُ

الاسان مسام المالم الالماني الدكتور الاسان مسالامفتاطيسيا لايعرف كمه ؛ يسعت منه بالارادة وبكون له يغيره من الاشخاص والاشياء تأثير خاص ؛ وقد اطلقطي تلك العلامة أسم ( المحاطيسية الميوانية ) وعال انه استطاع ال يشعى بوساطها بعض الإمراص

ثم العت في دارس خدة صحت طائعية من العدداد ؛ من يرسهم الا لادوازيه ؟ العالامة العرسي و لا نتيامين هوائللس » الامريكي فقررت بعد بحث عده الطاهر « انها لاسلة لها بالكواكب مطاما » وانها لا تخرج عن ابعاد يتأثر به الوسيط

يحدث في السوم كما يحدث في البقطة . وينظر علم التدس الآن الدويم المتساطيسي على انه طاهرة عمليسة طبيعيسه ولو ان المعس يسحدونه التسلية

الاستاق العهروسي بك به كان من رأى الدكتور و شاركو و أن التنويم المناطيسي يصلح علاجا المفض الاضطرابات المصبيسة والحالات الهنشيرية

### تعليل التنويم

الاستانگيد مصطفى الأحي ب وعدادا تعليل طناهره الدويم المناطنين آ

الدكتور خبد مقاهر سعيف ت عِكَن عَمَلِسِل السوام **حبيب ما** وصال الله علم العس بشبلالة أتبء أولها الانقصال العقلي 4 رهو الكسومة الكار واحدة تظل متنقطه فنوحه منسبوك الانسان وتعكيم، و حين ان بقيسسة المعموعات الاحرى في حالة نوم . والثائي اثه أستهواء يحدث نقس الاثر المقلى أو الجسمي بأكثر من وسنبيلة ، وقصلا بدأ قرويه والمشتماون مثله بالتحليسسل التمسائي ة يستحدمون التنويم لتبسير التداعي واحراج الذكريات الدقوبة من مسبئوى اللاشعور الى الشعور ، واطبلاق الحالات المبكبوتة ، على الهم في السيمين

البشر الاخرة وجدوا أن الملاج يهده الطريقة أذا تحج في كنف المددة، فأنه يمد باقصا ادلايصل الى أعادة تعليم الريض فيعاوده الرمن

الاستلا المعرومي بك ـ حل من صلة بين التنويم المناطيسي والتحليل التفساني ا

الدكتور كهال قاسيم حدة وسائل التحليل التحالي ، أن الغرض التحليل التحالي ، أن الغرض من التحليل الدينية ، منك طغولت، الى أصابته بالموطى ، منا استطاع الى ذلك سبيلا ، فاذا استعمى على المحلل أخواج هذه الذكوبات من باطن المريض بوساطة تشامى من باطن المريض بوساطة تشامى المواطر وتعسير الاحلام ، عديدها التوصى ، وحده لايكني للملاح، الكوائسويم وحده لايكني للملاح، المريض وكشف المقدة التحديدة بريب المريض

# تأثيرالحسة فالمصود

الاستالكيد مصطفى الاستالكي م هل هماك علاقة بين تأثير المنوم فيمن ينومه وبين تأثير الماسد في المسود !

الاستنظ المهروسي بك ب في بعض الاحيان يكون الماسد عهولا من المحسود ، أو بينهما مساغة لمددة

الدكتور كمال قاسم ــ ثبت

من التجارب أن النفس لعصل وقق الطاقة الحدوية التي تحفزها للعصل الذي تتوى القيام به ، فاذا تسعد المحسود بأن السائا ذلك العمل ) بعد هذا الشمور بعض الطاقة الحيوية التي اعدها لكن يعمله ،، وهسفا هو نفس ما يحدث المقامر الذي يخسر باستمرازلامتفاده بالازمة التحس

الدكتور أمير بقاور سد لم يؤيد السلم علم الفكرة . كل مايكن أن يقال في علما السعدد من النظريات المدينة ، الحسم الانسيان المطله سبالات كهربائية ، النائر عثلها في معمل السياس ، ولا تدائر عثلها في عبد ، ولا تدائر عثلها في عبد ، ولا سيطيسح أن نسمق عبد ، ولا سيطيسح أن نسمق الحوادث ، المحرم مصحة هيله النظيرية وأن كان مؤيدوها من النظيرية وأن كان مؤيدوها من الملية العلمية الماجري أخيرا من التحارب العلمية ما الماري أخيرا من التحارب العلمية

# تجربة تنويم متباطيسي

وعلى أثر ذاك قام الاسستاذ هواويتي بتنويم أحد الشسبان تنويا مضاطيسيا ، بطريقة لمس اليدين فتام بعد حوالي دقيقة ، لم وصعصابة على حيني الشناف ولمره بالوقوف فوقف ، وبالمشي نموه فاطاع

وأوحى اليسه يعسد ذلك يأن جسمه سيكون في حالة لخشب نام ٤ فتم ذلك في الحال ٤ وحقه



من البين : أحمد السروس يك فالكنور أمير بشلر فالأستاد مقلهر صيد فالأستاذ كد الناس . . وعم يلتاقدون في ندود الهسلال

الحاضرون ، لم أمره بتوك حالة الشخصب والمردة الى الجاوس على الكرسي الدي كان يجلس بوعه وكان الدكور مطهر دد ومضح طريوشبه على ذلك السكومي الشال الاستاذ هواويتي الشاب النائد :

ـ حل هناك شيء على الكرسي 1 فأجاب فائلا: ٥ نمم يرجد قو ته طريوش الدكتور مظهر ٥

وساله بعد أن جلس من آسماد بعض القاشر إن قمر فهم

وكان الاستاذ طاهر الطناحي قد اهدئلالة أسئلة في ورقة معه ٤ فطلب الى الاستاذ هواويني أن يأمر النسباب بأن يقول ما هي

هفه الاسئلة ويجيب عنها فقعل

وكان الدكتورخدد مظهرسعيد قد إجمر مهم خطابا لم يقتح بعد، لبين أن التنويم قراءة المسكال ، علما طلب الاستاذ هواويني الى الشساب أن يحره عما في هددا الخطاف ، اجاب عوله ،

اله بخص الدكتور مظهر ،
 ولكن ليس لديه دكرة منه ، ولا
 الر له في مثله الساطن . . ولهذا
 لا استطيع قراءته

وقد اصاب الرسيط في هذا ؛ فان المحالب لم يكن به سسوى رسوم وحروف خطتها بد طمل لإيترا

#### ملاحظات عامة

وقد عرصنا ألحديث التموة بعد تسجيفها على الدكتور أمير بطر فراجمها وأصاف عليها هدد اللاحقاب:

> التويرظاهرةطيعية لاشك في وحودها . ومهما عجزنا عن السيرها تصييرا مقيما قان هذا لايتحد دليلا على طلانها

> ۱۳: پقول ولیم براون الاستاذ بجامعة اکسفورد أن الرء الذی بلسغ درجة سسلامته العقلیة ۱۰: ۸ م الایکن لتویه ومع ذاك های ۱۷ م من الناس یکن لتویهم ۱۲ لایکن لتویم شخص علی فیر ازادته الانادرا

مير الرادله الإعادرا (3) في وسماع كل بالع عاقل متوسط الذكاء أن سوم آخر قائلا

التثريد

ادا فديتحده الدجالي وسيلة لابتزار المال ، كما يتحده معمهم التسلية ، وهذا بها بجعل الاطباء وطماء النعس في كثير من الاحوال يعجمون عن معارسته

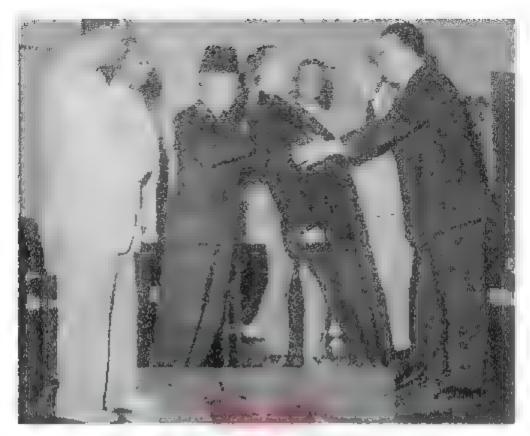
الإشترطق المنوم (والكسر)
 أن يكون أذا قوة حارفة المادة كما
 يتوهم البعض ، كما لا يشترط أن
 يكون المنوم ، بالمتح ) ضميف
 الارادة

(٧) يتوهم الكثيرون اله عموف بالإخطار في حين اله لاحطر فيه (٨) لا يستطبع الموم وبالكبر) أن يحمل المتوم ( بالعثم ) على ارتكاب حريمة أو اليسان مبكر ) ما لم يقبل ذلك في حالة البقطة .

مثال داك : الإستطيع طبيب أن يتوم أمراة ويغتصبها ما ثم لكل راصبة بذلك في يقطلها ، وأنك أذا ومت آخر وأعطيبه مسلسا مستجودا بالرمسامي وأمرته أن يظلفه على دهسه أو هيره ، أن يقمل ذلك، أما أذا أعطيته مسلسا قارها - قانه يستخيب الأوامرالا ويطلقه ، وأذا أعطيته كأسا من السم وأوحيت له أن بشربه الأبي أن يقمل ذلك ، أما أذا أعطيته كأسا من الماد وقلت له أنه مسم ا

(1) في وسع الوسيط ( اي المتوط ( اي المتوم بالفتح ) أن سرف أسرارك ) فيمرا حقاما في جست ، ويسرد الله مثلاً أعدت الله في الماسي اذا طلب منه ذاك ولكنه الاستطيع قراءة المستقبل لإنك المتالاتهر فه، واذا ادعى الوسيط او المنوم بأن في وسمه ذاك ، فانه بكون دحالا

(۱۰) يتوهم البعض أن المتوم ا بالفتح ا يستطيع أن ياتي أمبالا خارفة العادة ، أوأن يحدق أشياء يجهلها في قطته ، كان يعزف على آلة موسيقية يجهلها ، أو يتكلم لعة لايحسنها ، كل ماهبالك أن التنويم يقطع دايراغوف والحمل، فيستطيس التأم أن يخطب أو يعنى أو يعزف على الكمان عهارة



الأستاد هو ويو عمرى تموم على الوسط و وندوه الأستاذ اناس والدكتور عظهر صعيد والدكور أمم يصر والأساد طاهر الكتاس بتلمدون التعربة

تريدها يستطبع البانها فالعظة (11) أيس التويم سحرا .. وإذا ماتحع فعلاج بعض الإمراض المصبية علاجا أوليا ٤ فاته يكون من فييسل الإيحاء في البقطة . ومكرة التنويم في هذه الحالة ترجع الباطن يحمل في طياته رغبات أياطن يحمل في طياته رغبات من اخراجها من أعماق الريش الى علمة الرامي ٤ لا له المعلوة الاولى في طريق المسلاج المعلوة الاولى في طريق المسلاج والتبقاء ٤ لتبعها خطوات اخرى

"المجال للكرها هذا ، ومن الرضي من يستجرى المارمة والمنادة فلا يستعيف ذكر بات الماضي بالطرق المالوغة في التحليل التغيماني فلا يسبع المحلل الا أن يلجأ للتنويم وممالا فات الني بدهم الملماء وممالا فات الني بدهم الملماء

يسم المحلل الا أن يلجا التنويم ومن الافات التي يبرهن العلماء على استجابتها العلاج بالتنويم ، في كثير من الاحوال ، فقسان الداكرة ، والشي والسكلام الناء النسوم ، والتسلخين ، وادمان المعلمات والخمسر ( في المسالات المكرة ) ، والواط وغيره من أنواع التساود الجنسي

# بلقىيىتى (يۇلكة(لاسىمرة

بقلم الأستاذ حبيب جاماتى

يتعدت الكانب و هذا القال من للفكا ، اللائل عرمن في التاريخ بلم ه بليس ه ملكا سناً وصاحبة سلبان الحكيم

#### في التوراة والقران

جاد ذكر ملكة سنا ورحلتهما الى سليمان في كتمانين سماويين هما: التوراه ، والعرال. بعد ورد في الاصحاح الماشر من سعراللوك الإمام المسماح الماسع من سعر أخبار الانام المسماني ، من التوراة:

ان طبكه سبأ سيمت بخير سليمان ٤ فائت التمتحن حكمته في موكب عطيم - وجيال الاميلة اطبايا ودهيا وحجيازة كرية . والقت عليه طائفية من الاسئلة ، فرد عليها الملك المسكيم بما اقتعها ودوى فلماها للمعرفة

اوراتملكة سبا حكمة سليمان والبيت الذي بناه الرب ، وطعمام مالدته ، ومجلس عبيده وخدامه وسقاته وعر ثاته ، وملاسهم ، فذكرت له أنها اقتمت بأن كل ما نقل البها عسمه صحيح ، وأن

هناك أشياد كثيرة لم ينظها أحــد اليها ، وقد جاءت هي فأيصرتها بمينها »

ودعب الملكة بلملك بالسعادة

والهناء ، وقدمت له الهندایا ، وبادلها ، وبادلها ، وبادلها ، مسلمان کرما یکرم وحقساوة محدود ، تم رحلت اللکة الجمیلة من لوزشایلم هاندة الی بلادها

ولى القرآب الكريم وردت قصة ملكة سباً في 8 سورة المل 2 في سياقيا الحديث عن سليمان وحنوده من الجن والانس والطير ، كما يلي : 8 وتعقيد الطير عقال ". ما لي لا أرى الهست هذا الآم كنان من الماشين أ . لاعديث عدايا شديما او لاديسه ، او لياتيني سيلطان مين

قمکت غیر بمید ، فقسال : احطت عال ای تحط به و چشمان

من سبأ بنبأ يقين ، اتى وجلت
امراة المسكهم ، واوتيت من كل
شىء ولها عرش مظيم ، وجدتها
وقومها يسجدون الشمس من
دون الله ، ورين لهمم الشيطان
اممالهم ، فعسدهم عن السيل
فهم لا يعتمدون ، الا يسجدوا
والارش ، ويملم ما تخضون وما
تطون ، أله لا أله الا هو ، وب
المرش المظيم

 قال : سننظرا صدقتام كنت من الكاذبين - اذهب بكتابي هيشا فالله اليهم ، ثم تول منهم فانظر ماذا يرجمون

دقالت: يا إنها اللا ألى أقرالي كتاب كريم ، أنه من سليمان ؟ وأنه ( بسم أنه الرحن الرحيم ، الا تعلوا على وأثرني مسلمين )

 قالت : يا أيها اللا افتوني ق أمرى ٤ ما كتب إقاطعة أمراً خي تشهدون

 « قاترا : نحن اولو فوق واولو باس شدید ، والامرالیات ، مانظری مالا تامرین آ

قالت: أن اللوك اذا دخلوا فرية افسلوها ) يرجعلوا أمرة أهلها اذلة ، وكذلك يقمياون ، وأبي مرسلة اليهم تهدية ، فناظرة يم يرجع المرساون

ه علما جاد سليمسان ، قال : اغدوني عال أ. فما اكاني الله خير مما اكاكم ، بل أنتم بهسساديتكم تعرجون ، ارجع اليهم بلاكتينهم بجنود لاقتلالهم بها ، ولنخرجنهم

مثها أذلة وهم صاغرون

قال : یا آیها اللا ایکم یاتینی معرشها قبل آن یاتونی مسلمین ؟ ا قال عفسریت من الجن : آنا آتیك به قبل آن تقوم من مقامك، وانی علیه قوی امین

 قال الذي منسسده علم من الكتاب : أنا آليك به قبل أن يرتد اليك طرفك

ا فلما رآه مستقرا عنده المقال : هسلا من فصل ربي المهاوئي أأشكر أم العسر ، ومن شكر فاها يشكر لنفسيه المومن كو من كو مان ربي غين كريم

قال: بكروا لها عرشها ننظر الهشسدى ام تكسون من الدين لا يهدون . عدما حادث ، قبل: اهكاما عرشك أ مائت: كانه هو . وأوليشا المام من قبلها وكشا مسلمين . وصدها ما كانت تعبد من كون الله ، إنها كانت من قوم كالوفي

 قبل لهباء ادخلي المرح ٤ طما راته ١ حبسته القاروكشفت عن صافيها ا

 ۱ قال : آنه صرح مصدرد من قواریر ! . قالت : رب انی طلعت نقنی واسلمت مع سلیمسان اله رب المالین »

#### تقدير واستنتاج لا لحقيق

وليس عناك عدا هذا ما يؤخد في هذا الشان من دراسة التوراة اللهم الا أن سليمان شفف بالبكة سيا حيا ، وجعلها أحدى نساله،

وأنها أوحت اليه تشيد الأداشيد الدي هو أدوع ما قيل في الفزل. ولم يرد معسرو القران على ماحاه عنه عنها أكثر من أنها كلمت للعن يثقيس ، وأن سليمسان تزوجها ، وظل زواجهمسا قلقا حوالي ١٩ سسنة ، وكان يذهب للغانها في مملكتها التي لقع في بلاد

والداحسين ، والى ما اعتصدوا والداحسين ، والى ما اعتصدوا عليه في الحالهم وتحقيقالهم بعدا ما اعتصالهم بعدا ما احدا في الكتابين الترلين به اعتمال الحدر والتنقيب في البين المسلاد التي بطن ان ملكة مسيا عاشيت قيها ، ومن الاسلاد التي بطن ان البلاد ، فإن تقرح من هما كله البلاد ، فإن تقرح من هما كله أساسا من التاريخ ، وأنها جاءت من الجنوب ، فإما اسمها ، وأنها جاءت من الجد الذي حادث منه ، فالامر فيهما لا يعدر أن يكون من دبيل فيهما لا يعدر أن يكون من دبيل

#### بلقيس مصرية

وقد ذهب الوسسيتوس التورح الى ال ملكة سنا مصريه المحسب على عرض مصر والمبشدة وهو يسميها الايتوليس الاورى مصر انها جادت الى سليمان من مصر او من الحسمة عن طريق مصر ويرى بعض التورخين ان اسم المدية على مسلكة سبنا الاحدوليس المدية على مسلكة سبنا المدية على مسلكة سبنا المدية المدية المدية المدية المدية المدية المدية المدية المدينة المدينة

وجاء مؤرخو الاسرائيليين بعد يوسيعوس فأضاعوا الى ما ذكره حواشى وتعصيلات ، اطلقهوا في تقبيجها غيالهم العنسان ، ومن دلك ما ذكروه من الاسئلة الكثيرة التى العتها مفكة سبا على سليمان، واحاباته عنها ، وما دكروه في وصف العلاقة بسهما ، مماحردها من كل سبغة روحية ، وجعلها علاقة غرامية لا اكثر

ومن هؤلاء الؤرحيي من دكروا ان بلقيس جاءت صبن بلدة 1 قبطور 6 أو 3 قبار 6 ــ بعني طدة المطور ــ ومنهــم من ظلوا كافظين على أنها مصرية كما ذكر ومبعوس

#### القيس حبشية

والأحداش ق بلعبسرراي اخرة بلغ مبلغ المسده المدسية فبقاهرة الأأصنع أساسا سياريخ الأسرة المالکه ی ۸ ادیس ایما 🛚 ، وقد وردت بمتها في كتساب و كبرانا جشتا ۱۱ ای عبد اللواد ، واطلق ا ناجشنا ازب ۱۱ ومعناه ملكة اجْتُوبْ ۽ وللجمن قصيها ـ. کما وردت في هذا الكتاب ـ. في الهـــا ذهبت الى صليمان الحكيم في اورتسلیم ۴ فافراها بالزواج به، وحلت منة ة لم مادت الى بلادها حيث ولدت طفلا مسته ومطيك اي ۽ ابن اتفكيم ۽ - وهو الاسم الذي يعمله أكثر ملوك الأحباش من قديمِ الزّمانَ حتى الآن ــ فلما كبر الطفل لرسسل الى أبيسة في

اورشليم ، فلقنه الحكمة والعلم وبادى به ملكا في الهيكل باسم الدود الله بم أعاده الى أمه في المنتب حيث نسوا العسرش ، أول من ادحسل الدين الوسوى الى افريقيا ، فظل ملوك الاحباش محافظين على اعتباعه حيى الركوه الى المسيحية بعد بصعبة تركوه الى المسيحية بعد بصعبة أحيال ، وما واللهم التسليم التسليم الكثيرة بلقب • الاسد المتحدم من جوذا »

#### بلغيس سورية

ويؤكف الؤرجان أ بيلسون ا وكامير الأن مطلكة سنا كانت تقع في المنوضع المستحى الان لا الجوف الا بنادية الشام الأم الوضيع الذي كان الانسوديون والنابليون يسمونه الالاعربي،

وقال الحرورة الا بالسا الام الدولة التي قامت على المأسها فيما بعد دولة اللامر الا ، وقد امتازت الدولتان بان المسرش فيهما كانت النساء تستائر به دالما دون الرجال ، وكانت بالتيس اشهر ملكات فاسبا لا ، كما كانت الروايا الراح الزياد السيم ملكات الا تلمر ال

وقد أخذ بمض ورخى الافرنج بهذا الراي ، واداوا في مبيل البات مسعته بصحح كثيرة ، من بينها ما فيسل من المشسود على قبر و بلقيس ، ومومياتها في عهد احد اغلفاء الأمويين

واذن تكون طقيس سيورية ، ويؤيدهدا ايضا مادكر مالؤر حان " " واهل " و " باسيت " من أنهيا حات من جيال " أدوم " التي كانت تطلق على البيال المسيدة الأن أن حوب تبرق الإردن ، تبرق النحر اللبت في الجاد خليج العقبة

#### بقيس زعجية

وهناك قبائل افريقيسة عدة :
تقطرالماق والعابات المبدة حول
محبسيرة بناسا بين روديسسيا
ومورامنيك ، تدعى هي أيضا ال
المكة التي دهست الي سليمان في
موكب عمل عطورا وحمارة كرية ا
كانت ملكة طلاهم ، وقد عادت
البها وولدت بها طعلا لسليمان

ومما يذكر ال هبله التبائل تطلق على بحيرة « بياسا » اسما آخر هو «مراوى» وهو قريب من اسم « مارب » الدينة اليمانية الن يقال إن بلقيس الت منها وفي يحوب التجييرة مراوى او

ولى بحوب تحصيرة مراوى او سأسا ع مكان يدعى «ابوتونا» فيه مقايا قلمة مهامة يسميها الرتوج الصاربون هنك « سمياوى » . ويقولون ان يلقيس ملكة «سا» هى التي ستها ، ويلاحظ هنيا ايضا النه بين كلمتى « سيا » و « سمياوى »

#### باقيس عالية !

على أن أكثر المسؤرجين الذين جُولون بأن تلقيس ملكة عربية ، يرون أنها حاءت من اليبن ، وأن مملكة مسا كانت تقع بالقرب من مارب ، أو أن سما ومارب أسمان

للولة واحده ببل لمدينة واحدة وانبا تزعنا عن قصنة بلقيس البمائية جميع ما المنقسسة بهنا الاساطية وما أضافه البها الرواة من سينمات الخيسال و فسنجد ملكات سبأ ومارب من الحميريين مستقبل بلادها ومصير تجارتها وتوافلها الملقعلي وتوافلها بسبب السناع ملك وكان أن ذهبت اليسه وعقسات مماهدة معه ) على غرار ما نسميه الان المماهدة معه ) على غرار ما نسميه جوار! >

و ه مأرب ه الآن قرية صغيرة تقع على مساحة . 10 كيلومترا تقريبا الى التسمال الشرقي من متعاد عاصمة اليس ، ولم يبق فيها من الآثار شيء يكن الاعتماد عليه من الناحية التاريخية عمر قة المقينة عن علاقة عبدة الحمريان للقيس ، وكل أما تقي بها أبي الأوام من المجمدوة عليه وبعض التقوش على المسحدور ، وثل يعرف ناسم الحيكل بلقيس، وثل يعرف ناسم الحيكل بلقيس،

#### آيهن باقيس سليمان ا

ینصبح من هذا کله و آن هناك اکتسر من طقیس واحدة و او بعسارة آخری آکثر من و ملسکة سبأ و احدة و واندساز کل واحدة من هذه الملکات بدعون آن بلقیسهم هی آلی رازف سایعان

فاكرمها واكرمسه ، واحبها واحبها واحبها واحبها ماجه تلك القصة التي بحدثها عنها التوراه و بحدثها القرآن أ على انه لا يعونها ال نشير الى ان هناك من يعمر كلمه « سنا » عملي ه الجنوب » الجنوب » وعلى هملا على أن تكنون لسميسة بلقيمن على أذ الترمان كان به الجنوب » أو احدى متكانا الجنوب أو احدى متكانا الجنوب أو الحدى متكانا الترمان كان به

وليس بسعنا الا أن تشير أيضا الى ما يراه « دى سامق » أحد الورخين العرنسيين من أن الملكة التي يسميها العرب « بلقيس لا ليست ملسكة مسبأ التي زارت سليمان الحسكيم وجاد ذكرها في التوراة والترآن ، وتكنها ملسكة احرى جلست على عرض مأرب نضع مثات من السنين بعد موت مناسبان إ

ملوك وملكات كثيرون وكثيرات

والخيرة المذكر المؤرخ الفرنسي ه فريسيل ه يوى ع استنادا الى بعص النقوش التي عشر عليها في مارب ع ان اسم ه بلقيس الليسي اسم ملكة ع بل حو اسم ربة كان المعير بين القسماء بعيدونها ع وحسو بقسول ان اسماء بلقيس وحسو بقاور الما المسمى واحد هوالربة فينوس إلى الإحرة ع وابها كانت معسودة المصربين والماليسين والعبيقيين والماريين وغيرهم من الشعوب القدية ا

مبيب ماماتي

# أزهار وأشواك

#### حقاتق وطرائف واخبار

اللم أحد مسعواه امريكا في فرسما حقلة لاحدى المناسبات و ولاحظ الداحدى المنعوات تتحدث على الرئيس الأمريكي حيث المساوات عبر لائقة و فدعا أحد ما الحدم وهسس في أوله بكلمات عاد بعد دفاس فالحدمال و المسلمة في أدب وقال و ال عريفات يا سلمسادة في أدب وقال و ال عريفات يا سلمسادة في أدب وقال و ال

ودهشت السبيده وقالب و ولكنس لم اطلب عرسى و رصا قال الها السعير . و هذا منحيح يا منيدتي و ولكن التقالمد حرت مان من يتحدث عن وليس ملادنا منثل اللهجة التي تحدثت جها عمه و فكالما أمر باعداد عربته إله

علق أحد أصحاب المارل على بيته لافتا كتب عليها دهما مسكن للابجار ، وللكنه لا يؤجر الا

لشنجي أعرب ، أو لروجي ليس لهما أطعاله ، ويعد قليل حاء الى صاحب المنول صني في الحامسة من عجره ، وقال له بعد أن حياه ؛ أخين ، ويس عدى أولاد ، قاما أغرب ، ويس عدى أولاد ، قاما أغرب ، وأسرى بنالف مني ومن شخصي كمرس حيا والداي الا مراح بحو ابنات وأشبار الى والديها للمناف الا أن يؤجر البيت ، فلم ينسبه الا أن يؤجر ليم المنيك

نفل الاحسادات على أن 14 بر من الاعبال والمغترعات العظيمة قام بها رحال وبساء بين الخاصمة والاأربعي والخامسية والسنين ، و ١٠ بر منها تبت على أيدى أماس بين السيمين والثمانين

يؤفية من يعمل ما تضيبته أوراق البردى التي خلفها قدماه المسريل ، أنهم المحدوا نصبات الأصبابع ومنسيلة الى تحفيق الشخصية !

تقابل غريبان في حمل عام بأدنس و فقال أحدها للاخر به وقال أحدها للاخر به وقاد طن أنه مسميس ... و ألم كونج ؟ و • فاجابه الاحر فائلا . و السي لم أدمب قط الى هو سيم كونج و • • وهنا عاد الاول وهال له : و ولا أنا • • لابد أنها كانا رحلين آخرين ! و

اصطعیت أم استها المستبرة الى حفله شاى ، بعد أن أوصلها بأن تكتمی بقطعة واحدة منا يقدم لها مونالا أما من أمسستاف الحلوى ، وبالا تطلب شبئا لم يقدم لها ، وبعد التهاء الحفل والنساء عودتهما الى البيت قالت الآم لابستها : «أرجو الإ تكوني طلبت قطعا أخرى من الحلوى كما أوصبيتك ، و فقالت لها العسبية : « نم ما أهى . . .

ولكتني اعتنبت فرصب دحول مناحة البنت الله الملبح والمديد وقلب لها الدائمة اعجبتي حدا المناوي التي قدمتها لنا المهالاء أستطيع الناعرف طريقة صدهالاه فصحكت السيالة واعطتني قطعتين الحريين دون إل أسالها و



معال عدير الزمسيسة الوظف الجديد عن مبر اخفاقه في اقتماع احد العملاء بعقد صفقة تجمارية كبيرة ، فدكر له الموظف تفصيل ما دار بينه وبين المسيل " حتى اذا أثم حمديثه ، قال له المدير : والآن عرقت السر " الله قبل حديثاك مع العميل لم تكن واثلا من استطاعات الهام الصفقة ! »



عمكما عجمة الفكل يعلن عليها الاحساليون اسم السكة « للقائلة له لمسا عرف عنها من بيل للشجار والراك .
وقدعرست أحيراً في معرض لحمية الأحياء للآلية بلندن

طالان باحسيدي كليات البوليس يعرضان السية يمونوسيكل يفوده أحد الأسائدة الذي يقومون بسيدري الطابسة على المركات م البيلوانية على التي قد يماج البها رجل البوليس فلجاح في مهده



يقدو عدد الدائق التي تهدمت حلال الحرب الاخيرة مي حيم أرحاه المالم ، يحدو إلى الذابي مليدون مسكن

في أمريكا مدرسيسة خاصية لتخريج الحسلاتين أن وهي تعبد عند استحيان طلابها في و عادة و حلاقة الدقن و لل اعطاء الطلاب بالوثات أصفت بجدارها الحارجي بلغة من الشمر و ثم يطاب متهم ارائتها بحرسي الحلاقة، قاذا صدى إقل خيش بهيا أثناء والملاقة و انتجر البائول درسب الطائب!

نامریکا بر اعلاما داددی الصحف مدرس بعدیرلنجرس الدیقراطی، \*\* تضمن ما یل : و اذا لم آجسه مسکنا لائفا لی ولماناتی به قبسل ان محمی موحد الانتخبابات ، فاسی سانتجب أساعساء المزب الجمهوری وقد أعفر من أنفر ا و

تشرأ اغدرؤساه تقانات الممال

اولات احساس المتيات ال تصعد حطيبها لزميلة لها، فقالت «اله رشيق طويل القامة ، ثم هو يسسدو في الظالم في منتهي الوساعة ! « تثباً جماعة من علمه الفلك يكسوف الشمس كسوفا تاما في الساعة ١١ والدقيقة الثامنة من مساد يوم ١١ من المسطس سنة ١٩٩٩

فعل القساري أن يدون في مذكرته هذا التاريخ لينساعد الكسوف بعد خسين مستة !

كان أهل فرنسا في الترنين السادس عشر والسسايع عشر يلسسون السراويل القمسيرة

و قبرخدوباتسك و تفوق فيه درجتا البرودة والرطونة شلابه في القطبين الشمالي والجنوبي ا ، وقد حدث مرة ، أن فقد رحل مر أطلها نصره لأن أحسر عطس في وحهه فتتأثر ص فمه رذاذ لم يكد بشمادره حبى تحدول - لعرط البرودة - ال شمخايا من الجليد حرفت عنى الرحل الاحر ! وحسين مان ليسي ، زعيسم الشيوعية ، كامت روسيا تعامى الشيوعية ، كامت روسيا تعامى

عوجة جليسدية قارسه ء فلوحظ



عل أحيراً ممن هنار إلى سونو إلا ، ويسمح الرائر فاقعول فنه نقايل هولار

والجوارب الطويلة • يمكس اهل ايطاليا حينه الاداد كانوا يفسسون السراويل الطبويلة والجسوارب القصيرة • وحينت أن ذهب الى طرنسا في عهد اللك لويس الثالث عشر دخل يطالي بدعى ومانطالوتي بعض اللي تسييل وقلدوه ومسوا دلك باسمه و بانطالون و

الا'رض عقب كل في شدحال شرقى محسيبريا منهم انهم بدلك قصرية محسميرة « تسميحي ، فلا تهتر تانية !

ان دموع مشيمي حيارته ۽ كانت تتجيداتياه انجدارها على وحياتهما

فى الهنسد قبيسلة تسمى «البايجاء لا يرال أعلها يستمون فى حالة شسبه بدائية • • وهن اطرف الطفوس التي يسارسونهاء أن يتولى كل فرد من أنتاء القبيلة دق عدد من المسامر الضخمة فى الارض عقب كل ذارال ، اعتقادا منهم أنهم بدلك يشتون الارس فلا تهتر تانية !



كتب احد علياء الدامي مقالا عراجه ويه حان عراجه ويه حان الرحيل الدي يتزوج من امرأة وسيقية وراح يمزف على أو تارها أما أن يخرج منها أصواتا شجية مكس الرحل الدي يتروج مين يحب قانه كالموسيقار البارع الذي يستطيسم أن ينتزع من أقيام الإلان الموسيقية أعدب الإصوات يع على الأرض اله

لاحظ احد الآباد أن برناميج المدرسيسة الحديثة التي أراد أل بلحق ابنه بها ، ليس فيسه شيء من دروس الدين، وسال فيذلك مدير المدرسة، فأحابه عدًا، فأثَّلا ، و السا للقن الدين التلامية في السروس الا'حرى ، دمى دروس المستاب بتنهم النفة ، وفي فروس اللمات بمليهم الصبيدي والادب والساقه في كل ما ينطقون يه - كما أننا تعلمه لهم فين طروص الطريخ بالراز الصور الانسانية وتبعثير الدواحي الصيحة في حبأة الأمم والشموب و وفي الحتوافيا يتوسيع بطريهم إلى المالم • وفي الرياضة البدنية بتعليمهم الجلد والمبير والتسامع ومنعةالصدوء ثم اتنا تعتهم دائماً على الوقوف نی حاب الحق ، وتوقیر الکمیر واحترام السنع والتساون عبل ما فيه خبر الجميع ۽



ثبت من دراسسة اجتماعية تامت بها حاممه كاليعورنيا ، أنه كليا زاد دخيل المرء ، قل رضاه به وزاد طبوحه لل دخل أكبر !



ثبت من محس بعض آوراق البردى المحفسوطة في متحد و اللوفر و بباريس و أن الفراعدة كانوا أسبق الناس الى الصحافة فيز منالا وراق صفحات انتقادية كانت تعدد في ١٧٥٠ قيسل الملاد

وگان لدی آهل بابل مسجلات یتبتون فیها الجوادت العامة پوما مست یوم \* کیا کان الرومان بعد دون صفحات بلعد قویها بالجدون و ابواب المتساجر د کالاعلانات د متضمنة آخرالا نباه وبعض القصی واکنار مات العامة ا

بلغت احدى الهبنات الرياضية دولارين ، أرفقت بهما وسالة جاء فيها : ومنة عدة أعوام أقمتم حفلة فيها تباع بدولارين ، وقد مبولت فيها تباع بدولارين ، وقد مبولت في نفسي يومنة أن أقب على السور عن أعين الرقباء ، فتفرجت عبل المغلل من أوله لا خرد ، ولما كنت أعتف أنني مبرقت منكم غل تذكرة الدخول ، فانني أبست به اليكم الاتراد ؛ ه



تعدوم لائحة عجلس التسيوخ الأمريكي ادحال الزهور في قاعة المجلس ، وقد كان ذلك التحريم عنيائر ضبط زجاجة من الريسكي أهور ليشرب منها داخيل القاعة صد عدة سنوات !



يقبهر عدد السكان عل وحبه السكرة الأومسية سعو بلبوبي سببة ، ٦٠ ٪ مسهم ساكي بعو ١٣٠٠ عليسون تسببة بـ أعيون لا يعرفون القراط والكتابة

كان و بومبي القائد الروماني من أنسبهر الشجمان الدين الدين الا يهامون الوت - وكثيرا ما كان معهم معرفست إنسبه المهامهم ومبيومهم في الراحد أسدنانه والا مهالا المدارة الدائمة الله من الدائمة الله من الدائمة الله من الدائمة الله من الدائمة الله عن الدائمة الله من الدائمة الله عن الدائمة الله من الدائمة الله عن الله عن الدائمة الله عن الله عن الدائمة الله عن الله عن الله عن الدائمة الله عن الدائمة الله عن ال

ـ المُلْ المريطساك الى التهلكة، ويحسى بك أن الحــافظ عملي حياتك ا

فأحابه بومبي قائلا :

ــ اثنى أحوض غمار المسارك لكى أطغر بالنصر لا ليكي أطفر مالمياة ا

على مقرعه من ساحل قاوريدا بامريكا يوجد ينبوع ماه عساب ينفجر من قاع السحر ، ويبلغ من قوة المفاع الماء من هما الينبوع

ان السعن العسمية تتحاشى
الاقتواب مسه ، ويقول العلماء
الدين فحصوم الله يقدف قالساعه
عشرات الملايق من اللترات والماء
العنب يددم الماء المالح من حوله
دتهرب معه الاسماك التي لا تعليق
الحياة الا في المياد المالمة

كتب احد الادداء الانحلير مقالا عن الكلاب حاء فيه " ديسمى ان تقتمى كل عائلة كلنا ، فهو مسلاة لجيم أفراد البيت، ثم هو لا يكلب ولا يعشى سرا ، وإذا كنت غاصما ، فعي اسمستطاعتك للترويع عن نفسك أن ترفسه دون أن تمتد البيسه بدلا عن أن ترفسه مصايفات لا حصر لها ا ه



اكثر اللقات بهبوعا في العالم على بالسرقيد ، مسيئية ، والاسعليزية ، والروسة ، والاسعليزية ، والمروسة ، والمسيالولية ، والمريه ويمكم المعليزية ، ويمكم الاحمليزية ، ٢٠٠ عليون سمة ، ويمكم كلا من الروسيسية ويشكم كلا من الروسيسية ويمكم المربية ، هامها اللمة الاصلية المربية ، هامها اللمة الاصلية المسيق عليونا ، ولكن خسة المدون الم

من الأمراض الغريبة ، مرص يدتى « نيكتوفونيسا » وموص يدتى « نيكتوفونيسا » ومو مرض عصبى » يعجز الصاب به عن الكلام ابان ساعات التهار، وتعود الى جهازه الصوتى مقدرته على الكلام أثناء الليل !

كان كثيرون من الأطبعاء في القرن التاسع عشو - يرون أن الدواء السائل يزيد الرمكاما قلت درجة تركيزه ولهذا كان يمصهم يصمون ادوية ترصع مها نقطة واحدة في تحو ٢٠٠ جالون من الله ا



كان البكر دسال رئيسياب من دهاة الساسية العربسيان عهد وقد اتسع سلطان فرسيا في عهد ورارته اتساعا عظيما وحدث الا ورسيا ، ورفضه الزيار، شريع دلك السياس الكير التم قال لل حولة من الورزاء الفرنسيان : ورفسة الرجل المظيم على قيد الحياة ، إلمكه كبروزرائي على قيد الحياة ، إلمكه كبروزرائي ورفسة بصف ملكي واصبا لكي يعليني كيف أدير شؤون المصف

دمقب أحد الوزراه الفرنسيين عل ذلك قائلا للقيصر .

- الحدد بقد يا مولاى على أن ريشيليو ليس حيا ، والا لم يكن أسهل على دهائه من الاستيلاء على النصف التامي من مملكتكم ا

يعد الأرب من الحيسوانات النادرة التي ترجد بأجسامهارائدة دردية كالزائدة الدودية في جسم الانسان - ولذلك كانت موضيع دراسات الباحثين في هذه الناحية



بعمه أن أصحوت الكاتبة الا مريكية ، أديث سنويل ، كتابا صادف تجماحا كبيرا ء أرسلت اليها صديقة كانت تتجاهلها من قبل،خطابا تدعوها فيه ال الدداء مهاءفردت عليها الكاتبة بالرسالة النالية : ﴿ أَنْسَكُوكُ عَلَى دَعُولُكُ الرقيقة لمناسبة نجأح الكتاب الدي اصدرته اخراء واودان اصارحك بابنى لو لم اتبود حسن استملال أوقاتي وعلم قتلها في الزيارات والتردد على المقسسانات ، ما تبيع كتابره وأو البلت ادعو تك وهفوات عبرك هن الأصيفناناء والصديقات لضاح وقتي وأخنق كتابي العاليء وعندئة منوف لا تدعيتني لفعاه أو عنسماه ولا يقيم غيراي حقلات لتكريسي ه

تفل الاحسساءات في أمريكا على أنه ينتسب بها حريق في كل ٢٨ تمانية ، وأن واحدا من أهلها يموت محترقا في كل ٥٠ دقيقة ا





حینما دخلت و مطعم الشعبان الشعبی ه اندی کست آنوند علته فی نیویورك ، لفت نظری شبیع آخنیی عجور حلس ال اول مالده هنستاك ، ومدی یلیهم طعامه دی تعجل ملحوظ ، وحینال ال آنی رایته منقبل دی باریس اضادیت صاحب المطعم، وجو مهاجر فرنسی

- قل ل يا مسيو روبير ، عدا الشيخ الجائس الى بين الباب ، اليس من مواطبينا القرسيين ؟ وأوما مسيو روبير براسب دلالة على الايجاب، تم هيس قائلا. - سم ، واسعه بورداك ، من

نشيط ، وسألته ماسيا :

رحال المنتاعة

ے لیلہ آجا ہے۔ سے عہد بالاقامة هیا ، اسی لم آرہ فی الطمم قبل الارب

واقترب متى زوبير ، وواصل حمسه قائلا ·

- انه هنا مند عهد غبرقریب،
ومعه زوحت، وهما یغشیان
الطمع کل یوم ، ولسکتهما غریبا
الاطوار ، شدندا المیل الحالسرلة،
فهو یامی وحده مبکرا دیشاول غدامه وحده کما تری ، کم تانی می وحده کما تری ، کم تانی

العشاء ٢٠٠١وأعجب من همدد الهما \_ مع دلك ــ يعيشان هما فيصدق ه دار ليكر ه على أتم ما يكون من الرفاق !

وعادت بی الداکرة الی ما قبل سمین ، حینما رأیت د جورداك ه لا ول مره ۱۰ کان دلك عدالكاب المبرجی داید دی داریس بو کان کلامها یعشی علی دروته مسی الصیاع ، بسبب هوط معسمر العربك

وابي لأذكر أن بوردال هسدا كان بومند في تحو النباس من عمره ، واقه كان اعتزل المسل قبل دلك مند سنة ١٩٣٣ ، قانما بالتروة التي جمها وهي تبليم بصيعة ملابين من العربكات، فتا دار المديب حون هنوط منسمر يقول لغابير

ب کیف لا پنجائی الیه افات وهو بری تروانه (تسماوب استی اصاحه ؟

فيجيبه فابع قائلا : « اسم كما صبعت آنا ، نقد حولت حيج تروتي الى جنيهات استرليبية ، فهى اثبت عبلة في المالم الآن » وقد رابتهما بعد دلك مثلاث سنوات أو أربع ، فأذا بهما وقد بنع اضطرابهما أشده ، واشتد حزنهما وأسفهما أشمانا مضاعةة لان محر الفريك عاد الىالارتفاع بعصل سياسة وبوانكارياه ، في بعيمبط صعر الجنيه الاسترليني الدى حولا تروتهما اليه !

و آثان آگير ما اهم ديورداني، حيداني عاوله النهرب می دنج المراثب واترسوم ، وقد نصح له صديمنا » قاير » بای شندی به فی عده المرة آرشا فيحول مي تروته ال ذهب، و كان يقول له :

النابت الله نقد ، عمتی حولت النابت الله نقد ، عمتی حولت النابت الله ذهب ، عملی النابت الله ذهب ، عملی استطاعتك بعداد ان تنسام مل استطاعتك بعداد ان تنسام مل امان ا

وعمل بوردال بالنسسيجة ، ما كاما ماسترى هو وزوحته بكل ما كاما يملكانه من المال سيائك ذهبية ، المسارف ، وأخذا يترددان عمل المعرف بن حين وحمين ، حيث بغتيميان تلك الميزالة ، ويقفان مسالكها المسدة في حشموع أمام سيالكها المسد ، أو ممبودهما الميل المزير ا

وحمث قبل دلك اعسوام لم الدالهما فسادة سنة ١٩٣٧ في غرب لبيع الرسوم واللوحات الزيئية يريد أن يستفل ثروته في شراه انه مستفل ثروته في شراه على المستفيل لديه حتى ترتعم استارها في المستقبل فيبيمها وسائته عن مسائك الدهم،

\_ اتها عندى يا سيدى دولكن الحكومة تنوى مسسادرة الذهب

المختزن ، ألبس هدا فظيما "

ومفى يقص على كيف فكر في نهريب ذهبه الى المازج ، ولكه لم برض أن يهربه الى العادر الأن باحتران الدهب،و كدلك لم يرس باحتران الدهب،و كدلك لم يرس بالمناها كانتا مهددتان يما يشه الى أمريكا ، ولكن الدولار ديها كان هو أيضا مهسدتا يهبوط سعره، فضلا عما يقتضيه تهريب فروته الى أمريكا من اللحاق بهما و وزوجته ليميشا هماك

ولست الاكبر بعادًا اجبات وينداني و ولكنى الأكر انتي صفت به ويزوجتاء وياستسماكهما الى ذلك الحب بقصيها مع انهما في احر العمر ، ومع أن أوريا كنها كانت مهدد بالدمار والحراب وكان أن يركنها بعد فليل ، ثم أرضها بعد دائر ، حتى لحب موردائه احرا في مطمع والسيال الدهين إ و تدويوران

وساطت نصبی ۱۰ تری عادا حدث لهما فی اثناه الحرب الاخیرد؛ وکیف وصدلا الی العربکا ؟ و لاذا لا یحضران معا الی العلم کیا قال مسیو روبیر ۲ ه

والتفت نحو المكان الذي جلس فيه \* بوردال ، فاذا به فرغ من تناول غداله ، وهم الانصراف ، فسسارعت اليه ، وحبيته معدما تقمى له، فاحذته الدهشة هيهة، ثم ما ليت أن قال:

أحاوه النسم تعمالاكر جيدا،

اسي سعيد بمقابلتك ياسيدي -وأرحو أن تسرف الساول الشاي -بحن في فسيدق داويكو - في ووحتى سنسر كتبيرا - وقحن متصابقان جدا لاأنا بجهل اللغة الإنجليرية جهلا تاما ا

وسالته : وهل اعتزمتها الاقامة الدائمة بأمريكا ؟ : • فاجاب من فوره قائلا :

.. طبط ۱۰ وسائرح لك هذا عبدا ۱۰ وسأكون وزوجيستى في انتظارك بالغندق ۱۰ السياعه الخاصيه

وذهبت اليهما في المسوعة و
الفيتهما في انتظاري متلهمين و
وكانت السيدة مرددة ثودا اسود
كالدي كانت مردده في ياريس و
رصح مول عمها لا نتها الجميلة و
وحيل ال أن أفكارا سوداه ثنقل
يالها ، وقد حافت هذا حين قالت
ل منة اللحظة الإول ؛

أثنى انتشاية حدا • الليس عددة غير حجرتين • وليس لنا صدين واحد عنا إ

ثم تأوهت وواصلت سديتهــا فقالت ،

- صدقتی ، ما کنت آرید ان اختم حیاتی علی هدم الصب ورد البشمة فی عقدا المنفی ا

وقلت لها: و ولسكن ما الذي يرغمك على هنما يا سيدتي ١٠٩ أنس لا اعرف أن هناك ما يحملك على الحوف من الألسان ٢٠٠ صمحيح أن الحيساة قد لا تروقك بالقرب

منهم • ولكن هذا لا يبرز اقامتك بنالاد غريبه تعيلين لفتها ! : قالت ! « ليس للالان علاقة

قالت ؛ و ليس اللاّ لمان علاقة بالاُمر ، فقد حثنا الى همّا قيسل بشوب الحرب 1 »

وهنا بهض زوجهما ، وتشت می آن لیس وراه الباب هزیصنی ال حدشا ، ثم عاد وقال ا

- ساطلعك على كل شيء ١٠٠٠ ملم الله مواطل كريم ، ويسرنا الله مواطل كريم ، ويسرنا الله تشيير هنا احده المحالين الأمريكيي ، وللكن لا شك في ألك اكثر فهما لنما ، وما ولت المسكو لك ما تصبحتها به في طريبها عن الا تحتفظ يسبانك النهب ، وقد عملنا بمسيحيك، له مرينا ذمنا الى هنا ، وحتا لنعيش بحائه ا

وسكت الواطن المحوز ويشما زمر زفرة حرى ، ثم قال

م وفي نير يورق أحراما دلك الدهب الل دولاراق الرلا سام كنا نمته ان امريكا الل تحصل سمر الدولار ، ولاسيبا عبد أن أنانا بمضى العارفين بان روسيا تعمل على خفض سمر القحب بمواصلة المحت عن مناجم جديدة له

ولدكن الممألة الني حوتنا وما زالت تحرنا هي مسالة : اين نحفظ تروتما عد أن حولماها الى دولارات ؟ وقد فكرنا طويلا في أن تحفظها في المنك ، أو تحفظها لدينا كما هي أوراقا مالية ، أو المهما وقراطيس \* وأحرا قررنا الاحتفاظ بتروتنا كلهما أوراقا

مالية " حتى لا تصبطر ثل دفع صرائب ورسوم باعظة للحكومة" وحشيئا لى تستولى المكومة على الأموال المودعة فىالسوك فانفينا تروتنا فى حوزتنا !

ونولتني الدهشية , وقاطعته مباثلا

\_ مانا تقول؟ • معل اجتمطتما بهذه الثروة الكييرة ممكما هنا • • في العندق ٢

ققال : د لعم یاسیدی،وضعتا جمیع الدولارات الورق، وما تمعی مسا من دهپ،فی حقیبه موصوعه هنا ، فی حجرة تومنا ، »

وتهض الرجال ، وقتع باب الحجرة،وأشار الى حقيبة لايحتلف شكلها عرالحقائبالعادية الاحرى، وقال

پیاهتم می ا

فقلت . و ولكن هسفه محاوفة حطره الا تحسسان ان بعلم الناص ماهر هيدم الكليسة بالتي محوى كنزا كيمرا إلا إ

دعال : ولا أحد يعرف خبرهده المسه عبر المحامى على حدثتك عله - وألت ، ولحن تمق بكما كل المته ، وقد حسمنا حسابا لكل الاحتمالات ، فالمعينة كما يمكن أن ينطرق المدهن أحد أنها يحدوى ثروة ما ، ثم النسأ ، أنا في جميع ساعات الليل والمهار ، فلا يحرج مها معا قعل ، ولدينا مساحى هما في هما الدرج ولهدا المدرج ولهدا المدرج ولهدا

الطعم الدى قاءلتنى قبه،ثم أعود المتسلم أو بة حراسة الحجرة من روستى . وقدهب هى لتسساول المتساء - وهكدا لا تسقى الحقيسة وحدها أبدا إ الأسام أنت ؟ ، ولم يسمى الا الدبيه معاتبا بقبولى : « لا » لا " لست أفهم الحياة التعسمة ؟ وهاذا يهم لو دفعتما ضرائب الأليس عندكما ما يكنى من المال لكى تعيشا في بحبوحة وهناه ؟ «

عقال مسيو بورداك :

ــ ليس هذا ما يشغل بال انتي لا أريد أن أعطيهم مالا جمته بنشطة وعناه ا

وحاولت أن أغير هوضيوخ المديث و دوان أنقله على موضوح التحف والمحطوطات التي كأنا قد شرعا في شراه بعصها في فريساء ولكن مندام مورداك عادت الى موضوع التروقية فقالية ;

مد في هذا الله في قرمل وابده المشاه المحرد الأناقي الذي المشاد المحرد المام الاناقي المحرد الله عرمي المحرد المحرد المحرد لا تسجيلي على أنه لحسن المحرد الا يحضر ال المجرد الا مي المورد الا ميا

ومضت فدكرت مشكلة اخرى تمترضهما ، هي مشمكلة كلبهما العزيز الأمي ، فهذا الكلب لابد من مفادرته الفنسدق ثلاث موات في اليوم وهما يتناومان مرافقته ابضا ، مما يكلفهما غير قليل من المعناء ا

وحيتما غادرت الغنائق ، كنت المسر سبط لا حد له من هدين الروحي السمرييي ! على أسى حرصت بعد هده الريارة على جمل الي مطعم والثمال الشهبي التفاول المشاه في تبام الساعة السامة الما المثل يورداك لكي يتبسر لى الجلوس للبلا لمل استطيع اقتاعها بالمدول عن تباك المطة المتسة التي يتبعانها للاحتفاظ بنروتهما

وقالت لي ذات ليلة .

- أن روحي ذكي جدا ، فهو يمكر في كل شيء ولا يموته شيء، ولا يموته شيء، وله يموته شيء، قد تلوا الله استبدال أوراق الدال المتزانها في يبونهم \*\* وأخشى ما لنشاء الآن أن يعبدت هذا السال الإن أن التصرف في الدولارات الدولارات الديا ، فنضطر الديا ، فنضطر الله التبليم عنها

ولكنها قاطمتنى فقالت - وكلا - كلا - ان في هذا حطرا عظيما عُلى ثروتنا ، فقد سنق أن طلست الحكومة الامريكية من اللاحثين الاعاب أن يعملوا صدا - اولكنا لم نفسل - ولهذا سوف نقع تحت طائلة القانون ا ه

فقلت لها ﴿ وَمَاذَا تُرْيِدَانُ أَنَّ

تعسما شروتكما ادن؟ ه. وقالت ... ان دوحی قد عداء التمكرالی ان بعض الحمهوریات الا مریکیه الجنوبیة لا تنقساضی وسوما ولا صرائب على الدخل من وعایاها ، ولهدا واینا آن تسمی لاكتساب جسیمة احدی هذه الجمهوریات ثم بنتقل للافامة بها

وفي اليوم التسمال ۽ ممالتي

ه بوردالته عن أحسن الطــــرق لاکتسابچنسیة د اورجوای د او ه کولومبیا ۽ او ه فتروربلا ۽ فلما بصبحت له مان پسيسيال في دلك قناسل هذم الدول، تجهم وقال : ــ أأنت مجنون 19 ٠٠٠ هل تريد ان المت انظارهم وأثير شكوكهم؟ واغذ بعد هذا يروى ل كبيب أنه كمان قد احتفظ في الجائرا يمجموعة من الرمسوم والمبوراء فلما أراد تقلها الى حبث يقيم بأمريكا وعنست سيه الحيكومة الانجليزية أن يغهم ثقام المسمام له باحراج بلك الصبور ما يعادل تسها وزياده وعقب على هيدا متسائلا .

ـ اليسب عدم سرفة ١

#### 

وحدث بعد ذلك ما اصطربي الى السعر الى كالبغورينا ، علما عدت الى نبويورك ، بعد غياب دام سعة كاملة ، سالت عسيو دوبر صاحب المطمم :

.. ماذا تم فی آمر بُــورداك وزوجته ؟

- ألم تغلم بما حدث ٢٠٠ لقد مانت مدام بوردال منذ شمور ء مانت بداء العلب على ما أطن ومد ذلك الوقت لم يقسع نظرى عمل روجها • مسمكي لابد أنه تألم كثيرا من حده المعدمة ا

أما أنّا ، فقد فهمت المسألة على وجدة آخر ، وبادرت بارمسسال برقية عراء الى بورداك، فحاطمتي بالتليفون في اليوم التألي ودعاني الى ريارته في العدق ١٠ ولما ذهبت اليه وجدته ضعيفا شاحب اللون أميسس الشسعتين خامت العسوت ١٠ فقلت له مكررا

د لانسته علمت آمس فقهار بدا فاهماب الدی حق چك وادي آسنج نقسی رخی تصرفرك د فهمال خس خدمه آزادیا لك ۶

#### فهرّ رأسه شاكرا وقال:

لله عرض على الا أنوح من مذا الكان أندائ ولم يكن أمامي عدر أن أفعل حلّه ، النس كدلك ؟ لم يكن أمامي لم يكن على وسعى أن أتران المقيبة على المجرة بالا حراسة ، ولا أن أعهد الأحد أحر في حراستها ، ولا أن ولذلك ، فقد طلبت من ادارة الفندق أن ترسل الى الطعام في حجرتي هنا كل يوم

قفلت : و وليكن هياد عرلة تشبه السيحي فكيف تنحيلها ؟ه فاجاب قائلا

ــ لقد اهتدتها • وأنا أرى المارة والسيارات من النافقة • وهساما النوع من الحياة المنمزلة. يجعلس اطمئن على تفسى • فقد كنت من

قبل النمو بقلق هستمر ، كلما خرجت لتناول الطبام ، وكنت اسائل نفس ما الدى يحدث فى غيابي ! مم كنت اعلم أن روحتى المسكيمة باقية فىالفندق ولكى، هل كان فى وسعها أن تستعمل المسلمس ؟ أما الآن ، قان نظرى لا يقارق المقيبة ، ونفسى مطبئته عليها دائما ، والصعوبة الوحيدة التى لا استطيع التعلب عليها هى مسألة فردينان !

وفردینان مو کلبه الا من ، وکان قابما بالقرب منا حیدند، فلما معهم اممه، طن آن سیده ینادیه، فجاه وریشی تحت قلمیه وجسل برمقه بنظراته ، پینما واحسل بوردال حدیثه فقال :

ب ولكنى انفقت مع أحد الحدم هنا على أن يخرج بالكنب كل يوم تلاك مرات

وسالته داه الم ثمد تفكر في الفحاب ال امريكا الموساة ؟﴿ ، فقال :

- گلا يا صيدى ( وما الفائدة من ذهابي الى أمريكا الجوبية ؟ لقيد عدلت حكومة والسطى عن التحسيدت في أمر إبدال أوراق النقد ، وهذا ما كان يخيفني \* ثم الى بلغت من السكير عنيا

وصحتی لا تتحیل مشاق الانتقال وادرکت اتنی لا أستطیع آل استطیع آل استخیم شیئا من أحله ، فودعته وانسرفت ، وفی نیتی آن أزوره بین وقت وآخر ، ولکن حلت بعد ایام آل فتحت حریدة ، دبویورای نیمس ، فلعت نظری فیها عنوان کیر : « لاحی فرسی یموت ، محیدة مطوس بالدولارات ،

وأدركت لاأول وهلة أله هو المقصدود ، ثم وأصلت القرائة ، فانا بهم قد وحسدوه مينا ، في المسلح ، وقد النحف بغطاء وبام على المهية ! وكان الموت طبيعيا ، وأما المقيبة فقد وحدت مسالة والتروة التي فيها كاملة ، فذهبت المعندق داوديكو لاعلم متى واين يعدمل بالدمن ، وسألت الحادم عن الكلب عردينان ، فقال :

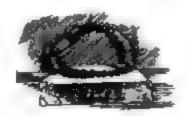
ب لم يطالب به احد،قارستناء ال ملحا الكلاب ا

\_إواليقود إ

١٥١ اثر يتقدم أحد للبطالية بالإرب ، فسيصب المثال ملتكا للمتكومة الإمريكية ؛

فقلت في نصبي - ما اعجب مصد البهاية ا و

[ هن ۱ الدرية موروا ۵ ]





القضى ذلك المهد الذي كاتت الفتياتخيه لايسمهن الا الانتظار حتى تبعث الاقدار بين يطلبهن للزواج

وبدلا من المفاصرات التي كان يقوم بها فرسان المصور الوصطى لاحتطاف الغابيات السلائي يريدونهن روحات لاتفسهم ، انمكست الآية ، فأصدح المتيات

هن الملائي يبحثن عن الازواج ، ويقمن في سبيل دلك بأحطر المنامرات غير مباليسمات بمسما يعترصهن من عقبات ا

وهناك مشنات من القصيص وقست خلال الحربالاخيرة ،وكان بطلاتها فتيات من هذا القبيل عامرن بحياتهن ، ولم يمبيان بالقرابي والانظمة المرسبوعة

لكىيظەرئىبالۇراج مىن بادلوھن الحب من الجبود

Ξ.

منى المانيسا ، حدث أن قام الحب بين أحد الجنود الامريكيين وطالية المانيسة تدعى « دوريس فون توبلك » من احدى ضواحى فرانكفررت \* وقبل أن يتسمم (واجهما الدى تعاهدا عليه، سدم الامر محاة سرحيله الى بيويورك\*



فرسية عامرت عيانهاوسياة المنها في سبيل الساق بزوجها الأمريكي



ن عاولة شعال بروحها د اصیبت عندت کار اث بروی مجانهها



ائنست في صموق كان يراد عله لل جواورك .. ولكنها سبطت !

فطلبت المناة من صديقه لهــــا تعمل في أحد الطارات يعتطعه الاحتلال الأمريكي ، أن أسيتها عل الابتساس في سيندوق کڻ يراد تقله بالطابرةال ببوتورك • واتفق أن أرحىء قبام الطبائرة التى ستحبل الصندوق الىاليرم التألى ، فلما كان الليسل الاحظا احد المراس حركة غربية داخل السيندوق ، وسرعان ما كشف اس العتائداهتقلت رمنالتحقيق، ثم افرج عنهـــا ، ولكن يعد ان فضلت محاولتها الجريثة المسبيل الوصول الى خطيبها الحبيب ا ومع أنهم اكدوا فها أن حياتها كانت في خطر محقق أو أتهسما بركت داحل المستدوق ، ك يسعها الإالبكاء،واعلان اصرارها

على معاودة المحاولة في قرصمة أ رى !

وفی لندن ، تعرفت احمدی الفتیات .. عن طریق داراسطة .. الی شاب آمریکی ، واتعقت صه علی الزواج بعدان فتست همورته النی اهداها الیها

واستطاعت الغتاة بعد حهساد أن تحصل على حوار مستمر الي أمريكا ء وحجرت لنفسها مكانا في (حدى الطائرات المسافرة لل حداك من لندن ، ولحكن اضراب العمال في البطتراء أحلسفرها أكثر من أسبوعين • فلما بلغت مطار الاحوارديا يسيويورك الاحظ للوظف المحنص بالحاص الجوارات التهاء الرعد المعدد للسيسماح بدخولها ال الرلايات التحدة فاعتقلت في حريره والنسي و د كما حرث العادم ، واسما عيم ال أمرهاء واخللت عاولاب طبها لعى السلطات الحملة للسناح لها بالمحول ، فارعبت عسل المودة الى لبدن، الكي بيحب مي جديد عن وسيلة للقآء ألسؤوج المشود

وتزوحت فتاد انحليزية أخرى من جمدى أمريكن يدعني و حان جودرت و حلال الحرب الاحيرة • ولكنهما قبل أن يتما شمسم المسل ، صدر أمر بنقل الجدى الى فرنسا • فشكرت الفتاد في شاب جندى و وتمكنت مسسمة

اللماق به • ولكن أمرها ما لبت أن افتقدح قاعيدت لل اتحلترا، وقدم زرجها للمحاكمة • فحكم علمه بشرامة فدرها • لا حتيها

على أن الحظ ما لمت أن انتسم للعداء . اد أعيد حطيمها الى وطبه بعد حين ، فسمى حتى حصل على تصريع بدحولها الى المحولايات المتجابة ، فطارت اليه هناك . ومأزالا يعيشان هما في كيويودك

وعرضت أجرا عبل أحسبه
القصائ بغيلادلفيا قضية مسيدة
قرئسيةدخلت الاراض الامريكية
بغير تصريح، ومعها طعلة في منتها
الثانية ، هي استها من روحها
المدى الامريكي الدى تروحت
في فرانسا ، وحضرت لتقيم معه
في أمريكا بعد أنسرح من الجيش
وقد رأف القامي معالها وحال

ورغم الاحتياطات الكثيرة الق اتخذتها المكرمة الامريكية لوقف الهجرة، فأن الزوجاتالاحتيات مارلي يتدهقن على أمريكا ويدخلنها يظرق عدة اكترها غير مشروخ وتدل الاحساطات على أن اكثر من ٧٥ ألف زوجة وصلحان الى الهلايات المتحدة في السنوات النلاك الاخيرة، ومن بينهن نحو تهائية آلاف من مناطق المحيط الهجائي والشرق الاقصى و الحر الابيض تمجود عليها الطبعة في شهور السبع بأنواع من التماكهة والثمار فيها من الماء وعناصر الدماء ما يروى الفلمأ ويقيه الأحمام ويقلف أثير الحو الحمار



## بقلم الأستاذ محمود محمد سالامه

تمتاز الساكية ، عدا فوالدها الشدائية ، بجدال اللون وسلارة العلم ولطف الرائحة ولمسل المثلية المتصنيا بهام الزايا لتغرى باقتداديا والتبيغ واكنها، ويدلك تغيد آكليها ، وقي الرقت نعسبه تنطلق بدور المساكية و تنتثر ، لتبود قائهة أخسرى ، ويتم لنوعها البقاء

ولقد ظل الناس الى عهد ضعر بعيب لا يأكلون الفساكهة الا است تبتاعا ، وكان أكثر الرراع لا يقلون عسل زراعتها ، لانهم كانوا يعدونها من الكاليسات الحاصة ناهل الترف والتراء

وجاء رواد البحسر الاوائل فاستكتبغوا أن للفاكية تأثرا واقيا من يعفى الأمراض ، وأثار استكتسافهم امتيام الباداء ،

ورجيها أبدسالهم ال أنواعها المعسدة ، وكشوا الستار عبا ويها عن عناصر ومركبات عظيمة الفائدة وكانت السيحة أن ازداد الإنال عبل إرراعها واكلها، وعنى الرباغ بشكتين أنواعها واكلها، وعنى المحارب الإحسائين الذين وفقوا أني الذين وققوا أني الذين وققوا أني الذين وحقوا المسيال المديثة المواصلات وحقق الإطباء المنواحات وحقق الإطباء الأرجاء المناسع المعسول عليها سيهلا طازحة الى غنيه المسيلا على مستورا للعقراء والإغنياء على السواء

## الفاكهة ضرورية لبناء الجسم

ويعد العبيق بحق موسيم الفياكهة ، فعيه تشتد الميرارة فتنضيع النمار وتمتل: الأسوال

تأنواعها المحتلفة - وهي كلها تحتوى على تسبية عالية من الماء بجانب ما ديها من السكروالا ملاح المدنية والا جاس المسسوية وانفيتاميات وهده كلها عناصر غدائية نقوم يدور كبير في بناء خيلايا الجدم وسطيم وطائعها ووفايتها من العلل والا مراص

وسكر العنب: والجلوكوره ، أهم (الواد السكرية التي توجيد في الفاكهة ، وتزداد تسبئة فيها كنيا نصحت ، والمهوم أن أعمال الهصم المحتلفة في الجسم ، الما يقصيد بها تحويل المحمانيات والمسكريات ) التي يتماولها الإنسيان في غدائة الى وجلوكوز ء ، وذلك لسيولة الجسم ومن مدا يتصح أرافهاكها تهديا بنسيرع من المحمانسيات توليد الطاقة ، درن أن يبدل توليد الطاقة ، درن أن يبدل المجهود الهضيين في هضيمه اى المجهود

واكثر أبواع الفاكية يحتسوي على كميسات وافرة من العناصر المدبية كالبوتاسيوم والكلسيوم والقوسقور والحديد ، وهده كلها عبساصر لها أهمينها في يتبساه الانسجه والعظام، وتنظيما به وتكوين اللهم ، وغبير دلك من الاعمال الميوية

أما الا حاش المضوية الوجودة في العاكهة فاصبها احاس الليمون والتفساح والحل والمطرطير ، وهي

نوحد قيها اما متفردة واما متحدة مع الساصر المدنية وتبتار صدد الاعاس وأملاحها بأنها تتحول بعد حضيها الى أملاح الكربوئات القلوية ، ومن هنا كانت احبيبه الزائدة ، كما أن وحبود حبيثه الإعاس يماون على ياديادة الشهية ، وأمرار اللماب ، ونسية افرارات الكيد والسكرياس ، منا يسهل الهضم

على أنه لا يمكن قصرالمنداء على العاكبة ، لأن نسمة البروتينات لا مريد في معظمها على 1/ ولأن فسمة البروتينات فيها أقل من دلك، وأسا يمكن الاعتماد على العاكمة من حدث أنها مصدر غدائي رئيسي للميتسباب ، ذلك المركبات المصوية المصرور به لمظيم الاعمال على وجه صدس سحته ووقايته على وجه صدس سحته ووقايته من الأغراص

و سرى المواس المسئة للعاكهة الى ما دكر ماه من احدوالها على سبية لا ياس يها من الاصلاح المدينة، وكذلك الى وحود مقدار من الالهاف المسلمورية الها، والسلمورية الها، أعمال الهضم و ولها المساول مقاومتها هذا الاعمال على تميه مركات الاعماد و تعول دون حدوث الامساك

وفاكهة العديف نوعان : نوع يستار بحواص مرطبة تساعد على

ارواء الطبأ ، وتلطيف آثار المر الشديد ، ويتزعم حباد الموغ -البطيع والشمام والموع الاحر بعتوى على عباصر حدية مسهلة الهصم تلائم حو الهبيف ، وهنه المبب والتي والمابعو والغراولة

وسنستجنت فيما يل عن اهم ما يكبر في مصر مني هنسدين النوعين :

السطيخ: يقال ان اسباهشتن من الكلية المسرية القديمة وبتوكاء وقد وحد مرسوما على يعض آثار ناساء المصريين أما موطئه الأصل عادريقيا الاستوائية والجنوبية ، وقد أدحل الاروبيون رواعته مي المالم رواعة له ، وحي تمتج منه الواعا مبتازة

والمطبع استاف متعادة تتباين فشيبورها الخارجية في اللون والاشكال ، اذا لؤية من الداحل فأهو عالبا ، وتي يعمي الاحتاف يكون أصفر ناحنا أو كهرمانيا

رقد وجد البطيح اللدى في مصر عند عهد بعيست ، واغلبه مستدير الشبكل ، ومنه أنواع منفة أنتجت بالتهجيل ، وأفسله و البسافاري ، و « المعيسستي ، و « المنشاري »

ويزرع في جسزيرة الذهب بالجيزة توع أمريكي مستدير من الدوع والشيل ، وهو لذيد الطم ويسمونه و المحيسدي ، ومن البطيم بوط يقال له و النمس ، ومر أمريكي الأمسلايضا وتستاز

أجاره بأنها استطوائية التسكل طويلة

واغره الدى يؤكل من البطيغ پحتوى على حوالى ٧ ير من الواد السكرية : والشقة التوسطة منه تعد السي تجيولل ٣٠ وحسلة حسرارية (سسمر ٤ \* اما الواد المروتينية والدهنينة فسنتها بية منابيلة حدا

والمطبخ غيي بايتسامي 1 ،
ولكنه لا يحتوى الا على مقيدار
صفيل من فيتامين ج ، وقد ثبت
أخيرا أنه يحتوى على كبية ضفيئة
أيضيما من حفي النيكودي وهو
العيامين الواقي من البلاحرا ،
وفي الطبح كدلك كبيه لا بأس
مها من العرسعور مع مقادير صفيئة
من الكلسوم والحديد

أما صبيه الأليان مسلم فيه ه بر ، وو حسودها يحميله عسر الهسم على أسسحاب الأجهيزة الهضيجة المجيعة!!، ولذا يحسن بعرًلا، ﴿عيرم أِ مِنْ الرَّمِي والا طفال أد يشاولوه عسيرا دون الباق

وتعرى خواص النطبع المرطبة الله ما يعتويه من نسبه عالية من الماء سلم حوالي ۹۲ بر وصده الكمية الكبيرة من الماء تؤدى الى ارتبال الهمام علد تسماوله مع تماوله مع تماوله مع المينولة والتهاء أعمال الإقصل الهضم، أو يعد هفى كلات ساعات على الأقل بعد وحية الغداء

ومسن البطيخ اواج يقبال له و النوايي و أو السودايي يزارع في مصر من عهد يعينه ا وقياره

كروية مقرطحسة الأطسراف ، وحلفها النصر داكن تخطط ، أما طمها فأنيص كثير المصارة لا طم له ويررخ في العنمنة الأعل وفي بلاد البونة والواحات ، وتحمص يقوره وتملح وتؤكل وتعرف في الأصوان عامم ، لب الجرنة و و و

الشمهام: أصل موطنه حدوث أسيا ، ولقد عسبرقه الصريون والهدود والا يرانبون القدماء متذ عهد بمسبد ، وهو كالنظيم دو ناثير مرطب وطنم لديد ، ويرزخ اليوم في الوحلة البحري ومصر الوسطي حتى مديرية المبادولكن والمنبد، وهو أنواغ كثيرة أحلاها و و الفلسطنين ،

ومن الشمام برع كابوا يسمونه و الماسوسي ، لا به روع لا ول موه في ويقال ال باوره المسورات في استامول - ويتار بلام حملك باعم ، وطمع حدد لديد ، ورائعه عطرية قويه - وقد الدر حمدا المسوح أو كاد يسائر الاحتسالاطة والحميدي كالوواقي وغرهها

والشمام كالسطيع غبى مالماه . ولكن نسبة المواد السكرية فيه أقل ، اذ لا غريد عادة عل ٥ ٪ ٠ وهو يحتلف عي البطيع في أنه يحتوى عل كبية أكبر من فيتامين حوكمية أقل من فينامين ا

العثب : يقال الموطنةالأصلى جنوب بإصر قزوين ، وقد عرقه

الناس مند عهد نعيد ، وحضروا من عصبي النبية ، وقد وحيد من نعص بأوره مدفويه مع موميات بعض المراعبة ، وهي تكاد تشبه بدور الانواع التي ترزع في وقتبا المامي

والسب أمراع متمدية مجتلف في الشبيكل واللون والطمسم والرائحة، ومنه موع صغير المجم لا يدور له يقال له و المستاتي المتسار بطمية اللديد ، ويجتف لا تتاج موع حيد عن الربيب

رتبلم تسبه الواد السكرية ق السبب حوالي ١٥٪ از ، رابصنف هده الكميه من سبكر الحلوكور الدي سين داسية - ولدلك يعد العنب واكهة مقدية · والمائة حرام مسه بيد لحسم بحوالي تعابين وحدة حرازته - زمو پختري أيسنا على حوالی عرا / من کن من المواد البروتيية واللحيلة دوية كبية لا باس بها من الاحامن المصبوبة اهبها ماعص الليبون وحامض ويوجيبه فينبه من الطرطين المناصر العدلية معادير مناسبة ص البوءاسييوم والكشيييوم والعوسفور + كما انه يحتري عل مقادير متوسطة من فيتاميني ءاء و جبء أما فيتامين د حاء فيوحد فيه بكمية صثبلة

ويقال ان تحبره في المهاد الهصمي يؤدى الى تكوين مواه مطهرة تحدد من صو الميكرونات الصارة

القين : كسيجرة التين هيسن الأشسيجار البرية القديمة التي

كيانت تنبو في خوص البحب الأسهر المتوسط في عسبود ما عمل الناريخ ، وقد عرفت بعد دلك في الهند والهني ، تم خلها امل أوريا عيما خلود الى أمريكا في اوائل عهد استعمارها

وتبلع لمدية المواد السيكرية والتني حوالي 1/4 وللالة جرام منه لمد الجسم بحدوالي تسعين وطعة حراريه، وهو غني بالكلسيوم والفوسعور = وبه لمدية لا يأس بها من الحسديد ، كما أنه غني بميناميدي ، ا ، و دب، وبه كمية

صنيله من فيتامين ه - « » والقداطني أطناه العربالقدامي في قوائده ورضعوه علاءها لنعص الأمراض

ظانعو: اسل موطبها الهماد، وقد أدخلت رراعتها بحمر في عهد تحمد على الكبير، وهي صدية بطع نسبة المواد المسكرية بها حوالي ١٧ بر د والمائة جرام متهسا بمه الجسم بحوالي ١٥ وحدة حرارية الما المبروتيتات والدهنيات فتوجد فيها بكية ضايلة جدا



وقد استجداب في حصر أنواع كبرة من المانحو تحداث في اللون والسيسكل ، ولكنها تستار جيما بالطم اللديد ، والنكهة العطرية التي تمرى فل احبواه حلاياها على بوخ من الربوب العطرية

و بعد المابع بدن من احسن ماكهه العسم ، و دلك لاحتواتها بحاب المناصر القدائية على كبية واورة من المناه ، ومقدار لا بأس به من الاحاص المعسبوبة التي تكسبها خواس مرطة وملطعة في المر ، وهي غسة بعبناهمتي و ا » و ه ح » كما أنها معتوى عمل كمبات متوسسطة من عنصرى الموتاسيوم والموسفور

الفراولة : ادخلت الى مصر فى عهد الحديد استاعل و ولسس فى المراجع التاريخية ما يدل عني المراجع كامن معروفة بديها ومن المراعي الهالم الرواعي قبل المفرق الحاسل على

وقد سبيد بالمراولة اشتمانا من الاسم البرياني ، وهي تبييي ايضنا شبليكا استمانا من الاستم التركي

وهي تمار بهات مصر يزرع الهوم بكرة في الهوة وامسابة ومديرية المنبوبية وخسواحي الاسكندرية والتي تنضيج منها في أواحر التسسناه تكون اكتر حسلاوة من الني تنصيح ميها ودلك لاربطه النضيج إبان البرد

يساعد على تركيز الواد السكومة ونباغ سبية حدد الواد بها حوالي ٨ / ١ وهي فقيرة في الدعنبات والروتسان ١ ولكنها عبيسة بالكلسبوم والعوسعور ، ويها معدار متوسط من الحبديد ، كما ابها تحتوى على مقدار لا باس به من فينامينات د ا » و «ب» و «حه

واحبيرا لا يغونسا الى دؤكد ما تمتار عه فاكهـة الصيف من القبه الغدائية الصحية - فغيها للاحسام غداه حقيف مرطب ، يساعد على فتع الشهية وتنظيم الجهار الهصيمي ، وتخليص الدم ما قد يتراكم فيه مي موادصارة، له من الميتامينيات ، وهي كما يقول علماء النعدية وأهم الاعذبة الواقية »

وان واجها بعرائفسنا ليقفى علينها بالجهاي الطارح منهها ، ومراعات الثافة النامة عنداعدادها لمل تناولها محيث نظل محقظة بقيمتها ولا تتلوث بما يضسيع العالمة منها

ولمل أولى الاأمر منسا يهتمون بتشجيع ذراعتها والاكتسار من حاصلاتها وخفض أسمارها حتى يتيسر لكل فرد أن يحصل عسل صاحته منها

تحود تحر سلامه



## مرض السل والزواج

و خطیت مند شهرین انساب موقف گریم الافائق - تم اللبیع لای گرخطیی منا کان قد امید میرمی اللبل وقام بینه اشهر بموسط الامراض اللبلی وقام ثم عاد الل وظالته مند سبی ویریایی فسلم اخطیة خشاه می ایتقال استوی الوفی الل، او ال اولادنا قیما بعد بطرین الوفیالة - فیماذا شیرون ا

**الثا**ة حالره ب كبيرة به حمر

- من واحب النساب ان يصارح مطبعته مكل ما يتعلق معالمه الصحبة والمالية، عالرواج السميد والمتقة المتبادلة ويغلب على المراحة خطيبك مين يستقدون تخطيب النفران في الاحماية بمرص السل ما يدعو ناصابته السابقة نه ومهما يكن ناصابته السابقة نه ومهما يكن من شيء فان الرآي الطبي الحديث يبيع الرواج بمثلة ، أي بعسد

مرور عامن مرزوالآثار المرض .

مشرطه أن تكون حالته المالية المسلم له بالإنماق على المسلم وروجه وأولاده دون ارهاق المسلم على المسلم المسلم والمسكن المسحى المحتى المسلم المسحى المحتى المسلم المسحى المسلم الم

مدا ، ولا حود من انتقبال عدوى المرض من الرج المراوح المراوح المراوح المراوح المراوح المرافة ، وذلك المنبوا بعدوى خفيقة من مرض السل في اثناء حداثتهم ثم تغلبوا مناعة وتحسنوا ضد عدوى المرض ، والمروف كذلك ال الاطفسال لا يتموضون للاساية بالسسل بطريق الورائة الا ادا كان بصال الرض ولم تشوافر السسال المرض ولم تشوافر السسالة المرض ولم تشوافر السسالة

الصحبه المرابة • ويحسن في مثل حالتك أن يحصر خطيسك سهادة من طبيباحصائي بخاود بدأما من المرض

ماذا كاستحالة حطيبك المالية تسميع له بالزواج فعلى يركة الله وتوقيقه - وعليك سمد الزواج أن تكوني له بيثامة الملاكي الحارس من حبث المباية والرعابة - ولا المناسس بالكماليات أو المطلسام الزائمة وانسا حصصي الشطر والمسكن المسحى - ولاحظي عدم الراحة في المبل أو المسهر أو المناسس أو تماطي الحير - وتقي المجرات ويهييه له ولها أسباب المحجرات ويهييه له ولها أسباب المسحة والهاء

## العفة وصحه الشياب

ب انا شان حامی عبری ۲۳ سنة وما ژات حتی ۱۲۱ کافلا عبل علی ، واکنی اعائر فی سسل دانه عبر شدیده -قبل تحکمون ان انطب میکی از ظر بعیده اقساب می الوجهه ایسمسیه او الطلق ۲

## م ۱ م ۱ ی د افیره د همر

- كان المتقد حتى الجيل الماضى انه ما عامت العفة مسن الفضائل قلا يمكن الاتكون مبعثا لأى ضور يصبب الانسان ، وما الأحابه عن مثل هذا المسؤال بكلمه لا أو تم ، لان المريزة وضعفا المتلاف الاشخاص ، ومن الناس عنده من يكون الاشتهاء الجسى عنده

ضعيفا الىجد يستطيع معه كبده أو التسامى به في غير عنساه ، ومنهم من تكون المريزة الجسسية عور حياته ، فإذا اندستط في كبحها فقد ينتهى به الأمر الى مبارسة المبادات السيئة أو الى اسابته بالانهيار الجسسيس أو الانسارة المعين

ثم ان الشاب الدى يكسي وعاته المسيدة تحقيقها لمنا المسيدية تحقيقها لمنتقة أو غاية يسمى ال تحقيقها الشاب الذى لا يجد في هسذا الكبت سوى توع من الحسرمان الذى لا مبسور له ، غابطال الرياضة مثلا عم الل المنسية لا تهم اعتماما بالمسائل المنسية لا تهم يجدون في الترام جانب العف فية في أجسامهم تسكنهم عسن الانتصار عل منافسيهم

مدًا ، إلى أن تجنب الإفكار والعووات اللبهرائية معا لاسبيل البه لقن الجميرات ومن حسم في حكيهم - ومن المتر للشيمات أن بعلم أن كنع حاج الشبهوات هو في دائه فصبيله بعض النظر عين السيحة - فالإمتناع عن الطمام مثلا لايبه فضيلة أولكن الصيام يعد من الغصائل التي تقييسات الحسم والعقل ء وكدلك الحالفي الملاقات الجنسية - وعلى هــــاا يمكن تعريف العقة بالهبا صبط النعس والسيطرة عق الشبهوات-ومثلك يسفى أن يضبط نفسه كبيلا يقسع في شــــقاه الامراض السبية

## البقع الجلدية

 فرحض الاحیان یسات احد مواضع الجم م ولا مستنبط تحت الاجد وین اللطون بما یعمل آونه امود - فست میپ ذاک ۱ - ویم یعای ۱ - ۱

فارىء والطهلية

مناك أسباب كثيرة تؤدى الى هده الطاهرة من يبيها وحكه النهاب الحزء المسلسات وحكه والاصبادة بسيسرس و الآدمة بوساطة فطر مدين ، ولا بصحبه حكه - ولمل هذا للرش هيو المدين بالسؤال ، فهو يطهر على هيئة رقمة ميطحيه في الجلاء وشرباوتها الى الحمرة أول الامر، يشرباوتها الى الحمرة أول الامر،

وهدا الرض لا يتمدى سطم الجلداء ولذلك يكفى لمستلاجه استعمال المراد الني تقشر الجلد بازالة الطبقةاليليا متهسا تجويه من الغطر بات يشيسة اللبراني [٠] ومزمله الواه حامص السايسليك بنسبة ۴ ۾ تي کڙول بنسيه ٧٠ قصلل باقطمة من القطريس بها الوضع الصاب ۽ او يوضنع علية مرهبيم مركب من حامص السليسليك بتسبة ٢ يروحاطي الجاويك بنسبة ٥ برقى يوسيرين أو في شبحم صوف التنسيم مع الفازلين مرتبي في اليوم الل ان بقشر الجلداء ثم يساد السلاج بعد دلك مرة كل بضمة أيام منْقبيل التبعوط مع مراعاة تظافة الجسم والملاس وآزالة الشبعر مهالوصم الساب

## الى القراء

رد علينا في كل شهر طائعة منوعة من الاستثبارات بضها عام و وبضها عام و وبضها عام و وبضها كان شحصى . ولما قد عليا ألا نهل أية استفارة افتد وأينا - ابتعاه من المدد الفادم - أن تجيب قرادنا على كل ما يرد البنا و المستفارات التوج الاول من هذا الباب التافي استفارات التوج الاول ، وفي الفسم التافي استفارات التوج التأتي تحت التأتي تحت التأتي تحت التأتي تحت التأتي في المستفارات عامة في التأتي في المستفارات على الاختمائيات على أحسابه البابة الأطباء الاختمائيات على أستانهم في خطابات عامة ترسل اليم السان على أدارا أن يرسل أحماب سان يهم و والربا أن يرسل أحماب عناونهم والمنة

## النهاب الجيوع المعبيي

ب به هی الاستهان التی گؤهی دل اکتیاب کلیموع العمیی ، وحل هو خال علی حیاة می بشنان به ، وجا علاجه 1

## احد غود اپرانيم 🕳 اقسويس

م ترجع الإصابة بمسرض التهاب المحبوع المصيدى الى ميكروب حاص من السوع الدى يمر حلال المرتبع ولا تمكن ويته بالمجهر ، وفي أحبان قليلة تنتشر في الإصابات به على بحو ما يحدث في الإصابات بالإنفلونرا ،وهو ليس من الإمسراض التي يحشى منها على حياة المصاب ، وللوقاية منه يجباجتاب الإماكن المزدخة

بالناس واحتنسباب الاختسلاط بالمنابس به

وغالبا ما يزول الالتهاب من تلقاء تعبيه - وسيا يساول عسيق الشفاء منه أن يتساول الريش بلاك جرعات بعد الاكل في كل يوم تبعثوي كل جرعة منها عليق معب جرامن كل من ساليسلات الصودا ، وسترات العسودا ، وسراس

## علاج فشرة الراس

ه عاهی باطریقة التی پیکی بها ازباد اقلام افاریوحه فی فروة افراس ویژدی از سلوط الشم آ

حسني السند احد ــ ١٩٥٠مرة

ـ توجد مركبات كبيرة لعلاج هده اخاله ، من سها عسيو<del>ل</del> بحثوى على هابنين السليسيلسيات بنسبة ٤ ٪ أوالسليماني للسية اُو ﴿ إِنْ وَرَبُّ الْخُرُوعُ بِنَسْسِبَةُ ١ ﴿ وَرَبِّتَ الْلَاوَتُنَّةَ بِنَسْسِبَةً ١ ٢ في مقدارين متساويين مي الكؤول النجاري وماء الكولونيا ومنها غسول يصنع محليسا اسمه وتوبوشكالينء وعسول من صنع د کروکس ۽ پختويعل رئين وگريت ، ويوحد منه وعان أحدهما زيني يسبتعبل للشمر الجافء والاخر غير زيتي ويستممل للشمر الكثير الدحن وطريقة الملاج أن تدلك غروة الرأس بالفسول صناحا ومسياه بعه غسل الشعر ، الى أن تزول

القشور ء ثم يعلل استستحمال المسول تدريحا على أديستعمل عمي قص الشمر للوقاية مسن المعوى

وينبقي تطهير المشط والفرشة، مع تحتب استهمال الدهون في تصعيف الشمر ، كما ينبغي أن يكون تدليك دروة الرأس بالمسول الوصوف بوساطة قرشة أستان مطهرة ، بدلا من استممال الهد أو بعد وضع البد حينها إلا تصاب تفار من المطاط ، حتى لا تصاب بالتهاب

## تساقط الرموش وعلاجه

 مثل عامين والا الاحك أن الرموش السفل أديس تسالط بن وقت وأقر ا كما اشعر بأن أوه الاستسار علدى قد معادت ، وكذلك لاحداث شعة بيساعي عبتي ، فعادا أدسع ؟

J-1217

ماده المراد بكترة التهاب الجمر وتجب المدره الى العلاج حسى لا ترول الرموش كنها ، ومما يقيد في معم الملاقة الإمنساع عن اكل المنشروبات والحلوى، والاكتار من غسول قلوى لازالة القنسيور المرحدة بالمدي ، واستحمال قطرات ومراهم معفية من مركبات الملعا باميد والسلي ، وعمل تظارات طبيسة لاحسال عرقمة الإيمار

أما شدة البناس في العسمي فلاند لتشخيصها من بحديد الموضم الذي هي فية

## العلاج باللمر

هل صحح ان الاطباء استعلوناكم في العلاج أحبانا ؟ وهل هي كها يقول البحض الله الصابن السباق التراين وتصليفا ؟

نجيب يوسف 🕳 اسپوڪ

ــ كأن الإطباء الإنجلز فيما مصق يعسالجون الالتهاب الرثوى بجرمات من الويسسكي , وكان رملاؤهم العربسيون يعالمون ذلك الالتهساب تقسسه بجرعات من الكرنباك أو الشنميانيا . أما الإطباد في معمر أسكائوا بمباليون داك بوساطة لا جرعة طود لا .. وهي مريج من الكحول وصبغة القرقة والشراب والماء وكالمقرالاطيام في دلك الوقت الهيم لا يعرفون للالتهاب الرثري دراء تسساقيا ، مكاتوا يصغرن للمصابين يه بمش الشروبات النعسه السهة . أما الآن فقسد توعرف لدنب الإدوية البكفيلة بالمماسلة فثي منكروف الالتهاف الرثريء والني بمدسية من وصف الخبر البصابين ته

والمورف أن التلبل من أغمر يحدث غددا في أوعية الجسم بعدة عامة فيحمر ألوجه ويشعر الإنسان بالدفء . أما ألكتير منها فيحدث التحاضيا في الفسقط وهبوطا في الدورة الدعوبة

واذا كان الريقي بفسسيق الشرايين فيد افتياد أن يشرب كاسا من اغمر من حين الى حيى، وكان يجد في ذلك راحة لتفسه ؟ واعتفالا في مزاجه ؟ قاتنا نتركه وشائه دون أن نفيق طيه ، أما

اذا كان ممن لا معاطون الخمرة فلا تصفها له بحجة نوسيع شرايبته وبخاصة أن لديتا من الادوية الوسعة الشرايين ماهو احسن الرا وأمن جانبا من الخمر

## آلام الحيض وعلاجها

اشمر فيسسل الميش بالم عام في
الحسم وميل شديد فل النسوم ، ثم ان
مواعدد غير منتظمسة وان كان يجيي،
متقدما عن موحد ماستمراد ، كما أني
اشمر فيل بجيته موم او يومن مثال في
اعضاء التناسل ، وأختى أن يؤثر ذلك
في غشاء الإيكان: - فها غواكم ؟

بهاوي

ـ لپنی آبر الخبض مقصبورا على الرحم ، ولكنه يشبيل أعصاه السم كلها من ساسلته وعرضاء كبا بسمل المالة النمسينية للحائض ، وترجع الآلام التي سسقه بأبام قلبلة ال ما يحدث عهيدا له من احتمان حسم الرحم والعشاد النظى له وهنيله الا لاخ نختلف بإسانها باختلاف المائميات ، وكثيرا/ ما تزول من تلقأه ماسها بعد اليوم الأول من الميش - كبا توحه استليباهري لتلك الاكام ، ولكل حالة عسلاج حامن بها ﴿ وليسَ لاختبـــلافُ مراعيد الخيض أحبيسة كعرة اذا الاحتلاف بتبحة ما تقتضيه الحياة المصرية مرسرعه التنقلءوتسيل الملايسء والاضطرابات النفسية أما الشمور يثقل في أعضاء التناسل فينشأ أيضأ مزاستقان الرحم تبهيدا للحيش - وليس له تتأثير ما في غشناه البكارة

الى الاتيات الونعيات بان إلى الله التكسيد وسهيات الانطاق في المِنتج : ما يعوضهن عن النباق القدير بالبيت والزوج والوات

# عانس نشكوهمومقا

مر عالم عن يرعم إز الرواح

ينف حامي غلمير والتلاكر وم دید مواهی بالمی وفیسر نی روح وهند مصناه آسی تمهیت خمی مستوانی شو الإلى بد در مررد والامورد و وسنده الإليد دور خمى سواد لأي المنو السلالي يقيل بديا بديات المهول إلى حراة الاس فهو السر الديقية التي يبخل فيم بهاك مرافق ثم يتروح فيد د الرامراد مر

مبزوحة ميروحيه الرحمة ملاحية طلاحي في و المحادث المحدد تبديب بين منافه المدمر المدار المدمر المدار للميميط الدي داسي للي ال ١٠٠٠ ، اور

الد حيسالي عكد، ولا ب بو خلاص من الدين ال مستدر و الم المستدر و خلاص من الدين المستدرة المستدرق المستدرة المستدرة المستدرة المستدرق المستدرق المستدرق المستدرة المستدرق المستدر

يرهندي صدر السابوا اليو مطور المجر و سدر الشي ماسيا بد ا حرب المخارسة الرحد ور الور مهال الوالم عرب ا کتا بغر ل معنی ال علمه فيهل نفسو الله الخرطل ع به مسوانا بر اساد حية لــ ان بات بری میسیا معنم المواسو الراثورة عوشا مسا ر سبا ت

أكن الإستود الدوسط مو عياة طعو ائن گان شا څاونات س المصيلة في م أخر أثن تسمى المحاصلة في السمى المحاصلة في المحاصلة المحاصلة

وال المنت عورهيومي فعاصه جماعي الى سع مرداك القراع العبر أخدى الذي عبر جه الده - عن الحياة الاجتماعية بي يواد.ه.سكيل ألا اصوف لعب النورج دور عادی دوی، فحین ادمی آلی معل سد حسد س حد رده الدار الی لا بنسرای pull the ye

حدثنی سیامی ۲ این ۱ بالبعري بدايام وطعب يي phiels you galle



\_ ياءزيزتي، ، پن رضة اكيدة و ان اراك معنا على العنساء ، الكتى اجهدت في سبيل العثور على ه رحل ه لك ، وقد انهنت الي پاس . فيسل نظلسين الك تسييطيعين ان محدى رميسلا برافقك في العنساء أ

فیضیت اعر یعنی فاقیة معاری التی لتعامی وترداد علی الایام صبور !! و بادیت همارواده بروج اگراما اوالدته التی لا تطیبی آن تشارکها هیه احری ب فاحایتی :

.. كنت اود أن ارافقك ، لكن امي تشكو وعكة برد ، ولا ارى ان ادعها وحدها !

- وإيهات المعاولة مع الجالاة ... وقد طلق تروحته عنايتا ... النخته يقول :

\_ في اللك دمونني المن ا ...
لقد تقيدت من قيسل عومد مع الرفاق لتلسي الوردية الرفام

يعتمدون هلي وكت اعلم ان لامائدة في فعوة صديقي القدم ٥ سد ١٥ دير متطقى هده الإيام بعناه في ربيمها الناني والعشريي ، وابها المقيقة

وراء الاصغر فالاصغر من الشابات! وفي غمرة الشعور بها يشبيه مرض الحاجة الى خيط العلق به كبلا يجرفني تبارالم ، توجهت الى زميل سالم يكك يخفي سوى اسبوع واحدهلي المحافة بالكتب

غربة ، انه بينما تتقدم الرأة في

العمر 4 ينغض عنها الرحال الذين يحرون ــ كلما تقدم نهم النبن ـــ

اللى اعمل قيه عوسالته أن كان يرغب في صحبتى إلى العشاء! فاهى على نظرة رحمة عحدتسى سياس المسلح من السكلمات : \* با المسكينة ! \* عالم أعرب في عن السفه عالاته مرابط بوعد سابق!

#### \_

على إن المسالة تبدو اسوأ ا اذا تصادف وجود رجل أمزب بين المدوين : ذاك لأن السوم بسطرون في هذه الحالة أن نتزوج نمن الانسان ويعلوجون بعرش الامر عليما في أسلوب جارح مهين، وان لم يعطر لنا ذاك الزواج المترح على بال ا

### m

وليس المعتمع وحاده هواللي بشعر امثالي بأن لا مكان لما في الغياة 4 بل اثنا فعلا تبعد مشقة في سبيل العثور على مسكن سالح بأدى البه

ولم أكن أنا الني احترث لنفسي ان امیش وحدی ، فقد بدا لی ذلك شاقا البما : كنت امد لنصبى الطعام ثم لا أدوق الأ أقله. وكبتُ يرما انطوى على تقسى واهيسل ترتيب مسكتيء ثم أغدو ي اليوم التسالي كثيرة الحسوكة ، وانهض بالتنظيم كماتس محور لا تحد ما تعمسله صوى الاهتمام يتوافه الأمور ومنفاثر الأشياء . لكني ق الوقت بعيبه ضفت بالميش مع السماء الأحريات ، فقد كانت كلّ تحرية مع أية وأحدة مثهن ؛ تبدأ طيمة ليصعة أيام ٤ ثم لا تلبث کلمنا ان تضایقالاخری ، ویعدو عبرد مراها مثيرا لأعمنسابها . كدلك حانت عاواتى السكن مع بعض الأقرباء) فلتنس بدأ أتهم لاينتظرون مني أن أقوم بجلمه البيت وأوفر بعوديلا حل صعارهم مثل 3 المبه الدانس 2 في الإيام الخالية ٤ الا ان مكاني يسهم كان قلقاء لقبلاء مرهقه

ولقدادرکت شدهله الحاولات المخفقة ٤ مدى حاجتنا \_ معشر العوانس \_ الى من يقدر حاجتنا الى السكن ويرمى حقنا فيه ا

و القائی \_ الی حانیماذکرت \_ ماهب اخری تاتی من اهانات حارحة ، فعن سائل بسألنی \_ وهو بقصد عاملتی \_ کیف تمقی علو مه جدامه مثلی بمیر رواج ؟ ولمل هذا اهوں میں بسألی : با متی اتزوج ؟ » کان الامر بیدی ا

ارضاءولع الانشىالمطوى بالاطمالء وكم احاول ان أكبع جاح رفسي ق مُلامية أطفال أصددقائي لإني أهلم أن من الإمهات من ترابو إلى دلك مين تلقه ؛ وأحريات أوسيع أفقًا وأدني ألى الرحمة بِقَلْنَ لَيَّ : لا الك من ذلك الصبف الذي كان يجب أن يُررق أطعــالا \* . أو يَّتَانَ: 9 بِالقَرِيزِةَ الأمومة المطلة! 8 وليس يعمر لمثلي ما يعفر هادة للرجل الأمزب أوالراة المتزوجة. ىل ان استىط ئصرقاتى يۇول تاويلاطالما ويعسر تعسيرا حاطثاء ذهبت بوما ألى عملي بادية الإعياء الرليلة مسهدة عسيقها يوم عجهد في الكتب ٤ ولست أصف مدي اسمای حین سمعت باحیمل الملاوة » التي رجوتها طويلا ، وقال لي مدير المبل:

ما المردين ما يمصك 1 الته وحاجه الى روح و ليمسق اهمالك وتكبوه طابع الإطبئتان ا

وسهمتمثل دیا موا<mark>ت عدة ه</mark> فی منسسات عجری **پاسسوپ** امل رفه وغامله

على انه لاشيء من ذلك على
الإطلاق؛ يكن أن يساوى مانسسه
النسا جامة المتروحات من كيسة
وأدى، ومامي روحة الا السرائي
ساعمها أو دون قصة سالعيظ
والإلم لتظاهرها بالعظمة الروحية
واسرافها في الحديث مما يسبعه
عليها روحها من عطف وحس،
ولا يخلو حديثهن معي من مثل
قولهن : ﴿ كَانَ بِحَسُ أَنْ تَسْرُوحِي

الراة مثل هذا الآ أن تكون روجه وأما "

روقد تحدثي روجه عن الحا-ررجها عليها في أن تظفر بيعش الراحة ، ارتزعم اخرى أن روجها لايسمج لهابان تفوم بأعمال اغلمه في النيت . ، يقلن هذا ومثله في لهجة فليفية منبرة ٤ تكادتحملس، في مقابل هذه المسرات العائلية . صورة كليمه لعانس عجور يكويها الحرمان وتأكلها قار الحسند ، لو لم أكن أعلم علم اليقين ان أمتسال هؤلاء الزرجات اللواتي يسرفن ق التحلث عن مسراتهن اليبية ة هن في المقيقة مسل الساسية الزوحية، ولستنادري لم يسرقن أن القسو أهليثا لمحرد الهجاز وحج وبقيب أنحن يمير رواج ا ولعل **اللائی ل**م الح لهن فرصیه الارواح الا متاحرة ـــ بعد ان ذلق شيئاً مما تعاني عن ارجم الروجات يئة وأكثرهن يجامله لنبأ

وان حيات لنكون اكثر احتمالا لو أن النسوة التروجات لم يعنين المسهن بالنسدخل في شيورتسا

والبحث في منسبكلتما بامسلوب يسعرنا بالذلة والهوان

أننا من أشد النامي أعانا مان الروحية والامومة هما سرالحياة و وحقيفها و ومصاها و فلسسا محاجه إلى من يسرح لنا ذاك و وكل ما مرحود هو أن يعفيسنا القوم من تذكيرنا الدائم بحوماننا و كان هذا الحرمان ذنب نعاقب طبه

وابي لاتوسل الي الناس ـ ق غمرة ساعس واساي ـ أن يكفوا عن هذا التذكير ، والا يلحوا عليما في أن نسين لهم الاستباب التي انتهت بنا الى ما بعن فيه ، عاما بعن يشر مثلهم وأن لم نحمل في أصابعنا تلك الخلعات الذهبة

دعودا بعش بينكم في سنساطه ويسر ه ونشامج في عجامتكم دون أن تعمرونا بصارات الاشتفاق على تعاملتنا والتوجع لما لم علك

افیداودا؛ کما بعن ۵ غاوقات بشریهٔ کافل: الشناس ۵ وحسینا ما نقی ق وحداستا من مناعب وهموم !

[ هن ١٩٠ و باجنت ٥ ]

استدراق

نشرنا في هلال يويه المناحي بيتبا في وصف الجون ، وقد سنب خطأ الى السيد عبد الميد النكرى ، والصحيح أنه للسيد توفيق البكرى

## صفحة من تاريخ امراة زلك واخطات تم نالت . . ودخات السدير لتقفى فيسته يقيسنة حيساتها



# توبترالعاسشقة

## ــ الوداع يا مولاي أ

بهالين الكلمين ختمت أوير دى لا عالير حديثها مع الملك وهي تحاول أن تخفى اصطرابها ، ثم وحهت البه نظرة عادلة معيرة.. فاول يدها وطبع عليها قبلة حارة ، وعياه معرور قتان بالدموع ، فسيجنب أوير بدها من بده ا واتحنت أمامه ، وحسر حب من المجرة من عمر أن بلعت البه

تلك كان أحر معابلة بين الملك ويس السرابع عشر وسيلسه السرابع عشر وسيلسه السابقة ، وما ندت لويز لعبق البنك على مقعده واسير سل في البكاء ، أما هي عامد براب سلم المصر بقدم كانة ، ووجه لا اثر القموع فيه

ولكن الملك لم يكن يكى على مراق محطيته السابقة التي هجرته لتدخل الدير فعط ، اد كان القتور قد تطرف الى حبها في قلبه مسلم لمن معيست ، ولكنه كان يبكي نعسه ، ويكي شمانه الذي ولي قد أعادت تلك المعظية الجميلة ذكرى الماضي الى معسه ، واحبيه في مؤاده ، ، كان هملة اللهادة .

والوداع عثابة ايفان بالفروب . . فان ملكه مبائر الى الفناء

راح الملك متذكر الماضيء يقارن بيتح وبين الخاصرات فقسد مرت <del>ثلاث مشرة سنة على ذلك اليوم</del> الذي القب فيه لوير دي لافاليم ينعسما بيردراسه للمرة الارلىء ر تان ڈلک نی قصر عومشیملو ، ، ركاقب لريز ينتاة في السابعة فشرة من العمر ، تمين وصيقه والقصر و دلك الرسمالي لكن السالم فوة تقف في وجيه الملك العظيم او سن الرابع عشراء وكان الحميع يحمنفون لأرادته . كانت تنعميم لها أورنا بأسرها 4 وتحصم لهبنا النبياء بلا اسبئناء أأما اليسوم ، فهر خاضم لارادة حلملة جدمدة هی مقام دی مونتیبان ۱ تغمل به ما تئساء - وأوربا تحيح ألى

التمرد والعصيبان ، محبسوش

فريسينا تلائى سعمويات جة في

هواندا ووستعاليا ، ووجه اويز

عي لافاليم الجميل بذكره بأحل حقية في تاريخ ملكه أ

عير التفكير الملك لم يشمطوبلاء بقد دخلت عليسية الركيرة دى مونتسمال ، وطوقت عنقه بقراعها الاليص ، فتلانست صورة لوج من غبلته ، أقسد سمها ، وأن يتحدث عنها نعبك اللحظة ، وأن يدهب لوبارتها في الدير الذي المات اليه

وسوف قر ست وللاتونسنة على دلك الحادث ، ثم سلم اللك الشيخ موماة الراهية لامانيم ي دير الكرمليات ، وقول لن حلوا اليه هذا اغير : 1 لقد مالت لويز في نظري منذ اليوم الذي وقفت فيه حياتها لمبادة اله ! »

عاد لدويس الدرايع عشر الى السريع، شسرون الدولة ، وهي كشيرة ، فاستنم عند وقت واهتمامه ، وليكن ، هل كانت لويز دى لإمالي حقيقة قد تمت من هموم العالم ، وقررب الإعطاع من هما العالم ، وقررب الإعطاع والتوبة والسادة ! السد سبطت لتا هي مرت بها ، وما مانته من تردد وماناب

کانت او پر دی لامالیم طبسة القلب صافیة السریرة مخلصسة في عواطعها ، ولم یکن ویاستطاعتها 
اذا وهبت قلمها رجلاب آلا أن 
تهمه کاملا ، وهذا ما حدث مناحا القت بنفسها بین ذراعی أو پس

الرابع عشر ، وهي في السابعة عسرة من المعر ، ولسكن حنها الذي كان في نظرها حسنة كاملة للحبيب المختار ، لم يكن في نظر الملك غير حادث طاريء ، النبية نثار الهشم ، تهب تم الطبيعي، مريعا

كاثت لويز دي لاماليم سماسة مؤمنة .. فسلما دفعها الحب الى السقوط ۽ وامسحت خليلة اللك الشباب،شيمرت بأنها حاطشة، ريانها اقدمت على سكر . وظلت تتاثم من ذاك الشمورطوال حياتها لقد احت لويز دي لاناليم الملك لويس الرابع مشرعولم تعصب سواه من الرحال ، ولا تبك في أتها أتو حيدة با بني السياة اللواتي منكن قب دلك الماهل العظيم ... الى احبته كرحل ولم تعضه قط كملك ، وقد تصب مصبه ثلاثة عشر عاماكات فيها مثالالإخلاص والوفلة وألفتاه في الجب ، وعثاما اعترمت اندهات انن الفير 4 لأن امراه احری حلت **ی قلب اللك** غلها ٤ تمنت ذلك مدنوعة أيضا بالوقاء والاخلاص ؛ وليكتهما لم الستطع أن القتلع من صدوها ذلك الحب المميق

وهل في هسلة ما يشعو الى الدهشة أ ان الإنسان كثيراً ما يقدم على عمل برضاه الحسدواتات منه عليه الحسد ويتمرد عليه الجسد و وهسلا ما حدث لتلك المسراة الوهوية ، لويز دى لا قاليم ، التى ارتضى حسسة ها الكامل ، يكل ما فيسسه من الكب الكامل ، يكل ما فيسسه من

استسلام وصدف ونصحات ،
ولكن تقسيسنا ظلت منجردة على
ذلك الحده وظل شعورها باغطا
والشلال حيا في اعماق صدرها ه
حتى جاء الوقت الذي تطبت بيه
النفس على الجسد ، فهجسرت
لويز دى لامالير الملك وانصر بت
الى المنادة والنكمر عن دونها

وقد قال لها الاسقف بوسویه العظیم: « است نصی کبیر آیحنط بها الشخف . « محدما تحلیی علی ضعفك » تصنودین امراآ کامله: « «

خرجت لويز من حجرة الذك مصطربة مترددة. وشعرت بشيء من الخجل بسابها ويويد في الامها. ولسكنها الجائل، ولسكنها لم تحتمط بحلدها كاملا عندما النسح لبسا أن اللك متأثر للسنقة على أرعام بعسما على السياء تقهر الجسلة وتخدد ألبته تيان الشهوات

المبت بسائرة الى حجيرة اللكة مارى برير ، الروحة التى خائتها لويز مع روحها والتى كان وجودها بين اللك وعشيقته مما يعس على العشيقة سمادتها وهادها، وكانت لويز تشمر بأنها وتعلم أن الملكة تكرهها ، وقد ظلت تلك المنوع مارى تريز ، الغيرة حية في صغر مارى تريز ، وظلت تكره لويز دى لا عاليسير ، وقد خلت تلك وظلت تكره لويز دى لا عاليسير ، وقد خلت علها و قلب

الملك عامراة الحرى هي مدام دي موسمان ، ولم بدرك أو يرمسي الراة العيرة في نفس الراة من العيرة في نفس الراة بعد أن السبحيث بدورها الخليلة للهملة ، ودنت العيرة الى بعسها حسند فهمت أو ير ديلا قالير أن حسند فهمت أو ير ديلا قالير أن غلها!

سم ، ادركت نويز مبلغ الغيرد الذي المفتح بالنسكة ، قاسرست اليها المستقبر ونطلب المنفع والمعران ، قبل الدخول الى دير الكرمليات

ارادت أو ين أن تروض نقسها على التوبة واللل و وأن تلوق من مدايد هذا المالم أقصى مرارله على أبل أن تتملع عنه ألى الأبلاء وقد أرتلت تحت توبها سبوحا خشنا لتمذيب يصبيدها فو ماهي ذي الكة ونساء التحريب المبها أمام اللكة ونساء توبتها عائية لا يجهلها أحد من حاليه الم

کانت ماری تریز تنتظرها . . فهی امراة عافلة هادلة الطبع . وهی مسائرة من اقدام الخلیلة التائمة علی ذات الممل الرائع ؛ ولا ترشب في اذلالها امام الناس . لبكن لویز ترید ذاك ؛ ولا شیء بسها من اذلال نفسها

حثت الخليسلة السابقسة أمام الملكة ، فبدت مارى قريق يدها البدلها على النهوض ، غير أن أو يز رفضت ، وجملته تضرب صدرها



ميدها ومعلن بصوت جهوري أنها اختلات و واذلت و وأنها تصرف امام اله والناس باللسيواخطيشة، وعلام العنفج من اللكة ا

كان الشهد مؤترا .. امرأة مدنه تسكو تعسهما و وأمرأة كانب ضحيمة اللذنب وهي الآن يتدي من روع غريتها والسعر يتدي من الإتراماج أمام التالتالتوبة من ساء القصر اللوائي السهدان دلك النظر المجيب ، فقد خيم عليهن العسمت ؟ ووقفن حسول الرأتين متسجمات وحلات واجاتا

هل خرجت او يو من حجسرة المككة عشريتها الاولى عمرتاحة هادلة مطباسية T كلا . و الهسا لا ترى هذا كامنا لادلال نصبها . ولا يقامن الذهاب إلى أيمار منه ق مضمار النوبة وطلب الصافح ، فلويز دي لاياليم ، منك الراد التي لم كتم بعدد التلالين من المجر ، والتي حباها الله جالا نادرالثال. تلك الراة التي هجرت أبهجمايكن أن للمبورة النسباء من لمم هله الدنباء تلك الخليسلة الثائسة ه خرجت من حجرة اللكة وذعبت الى مدام دى مونتسيان؛ المعظية التي خَلَّعْتُهَا في حب الطّك؛والتي دمتها في تلك الليلة لتنسساول البشناء ممها ا

كان بوسسها أن ترفض الدموة وتستقر .. ولسكتها ثم تعمل ، وكيف تفسيل وفي تلبيسة تلك

الدموة فرصة اخرى لاعلان ألنومة وطلب الإدلال أ

قبلت أويز النعوة ٤ وأرتلت اقتر التياب فبلت في أبهى حله عرفها فيها الباس ٤ وترحت وتطيبت ١ وركب مع عربتها النائية مدام دى موتسالهو كية تحرها الخيول الطهمة ٤ وذهبت معها إلى قصرها لتناول العشاء!

راها كثيرون .. وعلم الجميع نامرها وعا اقتمت عليه من توبة وتكبران دات . وادرك المعص معنى التصحيفة التي ارتضتها اوير دي لإفاليم لتفسها ؛ ولم يدركه المعنى الآخي

كانت نلك المراة التي احتلت
مكانها ، تكره لويز وتنامر عليها
وتدس لها في الخضاء ، ولسكنها
تلعوها ا يا اعز صديضاتي ؟ ،
وتنظاهر لها بالحسنة والولاء ،
وهذا ما قطته أيصا في تلك اللياة
على العارف عظيم بين الراتين من
جيع الوجوه ، ومونتسان تشعر
في قرارة نضبها بكتبير من الغوج



المعدوات المدينة المد

المسراء أبجادها عن الكلب

ان لوير بعلم دلك - ولسكنيب لا يرهص الدعوة ، بل أن هذا هو الدى تبحب عنه وبريفد ، عان حداد دى مونسسان ، وكلماتها الكادنة - هى حره من النمسة بد الذى تريدهالمحظية السائسة لتعسها

\*

وليس هذا كل ما قعلته أو ير دى الفائير قبل ان تختفي من اعين الناس . . فعى اليوم البائية دهست الى كتيسة القصر لمسعاع القداس الذي يقام "فيهسا للملك وحاشيسسه . وقد يكي أو يس الرابع عشر مرة احرى . كما فعل بالأمس ه عندما وقع نظره على طلب عتبيله بسانها ، ولدكتها هي طلب عيبيله بسانها ، ولد تسل عيساها بالنموع منله

حسرحا او بر مر الكبيسة ،
وسعفت الى مركشها - وحلس
بحقيها ولداها من المث وتبعثها
مركسات أحرى تحميل أهيها
وأمسيدقاءها ، وكسافت ترلدى
ايضا افخر الثباب وتبلو في أبهج
عله ، ذلك أنها وأت أن تهسدى
علم اللاسى الفخية مساد ذلك
البسوم ألى الدير اللي أعترست
قضاء بقية حياتها فيه

سارت المركبات في طريقها الى دير الراهبات الكرمليات، ووقف الناس الى جوانسالطرقات ينظرون ويعجب في الماليسير لم الكن في يوم من الايام اجل منها في ذلك اليسوم

المديود، ولم يكن بعد قد حاورت العد الثالث من العمر! فيم ماسدير الكرمانات التقبل: ودخلت لوير دى لافالير، وأقفل الماسورادها .. واستحتادرف مبار تلك اللحطية باسم حديد و الإحت لوير ... الراهسيسة

الدائلة ؛ م

بعد يومين من دحولها الدير ، كتبت الراهسية الى صديقهسا الرشال دى بيلغون تقول : « يكفيك ان تميلم التى امنيجت الآن في مأمر تام ! »

قمام تام ال الويردي لا فالير خاصت غمار معدركة عديدة هاتلة .. فنطلت فيهسدا على الشيوات الكاملة في مدهدا الم وسيعمل عدد الراه سنة وثلاثي سنة حرى في الديرة حيث يوافيها الأحلومي في الديرة حيث يوافيها

کانس مثلا حیا الدونة والنقوی، فی الدیر، فی الدیر، فی الدیر، و الدیا الدیر، مصرع والدیا الدین الدیر، مصرع والدیا الدین دی فرماندوا به وهو اینها منظم قتیلا فی احبادی المعاواد ، مکت ، ثم مسحت دموعها وهی تمول: ۱ کفی بکاه علی و فاة والد ، موانده ! م

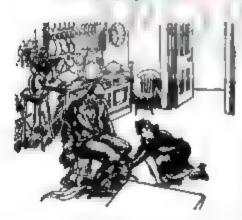
مكلا روضت أويز دى لاماليم نفسها ؛ واخضمت قلبها ؛ وكات خاتمة حياتها مشيلا لشبوبة المراة العاشقة 1

[ عن مجلة د ايسي باري ۽ ]

# اختبر ذكاءك



الصوره وقر ا مورة للبطح حي عوده ا**كاورة** 



العبورة رقع ؟ چد الان وفائل من وصول اكارمة

-1-

في مساه يوم من أيام الجمة ، ماهر مستر ه توملي ه للليومير الاعرب منزله باحدي الشواحي ، وحمه الطامي والمترجي والمدمة أندن ، وق الايلا التالية ، وحد المترجي والمادمة عرا في المادمة عرا في المادمة عرا في المادمة عرا في المادمة عرا في غرادة المدمة عرا في غرادة المدمة

وهد عرديها از وجداه مكا ومروطاً الكفد فالقطح الما الكال منه وساوحت اساسه المكال منه وساوحت اساسه المواحد أن المواط الموا

الهبورية رقم ۲ الزجاجة التي وجسامه عل لرغي الطباخ على البلاط ، فلمى البائل بطرف إصبحه وقع ، يخبن أنه من الأتواع التي تعلى يتخدير ، وبسسد سماع ألوال المادمة والمفرجي ، سئل المالين عن اللامة ، فقل : و دخات الملحج قسل البامة التلمية على ، لأمد لنفسى دحاماً من اللهوة ، وإذا بن ألاجاً يرجان بهاد في وجهى من خلف الباب ، فوضحاً حدث

كلمة على هي ، بهنها أساك الآخر بذراعي ، فقفت وعبي بعد لحلات . وعند ما دقت الساعة النصف بعد التاسعة ، كنت قد أفقت . . ووحد نني سربوطاً ومكما ، وكان اللمان قد خرجا شهر شك في ذلك الملين ، الأبني لم أسم صوفاً والا حركة في الأول حتى عودة المارجي والمتادم »

والآن .. تأسل جيداً الصور التلات المنتور بسع هذا الكلام، ثماً صب عرالاً سئة التالية : ا ــ في أي وقت عاد المفرجي والحادمة 1

ف سرمادا كان في الرساسة التي وحدث على أرس الصبح ؟

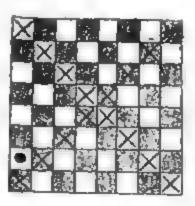
جسمل عسل أن يكون الطامي قد ربط شبه باسداً التصدل ا

د - عل يمنع الد العلب لل الحارج أم إلى الحاس ؟

ه بد الله برحل وجل اليولنس على أي العناس كان متبدكا مع اللسوس في حريمة . السرلة ب. فكيك إنستدل على قاك ؟

-7-

ارسم لرحة المعطراع ، كالموسعة في السورة ، ثم حاول أن تشعق مرجاتها أعلى تعلم ه يجيت الا تمكون التتان منها على المتعلد خط سعهم واحد ، سواد أكان التيا أم والسبيا أم ماثلا ، ويحيث الا تستمل أحد المرجات التي عليها علامة الرجات التي عليها علامة الرجا في المتانة التي تعلم أنسم التعلمة الأولى كما في الرسم في المثانة التي تعلم أنسم عن أستل الرحة من اليسار





**- \* −** 

هذه اللوحة تحتل أحدد الرواع في احدى الفرى الأوربية ، وقد وقف الل جوار ماشيته وهواحه . ولكن اللوحة حوث أشباء كثيرة شاذة أخرى ، تأملها جيداً ثم عاول أن تحد عدم الأشباء ب \_ حذا لقلك يمكم :

السمةا فراز

١ ـ تميازي ١ ٢ ـ موريلا ١ ـ السمويد ١ ٢ ـ التروج ١

عد أوراغونان المباون المسالة عرادا الماوان ا





ج - هذه الأما لمون العدى كواكب د - هذه الآلة يستعدمها: هو ليو و د د ديل مي :

ا معلق المستوموس المسترك المسترك المستاح

۱ - چون تېري ۱ - ۱ - چوان سټ ۱ - ۱ - حکم رياسي ۱ - ۱ - بخسانو ۱





من أحربت أول جراحة استسل فيها المندر؟

## $-\gamma -$

هل استطيع أن أترتب عصرة قروش على متضفة : خيث بكون في خسة مقوف : بي كل سف متها أرج قطع ؟

## -v-

المتر معاوماتك العالمية ، وأحب عن الأسئلة التالبة :

١ ــ من هو أول من ذكر أن الهواه به نوعان التلقان من الناز ؟

٧ ــ ما هن أبسط السور المروفة فلكائنات الحية ٢

 ج. عل ينقط حسم وربه عفيرة أرطال يسرهة تنادل عفيره أشباف السرعةالق ينقط بها حتم آخر وربه رطل واحد ۽ إذا أسقيقا من ارتفاع واحد ؟

ع من الرمن استمرق الأرض في الدورة الواحدة ؟

و \_ للاً الا تتجدد مناه المعدات من أسفل إلى أعلى بدلا من تحدها بالعكس ؟
 ج \_ كم بري رسل وربه ١٧٠ رطلاء له قدو له أن بصند إلى الشمس ؟

## الأجوبة

 ١-١- الساعة العاسرة والحرف (كا تعلي على ذلك الساعة الملكة على الحائط ق الصورة رقم ١)

ت ... كأورونورم ( السودة رتم ٣ )

ء \_ پستمل ذات کا تشیعی الصورة رقم (۱)

د \_ إلى الحارج ( الصورة رقم ١ )

 هـ أولا \_ يقول الطاعي أن المصوص طادروا للبرل قبل التاسعة والتعنى وهذا كذب لا شك به السبيق التالين :

ا ب عزد ما شت اللهم باب الطح في الباعة البائدة والصب أعام كانت هناك

علاد ، حكهر باب على معيدة الطبع
 (سورة راد ، ) . وسد كلات دائل ،
 مند ما كان دائلامة أعزل الحيل ، كان
 السائل الذى في دائلابة، بتخر (صورة
 رقم ٢ ) . وذلك عادة لا يستعرق سوى
 بعد دغائل . وإدن غائبار الكهربائي أ
 يوصل د الغلاية ، إلا قبل عودة الحادمة
 والسفرجي بدخائق

ب \_ كانت الزباجة الصعيرة تحتوى الى كلوروموزم . . وهو سائل طيار يتبض

ربقية الأجوبة على سفعة ١١١٨)



## الدارس الداخلية

اني طالب داخلي ه ي تجهيريه حص الارتودكسية ه في التأمنية عشرة من معرى، والنظام الداخلي فيها لا يأدن لاي طالب باغروج منها طبلة الاسبوع الانهار الاحد، وفي السبت المسعو بانقيساسي واضحر ه واكاد انحر نصى

ج د من د حصر د صورية

ع هدف الشكلة مشكلة كسل طالب داخلي؛ فالنظسام الفاخلي فالمعارس ليمني بالأمر الطبيعي. . وأما هو شرورة قمسته بها ظروك حيساة الطالب ، وظروف اهله ، ومنها أن يكون بيت الطالب وطدة تكون المعرسة في في ها

مردرة ؛ وأن فيها قضاء حاحة مردرة ؛ وأن فيها قضاء حاحة لا تقصى سيرها ؛ لا بد مناحتمال ما فيها من ضيق ، ومن هسلا العيق الحد من الحرية ؛ اللي اذا بولغ فيه جعل من الدرسة سحنا عود حيا

ان الطبالب في بيت اهبله ؛ ولحسال(للدرسة ٤ ثم مود متها:

لم هو پستطیع بعد ذلکان پحرج
الی السوق فیری النساس ویری
الاشبیاد ۱ فیتعشی ویستروح ،
ثم صبود الی بحد اهله ، واهله
مطبلونالی کل هلا ۱ غلایعر صوب
علیه لروم جدران البت ۱ خشیه
ال بصاف فی حسمه او بصاف فی
بعسه ولست ادری لمادا لا تکمی
ناسارس می اخراس بالهدر الذی
تکمی یه الآیا،

وافظاف لا دد له آن يحتسك باخياه به والذيري النامنة عشرة ليس امن المحيثة بنحي من الخياة أن الذي لا يحتسك باخياة ، عبعر فحسناه ها وحسيمها، ويدول حارها وررها ، وتصيبه اقدامه وسسر اوجه وشساش من طريقها ، ويصيب واسه وشعره عفر من ويحها ، ليماني من حسام من ويحها ، ليماني من حسام بعد حبس طويل

عملی أن لا أحمد أن قولا كهذا سوف سيبعددا ؛ فالطام الداحلي، كالذي تشكر منه ، تقليد داسع ؛ ليس إلى تغييره من سبيل ولكن مع هذا فاصحاب الامر

والنهى في المدارس يستطيعون أن يقلوا الحياة الى طلبتها إذا قالهم أن ينقلوا الطلبة الى الحياة، وذلك بان يحلقوا وراء هذه الحدران من اساليب الترويح ما يجعل هياة التبياب الطرى في شغل شاغل، أن العن شيء في السحن العراغ . قالذى تشكو منه ، عصر السنت ومساءه ، ويكاد فيتاك ، هدو العراغ ، ويزيد المك عيه أتك على قاب قومين من يوم الهرب ، يوم الحدد ، فانت تقصى امسية البيت تعكر في مهرب الأحد

الى هذا يجب ان يتيقظ اولو الأمر فيملاوا هذا الفراع في فعوا عبك هسلا القلق الذي يتابك عوا ويتتاب كثيرا من امتالك عصد آخر الاسبوع على مسلم السب عند والاسبوع على وي كسل بلد مسهرات بريشة وي مسلمي الملالة وي مسلمي أسانية وي مسلمي كل اسبوع بسطح وي المسلم كل اسبوع

## الأعمال المرة

أنا شاب التحصيات على وظيفة هو فتى كيف يستعل الاسسان الاسبان ، فهدفت الى عمل من الاعمال الحرة المصرت فيسه مصطرنا لا يهنا في بال ، والهدف الذى املى اذا تحقق كان فيسه الحي لى والناس ، فكيف اصبح المحية المسح المحية المسح المحية المسح المحية المسح المحية المح

■ الذي تصنعــه أن تعبيــر وتتأبر

أن العمل الحو شيء مرغوب فيه دائاه وهو الدعوة التي يدعواليها كل داع هذه الاءام ، لانالوظمة كما تقول ا زهيدة الأحر ، كثيرة الوطائف ما يبقى نيه الرد فبرند حطه فدر على الأيام . ولم تكن الوظائف يوما من الأيام مصندو النممة واغير الكثير ، ولكن العمل الأواء وهو مصدر كل حيره وفنه تتجد الكمايات عدلها من أخراء ، ليس بالممل السهل، فلا بدالبازل الى العمل الحر من تحرية فيه م والنائل إلى العمل الخر مهما كان متقعا ٤ لا بد له من تلملة حديدة قيه ، لهذا يسنا الباديء فيسه بالدرجة الأولى من السسلم حتى ينظم أسالينه 4 وطارس هينوي السوق ، وأهواء الربائل ، ويتعقبه و الراليالي تدف مها الأعمال، عرفت تاحر أثراب باحجا بالأما وراء بناث ، ثم اسعل يمن فاعمال المحاريء وقبها الشراءة لم الى المسامات وقمها اسم والشراء ة وفتها الأسرار الكثيرف وهبدئاء عد تعسه قد تخسرج في مدرسة هذا السوق ، وحطا أول خطوة الى السوق الحراما كان مبده من مال قليل . ولكنه حطاها حطوة واثقة ٤ فكانت حطوة ناحيعة

ططك ستمت دلك ، ومهما يكن منن أمر ؛ فاطم أن أأسطًا لأيتسم في هذه أليادين مرة حتى يكثير عن ثابه سنع حرات ، فعد من الأرمات ألتى تلقاها منتما ثم انتظر ألفرج من بعد دلك والخير ؛

تم الثراء الوامسيع على الحسرية والاستقلال

## حرارة الشبهس

الشيمس عبد شروقها تكون كبيرة ، ومع هيبا فحيرارتها فليلة ، والشيمس مند الظهرتكون منفسيرة ، وحرارتها كثيرة ، قما البير في ها، ؟

صن ريضان ــ جلې ۽ سوريا

 نتحدث عن الحرارة أولا ان الارش التي تميش عليها مطبة ، وهي كرة تطرها تحو من ، ، ٨٠ ميل . ويعوط عله الكرة المنلبة غلاف من الهواء احتلفوا في تقدير مسكه ، والرأي المالب أنه لأ تكاد برجد هواء بذكر بعد على . ق ميلا من منطح الأر من هاذا بعن نظر ب الى التيمس في الظهرة، وهي دو دراسنا ، ادركنا أن أشعتها تنظع من جدا القلاف الهوالي مسكه ۽ آي . به ميلا ۽ قيل الراميل السار، وأهي في عدماعاته تقطم هبالما المعرف راسيا أبياء ولكن الشيمس مند السروف ، وعبد القروب تكورعبد الأفور فأشفيها

تدخل هذا العلاف الهوائي مائلة ، فهى لا تقطع منه ، قبل أن تصل البنا ، خسين ميلا ، بل أزيد من دلك كثير ا

والهسبولة ينص من الأشبعة جرارتها ، وكذلك ضبودها ، بنسب قلطة كلها قل سمك الهواء الذي تسير فيه ، ويسمب كبيرة كلما زاد سمك الهواء الذي تسير فيه ، ومن أجل هذا قل ما يصلما من السبعة الشبعس ، من حرارة وضوءه وهي عندالا فق ، في شروق ار فروب ، هما يصلنا منها ، وهي في كيد السباد

ثم هناك الراوية التي يضرب بها النسبعاع الارس . فألفرية التي تانيك وأسيا انقل من الفرية التي تأنيك مائلة

نقبت مسألة أن الشبسي تظهر اكبر عند شروق أو غروب

قلملي ارزم على خداع بصرى ، ديكدا ظهر اللهن در عد الأعق ، وعكدا ظهر نفت الأكبر عسدها عدرت من الأفق

و ابن میزم ۹

هدية المدد القادم

اسماعيل صبرى

## كشاب الشهر

# مذكرات اديسون

توفي توماس اديسون منذ سنوات ، ولكن دكراه سعظل خافة إلى الأبد ، بغصل عقرمانه ومكتفاته الكتبرة الني أحرجها إلى الوحود ، وقد صدو في أحريكا منذ أشهر كتاب لهذا العالم الجليل، تغنس شدرات من يوميانه ، أودع فيها عصارة وجدانه وربعة آرائه في شهالمائل ، بأساويه السيل الحالي من التصنع ، وطريقته الطبة اللهذا للى تم عن التصنع ، وطريقته الطبة اللهذا للى تم عن التحديث وما أحري شاتنا الناهميم أن يقرأوا هذه التعدوات ، ليتلوا أكبر درس في المنابرة والاندار ، عن داك اساسه الدعريالي بدا عاد عنه الريان



## علمتي القشل !

كثيرا ما كان يخبل الى ، واما أحاول قطع المرحبلة النهاتية فى مسلميل احتراع ما ، أن حائطا من حجر الجرائيت ارتفاعه مائة قدم يمترض سبيلى ، على أسى فى هذه المالة كنت أحصى فى عاولاتى ، ولا أكف عن معاودة الكرة على وثلات ورفاع ، وكثيرا ما كنت أحصرف للى المصل فى اختراع آخر ، وتمر بعد ذلك شهور ، وسلوات أحمانا، ثم يحدث الناسيم بظهور اختراع ما لا علاقه له بالاحتراع الدى فشلت قيه ، أو يلقى الاحتراع الجديد الذي أعمل فيه ، صلوط على حائما الجرابيت الذي اعترض اتسام ذلك الاختراع ، فسرعان ما يمهار هذا الحرابيت الذي اعترض أيام أو أساميم حتى أبلم جهاية المرحلة التى فسلمت في بلوغها من قبل !

أننى لا أسسم لمضى بتأنا أن تيأس أو ينب اليها القبوط ، أيا كانت الطروف ، وإيا كان عدد المرات التي أعشل فيها ، واذكر مرة أنها كنا على يقيل ، وبحن بعري أحسل التجارب ، أبها مستسفر عن المنجاح المنام ، ولكنها امتهت بالعشل، معاودنا التجربه مئات المرات ، دون أن تتغير البتيحة ، هما شط عرائم من يعاونوبني فاشتد ضيقهم وتبرحهم بنا أسساه سدى من حهد ووقب ومال ، ولكسى أكدت لهم ياسما عستشرا أبا لم يحسر شيئا ، لأسا تعليما أن الطريق الدى بالمناه في حل المسالة ، لا يؤدي بنا الله قيمه المبل ، وهكذا كنا في مناكناه في حل المسالة ، لا يؤدي بنا الله قيمه المبل ، وهكذا كنا في كثير من المشروعات التي عالماها في معمل المحارب ، ينعام من الفشيل الدويع ، ينعام من الفشيل الدويع ، ينعام من الفشيل

## نغية المنهم

لقد فاند حاسه السم في الناسه عشره مي عبرى ، حيسا كنت بائم جوائد في احتى عطاب السكك الحديدية ، وقد ارداد العسم عسدى على مر السمين ، ولكن ذلك لم يكن تقية على ، واسا كان على التقيص مي ذلك تعبة ، يعزى اليها السكتير من بجاحي ان لم يكن نبياحي كله ، ومن الحطأ المواردة بين فقدان السمر ودفدان السمم ، فبالرغم عما يبدر عبل الاعمى من المرح والاعشراح ، عامه فائس اذا تيست حياته بعياد الاصم ، وفي اعتقادي ان العسم هو الدى دفعى الى الولم بالمطالعة الى حد يكاد يكون حنوما ، لم يكن في وسمى الى الحر حفيلة موسيقية أو أسستهم الى حلية أو عاضرة ، ولذا كان الحر عليه الوحيد مكتبة و دترويت ، العامة ، كلت أنها من آخر كتاب ملحلي الوقيون والمن على المراح ، ولا أن قرغت مها على المراك ، ولا أن قرغت مها أسى لم بالمراك تبا ، ولكني قرات مكتبة باسرها ، ولا أن قرغت مها أسى لم بالمراكتبا ، ولكني قرات مكتبة باسرها ، ولا أن قرغت مها

دلني النحث لل مومنوعة رحيصة النبل ، طيمت في عديته « دبئل » . فقرأتها عن آخرها

ومن الكتب التى وجهتنى الى دوع المواد التى كنت أو درها عيل منواها ، مجلد عنواته ، تشريع الملاتحوليا ، لمؤلمه ، در ود ، وهو كتاب بالغ حد الصعوبة ، وقلما يستسمه شاب مسمر ماي ، ولكن الصعوبة التى لاقيتها فى قراءته، علستى الشعب بالمؤلمات السببة، علم أجد بعب ذلك لفة فى البكتب الهربله والمؤلمات المجاد ، فلا غرابه اذا كان أول كتساب قرائه بعد دلك ، المبادى، » المجاد المؤلمة المالم الكبير اسمحق نبوتن

ومند دلك الحي كانت مطالعاتي الادنية تتخلل دراساتي الرياهية، وثم اتلق علوها رياضية على يد مدرسي ، وثم ادخل مدرسة نابوية أو جامعة اطلاقا ، ولكني معلمت ما تعلمته عن طريق المطالعة وحدها ، وبرغم احتراعاتي ثم اكن رياضيا ، ولكني كنت أستطيع حل ٩٠ ٧ من أشد المسائل الرياضية (لعالية وعورة وتعقدا ، نعصل دراسائي الماصة ومن الطرائف التي أذكرها أنس بعثت في مهمة الى المجلترا سنة ١٨٧٧ لقاطة حبير في شركة كبيرة ، محصوص تجربة علمية تتملى بأصلاك التلمراف التي تحترق الاوقيابوس ، وكنت في دلك الحين حديث النس ومع دلك فقد بدأل قدم منالة رياسية معقدة ، كان ذلك المالم الحدر مك عليها ، ودن حنها في أربع ساعات ، أما أنا فقد العديث لل الحل في تصف مناعة

وقد ساعدى العسم على التعكم الإضطراري الى لمرأة ، فاعتدعت طريعه أبيع دوساطتها العسجب الى المحفال التي لا دسلها العسجب أو الى التي دوسلها العسجب أو الى التي نصلها متأخره ، وبدلك ادخرت من المال ما ساعدي على دراسة المتدم الت وامن المراسب أنبي تعوقت في درامة قصيرة عسل جميع رملائي ، خصوصا في السرعة البادره التي كسب استقبل بها الرسائل ، ويعزى ذلك الى العسم أيصا كسب استعبم سماع دفات الإناة واضحة ، ولكني كلت لا أسسمه الإلات التي بجانبي ، ولا الأصوات التي تعاني ، ولا الأصوات التي تعاني ، ولا

رحد يطن أبنى كنت بائسا لمرماني من سباخ الحديث الدى يحرى المامى عن المحتممات والأعدية • ولكن الاحتبار عليني عكس دلك ، اد أن هذا المرمان قد وفر على الكثير من الثر ثرة والحديث التامة الدى يبمن فيه الناس ، خصوصا على موائد الطعمام في الفنادق والمطاعم التي كنت أصغر لأن أحتلف البها ، حينما أصبحت عاملا من عمال التير اف وأنني على يفين من أن قوة أعصافي اليوم ، فعزى الى عزلتي وسعاسف الكلام ولعوه • وقد وفرت لى هدد العرفة الإصطرارية ارفاتا للتأمل والموه • وقد وفرت لى هدد العرفة الإصطرارية ارفاتا للتأمل والتفكير وحل المسائل الا تقدو

سال وقى اعتقادى أن قوة أعصابى بسبب هذه العرفة ، يعرى البها سات يدى ، وقدرى على الكتابة بعير أن ترتحف أصابى ويدى المحدد قلما يوادر في شبح مثل بلم عن العبر عتبا ، اليس من المير للمرم أن يكون صميعها مع سلامة للمرم أن يكون صميعها مع سلامة الأذين ؟ ومن المساحد أن أكثر الناس يتأثرون ما لميسات في المدن لكرة صوصائها وحاستها ، أما أنا فلا أعبا بدلك ، وهماك ما يحمل لكرة صوصائها وحاستها ، أما أنا فلا أعبا بدلك ، وهماك ما يحمل على الاعتقاد بأن ناثر الاعصاب بسبب هذه الصوصاء و ذلك الجلبة في المدن ، يرجع الى حاسة السبع

كا أنسئت في مديه بريورا القطارات التي تخترق بنص شوارعها، وتجرى على قضاطر دولاديه ، تعلو عن سبطح الأرض بيقدار عشرة امتار أو أكثر ، تار السكان وصحوا بالشبيكوى ، لما كانت تحدثه عند القطارات من حلية تصم الآدان ، وقد انتدبت الشركة عددا من كبار الهندسين والحراء لهجمل حيث السكك الحديدية وايتعاد حل للتحديث من وطاة ضوضائها ، فسجزوا عن دلك ، وأحيرا انتدبت لقيام يهده الهمة ، و وظرا لهميف حاسة السبع عمدى ، لم يكن في وسمى أن أسمع من عده الصوصاء الا أشدها ، وأكثرها حلية ، في وسمى أن أسمع من عده الصوصاء الا أشدها ، وأكثرها حلية ، وبدلك استطمت أن أكتشف العلة ، وقد كانت في الواضع التي تنصل القضيان فيها بعمها بيضى ، واعتقد أن المراء فشلوا في في ميان المهم عليه ، دي حين أن المهم لان آدابهم كانت بحيل الهم الهيومياء عامه ، دي حين أن أدبي لم تحييلا أن سرى أشد أبواعيا ، وهو ما كان بشكو منه المهمود

قد يشكو سبكان مو بوزار من صوصياه المدمه ورثرها . أما أما فاراها الهدوء والصبحة والسكون مجسمه و كنت كديا دخلت مصدها من المسالح الكرى ، شاهد المسال سادون أقرب وملائه، اليهم فأعلى أصواتهم و سبب اخله التي صداتها المقارق الدولادة المحارية و أما أما فكنت استطع سباح الحديث العادي فكل سهوله و كنت في أسفاري بالمعارب السرية الدي كابت تدور أسفاري بالمعارب السرية أسمع الإحاديث السرية الدي كابت تدور في مبيدة وجارتها يكل وصوح و أد كابت السيدات ينتهرن فرصة الفرضاد التي يحسدتها القطار و فيتحدث يعضهن الى يعضى و بيا لا يحرؤن على التحطات لا يحرؤن على القطار في المحطات لا يحرؤن على المحمدة عادي

وبينيا أجد المسم ميرة في المن ، فانه يعكس ذلك في الريف ، حيث الهدوء الشامل - مثال ذلك أنني لم أسمع أغاريد الطيور منذ أن حاوزت الثانية عشرة من عمري ، ولكني أستطيع مساعها وممماع كل شيء آحر ، اذا ما سبعل على اسطوامة فوموغرافية

أعرف السكتيرين ، من لا يبلغ الصنم عتبدهم صنف ما عبدى ، يستبطيون للعزن والياس لاصابتهم يهذه العاهة - وما السبب ؟



اديسون ۾ مصله الحاس

لقد جرست بفسسه هؤلاه ، فانضح في أنهم مولمون بالسفاسية ، ويؤلهم أن بحرموا منسباح المثل والقال ودليافه من المديث، والمت من الجيد، والمت من الجيدان والبرثرة علو أن الصبم يقدم بهم ال الوثم بالقرافة ، لا يقتوا أن العالم موطن السمادة و بن الجياد حديره بان تحياها ، وقد جاه الى مسيد صنوات الحسسائي في لمراص الادن ، وقال اله يستطيع بحسب حاصة السمع عقبيدي ، وهدب على لظن أنه كان صبادة في قوله ، ولكني أبيت عليه ولك

وقد تعودت قراد ثلاث جرافه يوميا ، وأننى لأشمر يعراغ كبير اذا تأخرت الصحف عنى ، وفي اعتمادى ان العنجف والمحلات كانت أشد أثرا مى السيسيا الصامتة في اعتمار السبم حامية لا صرورها ، وقد أصبعت الطبيعة عدم الحامية في هذا العصر ، والطبيعة حكيمة بعيدة البطر ، فقد متبات أن المدن والصناعة ستكثر من الفيوصاء ، فتنشأ آدان الباس على الإستسلام لها ، وتستولى على تقوميهم الساحة والمسجر أيام الاحاد ، الملوطا من الفيومياه والحدة وبدلك أسبحت الجلية عادة كالمخدرات والمسكرات

وهناك شيئان لابد من وجودهما ، ادا آزاد الراء أن يكون على شيء من العلم والمرقة ، وهما الفنوء وجانبة النظر النا با هاي كلر ، التي لا تسمع ولا ترى ، لامنادتها بالعني والحرس والعنبم بعد ولادتها بشهور ، فابها همجرة المجرّات ، لآنها ، برغم هــــذا ، من آكثر السماء ثقافة في العـــالم ، لقد قطعت بالسيارة في سويسرا آلوف الأميال ، وزرت كثيرا من قراها ومدنها الهمخرة ، فتمين في أن سكان المدنالتي يتوافر فيها الصوء الكهربائي والماء الجاري ، أدكى بكثير من أولئك الذين حرمت قراهم ومدنهم منها ، فياوون الى فرائمـــهم في الوقت الذي ينام فيه فيهاجهم

وقد انتجبت مرة عضوا في احدى الشركات الكبرى ، وكان على أن أحصر الولائم التي يقيمها اعصاؤها والخلب التي بلغي في خلالها ، وقد أسعت في بادى، الأمر الأفي كنت لا استطيع سماع ما يلقى فيها من الخطب ، وبعد عام طبعت هذه الخطب ، فلما قر أنها لم آسف عل عجرى عن سماعها ومن الحوادث الطريقة التي أدكرها أن مصلحا اجتماعيا كان يعطب في عرمي منجن ه منبع سمج به المشهور ، ولما مالت خطبته وقب أحد فلسمو بني وقاطع المطيب ، فضرته السجان عل راسه ضربة وقم فها مفتديا عليه ، وبعد فصف ساعة أفاق فوجد الحليب لا يزال به ترسل في الحديث ، فنادي السجان باعلى سوقه، متوسلا اليه أن يعيد الكرة ويضربه على راسه

وقد قرأت أحيرا عن اكتشاف محدر أو مدوم قصده المدى ، وأول ما خطر على دال حيث ال عدد المعار يصبلح استحماله عدد حضور الخطب التي تنقى في يعمل المدمنات ، فيسبب أصحابها لسامعيهم الملل والسائمة

## العسمم والتليقون والجرامقون

لقد كان العسم العد الدهاء على الكثري ، خصوصا قيما يتعلق بتهدلة أعصابهم ، واواحثهم من السوساء التي ترداد سدة على مدى السدين و وقد كان استاعي بهده انباحه لا يقدر بنس ، ولولاء لماكان في وسمى اتقان المراهفون ( الفوتوغراف ) ، ولا ايصال التليفون الى ما هو عليه اليوم من الاتقان ، ان فكرة التليفون التي ابتدعها و بل ع الدي كانت بداية صحيعة جدا ، اد أن الالله التي كانت معروفة من دلك المين ، لم تعقل الى أدبي أصواتا ولا ظلال أصوات ، فأحدت أعالها حتى استطعت سماع الاصوات بوصوح ، أصوات ، فأحدت أعالها حتى استطعت سماع الاصوات بوصوح ، أسم ضعف حاصة السمع عدى ، ولولا ما أصابي من هذه العامة ، براء كنت توصلت الى احتراع ، الموصل الكربوني ، الذي يعرى اليه بجاح التليمون التي يعرى اليه بجاح التليمون ويقلب على الظن أن ضعة التليمون التي يعرى اليه بجاح التليمون - ويغلب على الظن أن ضعة التليمون التي يعرى اليه اليوم ، ما كانت تكون في عالم الوجود

ولولا عقد الساعة ، لما كان عناك جرامغون كما هو معروف اليوم . وقد كان يمر زمن طويل قمل أن يتوصمل تخترع الى العكرة العجيمة التى أوحت الى بهذا الاسكار \* لقد فقسيت عشرين سنة في همل أقوم ويها بتجرية بلو تحرية ، حتى تمكنت أخيرا وبعد عباء شديد ، أن أسحل على اسطوافة لحما عرفه أحد الوسيقيين على البيان ، وكان هذا اللحن مليئا بالنفسات العليا مبييز الاسوات عدى حد الكبال طبق الاصل ولولا العسم لما يلع تعييز الاسوات عدى حد الكبال ومن المعلوم أن التغمات العليا لم تسبعها أحد قبل بالاثن المعردة ، ومن المعلوم أن التغمات العليا لم تسبعها أحد قبل بالاثن المعردة ، ولم أكن لاستطيع سنماعها ، لولا اتقاتي تعييز الاصوات بسبب المعرد ، يعرى العمر الاثن عن سماع هدد النفسات العليا ، ويتبع عي دلك عدم اليجاد الوسيلة لتسحيلها على استطوانة المراميون \* أما الان فقد أسبع في وسعى سماعها بسهوله ، فنجعت في اختراع ما مكني أسبع في وسعى سماعها بسهوله ، فنجعت في اختراع ما مكني أسبع في وسعى سماعها بسهوله ، فنجعت في اختراع ما مكني

# المسهم والغزل والعاملات التجارية

لم یکن العمیم عالقا فی علاقاتی بالجنس اللطیف ، والما کان محکس ذلك حیر معین ، اسی بطبیعتی حجول ، وما کان فی وسعی أن أحلس على مقرمة من صدیفة ، فیما أو كانت حاصة السمع عبدی قویة ، أما وقد كانت دالفة بهایة الصعب ، فان العتاد كانت تلتیس فی العدر ادا ما حلست ملاسما آیا ، وهدا ما كان بیمی ، ولذا كان سواه عندی ، اسمعت ما تقوله فی ام فر اسمع

وقد اتحدد الدامراف بعد حين ومنيلتي في العرل ، فعليت حبيبة قلمي طريقة ، مودس ، المووهة فلما العدت استعبال الرسببائل وارسالها ، استحد أوقر مقادلتها بالدمراف ، على معاولها بالمديث العادي ، وبعد ومن نشخصت فأرسف الها الدامراف هنده الاشارة واتقطف الزواج بي ؟ « \* ولولا هذه الطريقة لعصب رما أتردد عي سؤالها شعرا ، وقصت هي رما في الاحابة عن سؤالي \* ولكن كلمة ، نام ه لا تتطلب سوى دقات ننقرها الأصابع في تامية من الزمن \*

وكنا اذا ركسا عربات و الأتونيس و أو حصرنا رواية مسرحية ، تتبادل الحسنديث أو عبارات العسرام ، بعير أن يستعثا أحد ، فقيد كانت تصبع يدها على ركبتي ، وتدى عليها بأصابتها دقات تلمرافية، أحيبها عنها بالطريقة عينها ، ولولا دلك لكنا تتبادل الحديث بصوت مرتفع ، وتصبيع أسرارتا متاعا مضاها

أماً في المناملات ، فقد كانت خيمها تتبحر كتابة ، ولولا الصنعم ، لكانت الأقوال الشنعوبة تقوم مقام السكتانة في بنصبها ، فيحب فث ما يحدث من المقالطات وسنوه التعاهم وغير ذلك من المساعب ، وقد علمسى الاحتمار أن المعاملات التي تسجر عن طريق القلم والقرطاس . توفر على الطرفين الكثير من المتأعب - وانسى أضهد أن الصمم كان عاملا فعالا في تكوين التروة المتواصمة التي جمتها

#### السينما الصابئة والسينما الناطقة

في وسسم الهيمتين على شؤون البربية أن يعلموا النشيء أية مادة من مواد الدراسة عن طريق الكتب والعلم السيسائي ، نقد أصبح العلم وسيلة فعالة في تربية الباشتين ، وتكوين عقولهم ، وقد يعيب عن أدهان البعض ، أن السيساكان لها أثر عطيم في ترويج التحارف لقد داحت سوق القيمات الاسجليزية ، التي بلسها قائدر السيارات، لا نهم شاهدوها في الا فلام السيسائية فأحبوها ، وراحت سيوق الا حدية الاميركية في استراليا ، لا أن سكانها شاهدوا هذه الا حدية في العدر اليا ، ولابد من رواج الملابس الاوربية في العدور المدين بالموربية الأعلم البائلة والتي من المدين بالموروقيرات ، ولكني لا أعتقد أن الا فلام الباطقة والني من المدين بالموروقيرات ، ولكني لا أعتقد أن الا فلام الباطقة ويت العادات وأحبرا أربد أن أقبل بهذه الماسية ، أن حير ما فكن فيه المقتل السيري ، حد في قدر الوحدة والسكون ، وشر العكر فيه أحاه في الجنة والضوضاء

### الكنب والمنحف والجلان

لست أردد أن أحدى أبي كند أطائع حريد في يوسدس صباحيتين وثلاث حرائد مسائله وأهم المدلات عدا الروائية والقصصية واكثر الطبوعات الملسة ، فأدا ما استول على الكسل ، تصبعت علة بولسسة ، رفي رأيي أنه يسمى لكل اسبان أن يطائع فون دلك عالم تبحث في فهمته ، تجارية كانت أم صفسية أم قانونية ألغ ، أما السكتب فاسي لا أنصبح الا بقراط تلك التي يتوجى فيها مؤلفوها السهولة والوصوح ، ومما يؤسف له أن السواد الاعظم من مؤلمي الكتب العلمية ، بجهلون في الكتابة ، وبدر مهم من في وسلمه أن تكتب العلمية ، بجهلون في الكتابة ، وبدر مهم من في وسلمه أن تقد طمها ، فعي قراحتها اقتصاد للمال والرمن ، وفيها يلم الإنسان تعد طمها ، فعي قراحتها اقتصاد للمال والرمن ، وفيها يلم الإنسان بتجارب ساعته ، حتى لا يضيع الوقت مندي في أعادة بحربتها برائها ولكنها بدوات المالية الإيجاز ، ولكنها كالصخر، سجل لا حيال مصت ، فعي كل سطر فيها تجربة وحقيقة والمسخر، سجل لا حيال مصت ، فعي كل سطر فيها تجربة وحقيقة والمسائل هي م ، و كذلك بعض على مدى الدعور



اديسون يواصل تجارته حد احراع الصاييح الكهربائية

### السمادة والمهل

يمل الكترود اشاة متى بلموا مرحله الشدموحة ، ودلك لا يهم في عدوان سدايهم لم نشخلوا أوقائهم في نواحل الشابك الذهبيء والممل ، والهدوات ، ولو أنهم فعلها دلك لكانوا بحسدون في شيحوجهم والى دو سدعتهم ، في العرام والملاحدة ومسداحات الباس ، سعاده ما بعدما سعادة ، أسى بن تقاعد على العمل ما لم أر الطبيب بحمل الى اسطوانه الاوكسمان في هذه اللحظة أودك أن المدساعة قد ديب الكنير من الناس في سن السيمين لا يشعر بالشماط اللي كان يحمى به في الحسين ، فلم دلك ؟ لا به لم يعتدل في العمل ، كما لم يعدل في المسمن ، فلم دلك ؟ لا به لم يعتدل في العمل ، كما لم يعدل في المراب وفي كل شيء آخر

هيهات أن يكون الناس في هذا النصر سمداه ، طالما ساروا عبل هذا البيط من الحياة ، ان أسمد الناس من اعتفلت مطامهم ، وعنوا بالاشباء الثالمية عديمة الاشبية ، كسيد الغراش ، أنس اذا نظرت أن الوراء بـ الى ٨٢ سبة مفست بـ وحدت أن السمادة كانت حليمتي ، ولا أنني احتبرت الكثير من ألوان النوس والشقاء ، لقد تعلمت أن حر علاج للهموم العمل ، كيا تعلمت أن الممل أفضيل علاما للفلق وأنشافال الدال من الوسكي ، ومما يجعل السمادة في هنذا المصر أمرا مستحييالا أن الإساد عليها تعلم المعادة في هنذا المعر

أوياحهم عن المال ، ومهما يكي صفيتهم من الكتاليبات • لقنه كنت اشتبقل بالى أخيانا باللزوم المتواصعة التى أخفهنا لا بني كنب كثير المطامع ، ولولا ذلك لكنت أقل نفعا للبختيج ، ولكني كنت أكون استند خالا واهدا بالا لو أتنى لم أشتقل بالمال

#### اكال والسيتما

لم مكن بدور مخلدى أن الشريط السيسمائي الواحد يكلف عليون دولار \* وكنت لا أود أندا أن مكون السيسما أداة للسحباره والربع الوقير \* أن عنسبايني كلها كانت تتجه بعو السينما المتقافية \* شه ما كنت أتوق إلى أن تكون ه الكامرا ، وسبيئة هنالة لنعليم الجمهور وتربيته وتهديم ، بأسسباويها ألباشر ، الانخلا ، الدى يستهوى الافتدة ، ويعن الالباب

لقدكنت أترقع للسبب طريقي قاما أن يتحدها الربون والهيمون على الشؤون المرمية ، أداة صالحة لتثقيف البشره ، أو أن يسحرها عبداد الربع وطواد الخال الأغراص التسلية والبرقيسة والمشروعات التجارية ، وبعدو للأسف أنها المعرب الى الطريق الثاني، ومبرعان ما وأيت القدر يقدف بها نحو هذا التيار، حتى ومندت حدا لمجهوداتي دما

وقد تسائل الكنبرون وعجبوا لمرازي مناشدان والمواب لا يفتقر اللي تفكر أو اجماع \* ابني قسل كل شيء محبر ع وميسى التجريب العلمي و وقست مخرجا سيمهائها ، ولم أطمع بوما ما أن أكون كذلك، ولم تنجه مسجول بوما اللي سبلنه الجمهور والمردب عسه \* فلو أن المؤسسات التعاقبة والمدهد الملبية ، رحبت بهد الاحبراع ، لكنت واميلت النجرات وأدخلت على السبسا بحديدة وآواه ، وكنت لا أدردد أن أكون محرجا دوق كوني محترعا

كان أول ما حطر بباى في تجاربي المنب فيما يتملق بالكاميرا ، أي أجملها تسماون مع الجراميون و كان هذا في الواقع أهم ما أشمل ولمي بالمسود المتحركة و أن أبتكر منها حهادا بنتهم به المين ، انتفاع الاذن من الحرامفون و وقد بذلت فعلا جهدا كبرا في الجمع بي المسودة والمصوت مستحمي ، حتى تمكنت من القال السيسا الساطقة ، فانتشرت أفلامي ، وذاع عرضها في أمريكا والبطدان الاسبياء وكان بينها روايات فرمتها من أهم روايات الاوبرا

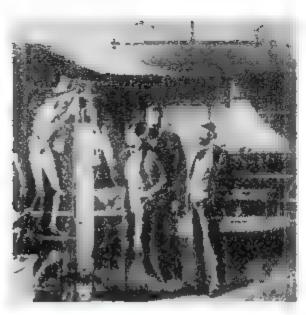
ومن المسائل التي كانت موضع عنايتي تسبحيل أصوات العظياء ، حتى يسبعها الناس مع صووهم ولا يبكر أحد أهبية هده الافلام من الناحية التقافية ، وقد نجح سوانا في احراج صور متحركة باطقة، ولكنا مستناهم في مناطبا بثلاثين سنة كاملة ، وكان في وسعنا أن صلع بها حد الكمال ، فيما لو مصلها رحال التربية سعياسه ، أما وقد بركوها لاصحاب الملاهي ، فقد انطفات باز الحياسة عندى ، واتحهت ميولي الى شيء آخر ، ولمل المالم لم يكي على استعداد لقبولي آزالي ، فقد كادت سابقة لأوانها بأعولم كثيرة

ولو أن فكرتي أحرجت الى حير العمل ، لكانت معاهد التعليم اليوم عير ما هي ، وكانت الكتب المراسية مصفوا تابويا بجانب الأقلام السينسائية ، التي كانت تكون مصفوا أساسيا ومن النافع التقافية التي قد تعيب عن أدهان الكثير بن ، تعوية الداكرة ، ان المني تسبيل في المع ما نقع عليه من المرثيات ، ولكن المع أو الداكرة لا تحتفظ الا بعدل منها ، وقد كان للسينما الا يادي السيناء على الداكرة ، فقد عودت الناس الاحتفاظ بالمرثيات التي تتعافب الواحدة بعد الاحري في الاحلام المروضة على النظارة

وكانت الصعوبة الرئيسية التي كنا بلاهبها في احراج الأغلام ،
تنظيم المناظر ويرمسها بكيمية هبسطة سهلة ، حتى يستطيع النظارة
تتبع حوادثها - وقد كان الناس في أول عهدهم بالسيسا ، صعاف
الداكره ، فأذا لم تكن المستاظر مستطة سهلة ، سبوا في الدقيقة ،
الواحسدة الموادث التي سحلنها الداكرة في الدقيقة السسايقة ،
وبدلك عجروا عن تسبع الروابة أو العلم المدومين أبا كان بوعه ومنب دبك أبهم لم يتعودوا بمنسور أكبر من فكره واحسدة في
وبدد ، دله أبهم لم يتعودوا بمنسور أكبر من فكره واحسدة في
آن واحد ، دلهم الا بعد قليل منهم ولو أن قلبا من أدلام مدا العصر،
المكن عرضة في دلك الحين ، المصطوبات فاكره الطارة وفشيل نصف

فلو أن بعم السبب اسمر على تسبيل المح وبعريه الذاكرة الكهاها وبغرا ، فقد كان لها العصل في سبب الملايا الماماة في الدماع ، التي لم تستطع مطبوعات العالم بأسرها تحريكها ، ان الاثر الذي تتركه الصور المنجركة في الداكرة يحيلف عن يجره من الاثار ، إذ أن هذا الاثر لا يستطاع ايجاده ، ما لم تتوح الحلايا المخية السرعة العائمة في التفاطة وتسميله والاجتماط به ، وكما أن السيارة كان لها المغمل في تعويد الناس على السرعة المادية الخاطمة ، فكذلك كان للسبينها المغمل التكيرون المناسة الخاطمة ، وقد لا يعلم الكثيرون ان الكلام الذي يظهر على السرعة البسوم في قراة الميارات التي تظهر على بالشاشة ، همف ما كانت عبديا السوم في قراة المسارات التي تظهر على الشاشة ، همف ما كانت عبديا الشاشة .

وقد كبا في بادىء الاأمر تباني صمويات حمة ، في ايحاد متومسط لهده السرعة ، فأحرينا تجارف عدة على المظارة ، من أطفال ، وكبار،



اديسون يشرح لبعش وفاقه خواس التبأر المكهربالي

وبجار وكنه ومنباع وعبال وأربات مهى وربات بهوت وغرصيا المامهم اعتدادا تعلقه من الكلمات ومنبطا الوقت الذي يسلمه مراديها من كل فئه حتى اهتدنا أخبرا ال ايحاد المتوسط الرمني الذي يصلم لنجسم وقد مانيا في عدى المدرية وأن تعد الاعلمية النساسة فامرد عن سيم سطر واحد و مكول من يست أو تطيل تهايي كليات فامنظروا أن يحمد من سرعه لمسرمي و أو تطيل السريط حتى ينسس لاكثر الساس دوى الداكرة الموسطة وأن يتراوا الجملة المروضة وفي صفقة الرمن الذي يحساج الية دوو الداكرة المقوية

## بله الصور فاتحركة

كان ذلك في مسة ١٨٩٠، وقد كان الساه الذي بدأنا فيه الممل متراصما ، حق أن العمال كانوا بطلقون عليه اصم ه ماريا الصوداء ه وكان عربيا كالأفسلام التي كنا محرجها ، فقد كنان البناء يدور عل عور ، حتى تتجه به حبث اتجهت الشمس ، وتدور به حبثها دارت، حتى متفع ماكثر ما يمكن من صواتها ، فقد كنا نصد على الفسوه الطبيمي في دلك الحب ، اذالم تكن وسائل الصوء الصناعي معروفة حبيد ، ومع دلك فقد مكننا الاتبان بنتائج حسية وقد كان لايستمان كرداك إصاحب آلات التصوير المشهورة ) فعدسل عظيم في اتقان

التعدوير الدى برى آثره اليوم فى الآدلام السيسائية • فقد تعاون معما حارباً وثيقاً ، وركر حجده فى حل المسائل الكيمائية ، كما كنت ومسساعتى بركر حهودنا فى حل المشكلات الميكانيكية التى كانت تعترص سبيلنا

ومن العسم ب الله يكن من المستحمل ... أن يدول أحد من غير المستحمل بعن السيام ، مدى المساعب والعقبات الدقيقة اللي كنا بواجها ، فقد كنا بعالج المسائل بمقاييس غاية في الدقة وتحبيب الرس بكسور صغيرة من الثانية ، مثال دلك النا في بادىء الامركنا تستمرض في كل ثانية ٤٦ منظرا وقا كان هذا يستلزم وقف العلم واعادة دورامه بعد كل منظر ، في واحد في المائة من الثانية على الاثل فعمى ذلك أن تصنف ما لدينا من الوقت قد استبقد ، وكان علينا افن أن بستحدم ما يقى من الزمن في ادارة العلم مساقة ملائمة ، استعدادا للمناظر التبالية ، وكان لابد أن بتوحى في عبده العبلية بهايه الدقة وصبط الوقت ، اذ أن أقل تعيير في حركة العلم ، أو أي بهايه الدقة وصبط الوقت ، أذ أن أقل تعيير في حركة العلم ، أو أي اختراع ألة تحقف من وطأة هذه المقبات

وفي سنة ١٨٩٢ اصم معرض عالى في مدينة شسكاعو ، عرضنا فيه هذه الآله وعده أدلام حدامل الباس لمشاهدية وداع صيتها في الآغاق • بند ابنا لم بسيخل احتراعها ، لأنبا لم بنظر اليه نظرة حديه ، بل حسيناه بوعا من أبواع السابة وتصادف وجودالحليرى في المحرض مين طاهدوا حسدا الاحتراع ، فيادر بتقليده وتوسع في مسعة • بعد دلك وجهنا المنابة على احتراع آلة لمرض الصور عبلي شاشة بيصاء حتى يراها أي عدد من الجمهور بعير عباء وهناسادفتنا عقبتان ، كان لابد لنا من النعب عليهما ، وهنا داريحاجه المعبور على الشاشة واجهاد العيون اثر النظر إلى الصور • فكنا أدا قللنا من عدد الصور التي تتعاقب أمام عيون الباطر البها ، أصبح المنظر عرضية للاعتزار والتردم ، فصحب على النظارة تتيم المرثيات

وفى اعتقدادى ان للسبدا وطيعتين ، أولاهما حلب المعرور الى الائتلاث ، وتوفير وسحداثل المرح والسعدادة التى نعتقر الهما فى هده الحياة الدنيا ، وتأنيتهما تنقيف إبناء الائمة ، ورفع مستواهم الدهنى ، والسعو بهم ، والهامهم فأسل المادى، العلمية والخلقية ، وحناك ما يحملنى على الخل بأن السينما ستحدث في عالم التربيدة نورة وانقلاما ، بستضى فيهما عن الكثير من الكتب المراسية ، الا الكتب مهما تمل منزلتها ، وسيلة عقيمة لترمية السرء ، ولا تتطلب التفسير والشرح وحسب ، وامها تعتقر الى تعسمير التفسير وشرح الشرح

## الحرب والسلام

إلى الطاقة اللوية (١) : لابد من أن يبتكر العلم يوما ما آلة أو قوة مباكة ، ترتعد لها مرائص أشحم المحاوبين وأشدهم حراة ، فيحاف الموت ، بعسد أن كان يفاحر بتعديب البدو وقتلة ، إن الحسل الذي اقترحه لوقف الحبروب عند حدها ، ليس مؤتمرات السبلام وابعا الاستعداد للحرب - وآعتى بهذا تجرد الاستعداد ، لا اسسفرار الاعداد - وسيسمر هذا الاستعداد يوما عن آلة من آلات الهلاك بن شابها أن تبيد فوة العدو عن آحرها - والوسسلة الوحيدة لهميانة السلام ومنع الحرب ، ان تواصل الائم جهودها في التحريب العلمي، الى أن تحري عا يحيف سكان العالم بأسره ، فنصبح الحروب في حمر كان - ان الحرب مشكله المشكلات الإنسانية في هذا المصر ، وهيهات أن يقضى عليها ، ما لم ير الناس بعيوبهم آلات فتيساكة فاكلة تبيند الإنسانية بالجيئة ، فيتونيوها بالجيئة تبيند

ان الحرب المالمية الثانية سيكوريقوامها العارات السامة والطيارات بيد أن ما يشغل بالى الآن ، هو الطاقة الدرية ، ابنا لم بتوصل بعد الى تسجير هذه الطافة ، ولكن التحارب التي قست بها الى اليسنوم ، تسيء ستائع باهرة ، على أن هناك مسائل آخرى يسفى حلها ، قسل استخدام الطاقة الدرية ، ومن هذه حوران الأرض في الفضاء ، في المدا طاقة يبكن الانتفاع بها ، ومناك قوه أحرى مائلة حباره وهي اللوة المستبدة من الراكبي ، وليسب هذه جلبا من الأحلام ولكنها حفيقة والمه ودد التعمل العدليب بها قصلا بالمستحد سيلسلتها الفارية

ومن الشباهد أن المنساء قد يوحيون العنابة في تحاربهم اليمسألة فاذا بهم يحاول عرضا من المسائل عرضا ربطر بن المسادة وهيدا ما سلسيحدث يوما ما ويما يتملق بالطباقة الدرية ومتى تم لهم دلك ، أمكنهم أن يحولوا هذه الطافة ال كهرياء ، وكان في وسعهم أن يتقلوا هذه الكهرباء عن أميركا عبر المحيط الى أوربا ، وأن يتقلوها من أية بقمة في السالم الى سواها ولى يكون في اسبتطاعة المحيط أو أي شيء آجر ، أن يقب حائلا دون انتقال هلك القوة الهائلة من قارة أو من صقع ال صقع ، مهيا تبعد الشفة بينهما ، لأن الطاقة الكامنة فيها جبارة عظيمة لا حد لها

اللي اعتقب أن الحبروب لي تبطل ، بل بمكس دلك سبب تكثر

 <sup>(</sup>١) كثب اديسون حدد البازات في يوميانه في نهاية الحسوم العائمة الأولى وقبل المثاخ النسة للوية يتجو عصري عاما

وستشر ، ما لم يحمرع العلم شبيتا يجعل الحرب اسجارا للاسمانية . علا تحرق أمه على الالنجاء للقوة مهما نكن الأسباب

٧ - تسعيم قوات جديدة : وعلاوة على الطاقة الدردة فان العالم في حاجة شديدة إلى تلك الطاقة الهائلة الدانجة عن دوران الارض عبق عورها بهذه السرعة الهائلة في العصباء ١٠ الطاقة التي دي وسبح العلم أن يستملحا يوما عا من هيده الحركة الارصبة ، كادمة لاأن تمديا ذكل ما يحتاج الية منصوه ، وجواره ، وقوة ، بل أكبر من ذلك بالف مرة ١٠ وسيأتي يوم فسنطيم هيئة فسنجر المد والجرز واحتزان الطاقة الكامنة في أشعة التسمس للانتفاع بها عبد الجاحة

ويدوهم النفض أن توصيل المقل الشيرى الى تسينير هيف القوى المالون، يبحل جهم مشكلات العبل ، ويصبح حدا للجهاد، والتنامس، والأجوز ، وساعات العمل ، يبد أن هذا تعكير حاطي، ، فليبس هذه الاحتراعات ولا هيد القوى ولا عيرها ، تستطيع بن تدير من طبيعة الإسبان ، أو أن تضم حدا للجهاد ، والتنافس ، وبعاء الأصطم، التي هي مصلحان أو أن تضم حدا للجهاد ، والتنافس ، وبعاء الأصطم، التي مساول الحسم ، قال الساس لاك لهم من الدس ومهما بسوافر مستاول الحسم ، قال الساس لاك لهم من الدس ومهما بسوافر المسل ومسائل الراحة ، والألاب والتوى التي بودر عليه عناه الممل ، قاله لا يمكم أن يعيش بدير حهاد وعمل ومن الأخطاء والإناطيل الذي يدومها الناس ، أن الكسل والبنالة والمول متعام للسفاده ، أن أنواع الهاد والعمل قد سقير عن عصر إلى عصو ، ولكن للسفاده ، أن أنواع الهاد والعمل قد سقير عن عصر إلى عصو ، ولكن للسفادة ، أن أنواع الهاد والعمل قد سقير عن عصر إلى عصو ، ولكن للسفادة ، أن أنواع الهاد والعمل قد سقير عن عصر إلى عصو ، ولكن

٣ حروب الغاد : سنفتصر أدوات الحروب في المسلمل ، عبل الطيارات ، والعواصات ، والعازات السامة ، أما اسلم الحربية فلن يسلمب لها حساب يدكر وأما المدامع في أدوات العبل التي تسترعي الانظار ، ويعزى ذلك إلى الدوى الذي تحدثه ، والقدائف التي تخرج من أدواهها ، فتترك في الارس آثارا وحمرا ، على أنها لا تستطيع أن تمتك بعدد كبر من الإعداء في مساحه متسمة ، في حي أن طلقة واحدم من الغار السام ، تعتك يكل وحل وامرأة وطفل ، في مساحة قدرها عشرات الالوف عي الاعبال المربعة

وممى هــذا أنه من المستطاع ارسسال قاعلة من الطيسارات محملة عالمارات السامة الى مدينة كبيرة ، فتقضى على كل فرد من منكانها في اقل من حمس دقائق ، بغير أن يكسر رحاج عافدة واحدة وكل ما يلزم في حمله كهده ، اعداد عار كثيف صام ، ومن حواص المار الثميل أن ينتشر على وجه الأرض قلا يتجو مته أحد

٤ ــ عؤتمران فرع المسلاح : إن مركز أمريكا في مؤتمرات برع

السلاح حرج وقيق ، كمركز رحل متر من حشد من العقراء ، ومر العبث ان يتوحى أعصاء هذه المؤتبرات الصراحة ، كما انه لا بسطر أن يحلو الأفراد من الانائية ، فالحديمة والعمل في الحفاء في صحده الأحوال من الانسباء التي يصحب تحديها ، ولست أنكر أن صدا ما لا يجب أن يكون ، ولكن أنى للأمم من و السويرمان ، الدي يمثلها في حثل عدد المؤتبرات ، بل يمكن أن تتساط ، كيف يتمسى لمدون هن متدويي الأمم أن يتحل عن وطبيته وحماسته القومية ، حتى يتوحى الصراحة ويراعى الهمالم العام ، يغض النظر عن الدوله التي يمثلها؟

وعلينا أن محكم على الاشياء في الكتبر من الجدر - أن الرحل الدي يتحمل المستولية في تبتيل بلاده ، قد ينقلب من رجل علمي أمين الى الفسد ، وذلك لاأن طبيعة الانتداب والتبشيل تستلزم دلك ، ولمدكر أن المسالم الذي تعيش فيه ، يرغم قدمه ، لا يرال دلك المسالم الذي وقعت فيه قعمة التفاحة في جنة عدن

ان الرجل السياسي المصيف الذي يمثل بلاده في مؤتس دولي و أيا كانت صفاته الشخصية و لابد أن ينجه تعكيره الى مبدأ و المابة تبرر الواسطة وطالما كان عدد المدا ينمي وصالح دوسه وقد يكون عمل في هذا النوع من التفكير

ان الحروب لم نكتب لما عن أسرار الحكومات والكثير من المساعب التي يلاليها العالم المرم ، صرى الى هذه الاسرار الكامنة ، عهما يدع رحال السياسة كدنا انها لا وجود لها - وما نعال عن السياسة يقال مثله في الكثير من الأعبال التحاربة من الإفراد والمباعات - ومن الصب أن تتوقع الدول حيرا بدكر من موتمرات برح السيلام - النامل الديلوماسيين مثل رحال الاعبال البحارية الدين بمثلون عندا من الشيركات ويتعمون عن ماديء مشتركة منالشركات المغرجون من الاحتماح توا الل مكاتب التضراف فيبرقون اللعملائهم يوجوب تنزيل الاحتماح توا الل مكاتب التضراف فيبرقون اللعملائهم يوجوب تنزيل الاحتماح خوا الل مكاتب التضراف فيبرقون اللعملائهم يوجوب تنزيل الاحتماح خوا الل مكاتب التضراف فيبرقون اللعملائهم يوجوب تنزيل الاحتماح خوا الل مكاتب التضراف فيبرقون اللعملائهم يوجوب تنزيل الاحتماح خوا الل مكاتب التضراف فيبرقون اللعملاء

أن الدول كالآفراد ، يجمعون على توخى الحكبة والمنطق متى كان هنساك ارمة أو كارثة ، لطعهم انه لا سمبيل الى تجسها بغير ذلك ، ولكن • صرعان ما تنقشع العيوم حتى يعودوا الى الرعوبة والإبلغاع الى ما لا يتفق والعقل • وحير وسيلة أراما لتجنب المروب ، أن تتمق جميع الدول على مشروع حسى صنوات ، تبذل فيها أقصى الجهود في النجريب العلمي لاختراع أشد الأسلسة فتكا ، وأكثرها بحريبا ، ان التحريب العلمي لا يكلف الأسلمة فتكا ، وأكثرها بسلمة الأسلمة والذول • أما مساعة الأسلمة والذحائر فهي التي تستنفد عيزابيات الدول ، قاذا انقصت السنوات المبسى ، واحتمع صشاو الدول في مؤتمر عام يسمطون فيه بتيجة تجاريهم ، انضع فلمالم مدى التدمير والهلافي ، والأرواع التي تصبيع تجاريهم ، انضع فلمالم مدى التدمير والهلافي ، والأرواع التي تصبيع

في بضع دقائق ، اذا ما قامت حرب حديثة استخدمت فيها تشائج هذه التجارب من أسلحة ومخترعات قائلة ، وعادت الانسسانية الى صوابها فنيذت الحروب برغم أنوفها

ه .. كاربة القوضي : من الفسيريب ان الحكومات تقصر عاربتها للفوضي ، بالقبض على مروجيها ، وأنصارها ، ومحاكبتهم وتوقيح المقويات عليهم • اتنى لا أشك في أن انزال أشد العقوبات عي هؤلاً، امر لا مناص منه ولكن هذا لا يكفي ان أولئك الفوضوبين يخطبون، وبوزعون المنشم ورات والكتب ، فعل الحكومات أن تخطب وتوزع النشورات والكتب ، وكلما أقام الفوضويون دعاية مفسئة للنظام ، والا ُخلاق ، والتربية ، وجب عل الحكومات أن تغيم دعاية ضدهاً ، مقومة للنظام ، والاُحلاق ، والتربية ، أن أفراد الاُمة غير المرغوب فيهم , تشمر مجهوداتهم لا لا تهم يتمتعون بعسرية الحطابة ، والنشر ، والاقامة ، ولكن لاأن الحكومات والاُمم لا تبرهن بالحطاية والنشر على فساد مزاعمهم ، وأياطيلهم ، وادعاءاتهم ، وتعاليمهم ، أن سجنهم أو اعدامهم لا اعتراض عليه،ولكنه لا يبرىء الأمة مزالامراضالاجتماعية التي تتفشى بسببهم • والحكومة التي تنشر التعاليم الصحيحة ، ردا على التماليم الفاسدة ، لا حاجة لها ال نفي فوضوى أو ابعاده ، لا نه يهده الوسيلة سينفى نفسه - والرجل الفوضوى أسرع صربا من وجه الجمهور منه من وجه البوليس ، طالما كان الجمهور ملما بالحقيقة

ان أولئك الأوباش \_ الحشرات الاجتماعية \_ يلمبون بمقول الجهلام، فيقولون لهم أن الحكومة تسلب أموالهم يتسنى الوسائل ، وقصل على تجويمهم وادلالهم ، فكيف يتصنى لاولئك الجهلاء أن يقهموا غير ذلك، طالما تتجاهل الحسكرمات أمرعم ولا تممل على المستاد صاده المراعم بالوسائل التي يفهمها أولئك الجهلاء المستسدد المستداد المراعم بالوسائل التي يفهمها أولئك الجهلاء المستسدد المستداد المستدا

## التربية

٩ عصر السرعة: اننا في عصر السرعة • في وسعنا أن تنجز في دقائق ، ما لم يكن يتسنى الأسلافنا أن ينجزوه في أيام • ومع ذلك لا تزال أساليب التربية في العالم ، كما كانت يوم كنا نعتطى ظهور الجياد ، و فر كب السفن الشراعية ، بدلا من السيارة والقطاروالباخرة والطيارة • ان أهم مسئولية في عنق الحضارة ، أن تعلم الناس فن التفكير \_ التفكير السريع ، والتفكير في المسستقبل ، التفكير الذي يستدعى بعد النظر

لقد تقدمت المسلامة ، وتقدم العلم ، وكثرت الحاجات ، وبذلك اضطرت المنشات الثقافية على اختلاف أنواعها ، الى رفع صسلوى النفكير ، والإعجاب بمستوى العيش الرفيع والرغبة فيه، والاستمتاع

باقصى ما يمكن الاستمتاع به من أطابب الحياة وطيباتها • فقد كان الناس الى عهدليس بيميد ، يقنعون بأحواض من الصعيح للاستحمام فيها ، وبعصابيح من الكيروسين للاستضافة بها وفي المرس العالمي الذي أقيم في مدينة شيكاغو سنة ١٨٩٢ ، كان معظم زائريه منجيع أنحاء العالم ، لم يروا في حياتهم جهاز التليفون، ولو أنك قلت للناس في ذلك المهد أنه سيتاح لهم بعد قليل ، أن يقودوا سيارات تجرى بسرعة ٥٠ ميلا في الساعة ، الاجهدواد بأنك تكثر من شرب البيرة

لقد كان الناس قانصين بما عندهم ، فتأخروا · وهيهات أن تنوقع في الحيسسات تقدما ورقيا ، طالما قنموا واطهانوا بالقليسل الذي في متناولهم ، أما اذا أدركوا مدى تفهقرهم، فايشر بأن المجتمع في طريقه الى التقدم · وكيف يتسنى هذا الادراك القومي ؟ يتدريب الافراد على التفكر والنظر الى أيعد ما تعودوا النظر اليه · ومعنى ذلك أن المربى، المتوط به تنقيف النشء ، يجب أن يلاحق المخترع ويتبع خطراته ، ويوسع الحطى · وقد يزعم البعض أن هذا اللون من التربية ، تجارى في أسلوبه ونزعته · وقد يتسى هؤلاه أن المخترعات الحديثة في خلال العشرين سمسنة الماضية ، قد زادت قوة التفكير بين طبقات الشعب بمقدار ٢٠ إلا عنا كانت عليه من قبل ، على الأقل

ان العقول في حاجة مستمرة إلى تبييه ، وفي اعتقسادي ان الاستكشافات العلمية والمخترعات ، من أقوى الموامل السحة الاذهان وتنبيه العقول ، وقد كان للمنتجات الصناعية الايادي البيضاء على رفع مسستوى التفكير، والرويض النقول ، في خلال صدا القول ، وحسينا الذكر منها ثلاثا ، هي السينما ، واللاسلكي ، والسيارة

يظن اكثر الناس أن السيارة ما هي الاسلمة تجسارية ، أغرقت موق العالم ، وخلقت مصانع وفرصا عظيمة للمعل والمعال، وسرعة الانتقال ، بيد أن السيارة أكثر من هذا وذاك بعراصل ، أن السيارة وسيلة من أعظم وسائل التربية شانا ، وأشدها أثرا ، أن السيارة حالم التربية شانا ، وأشدها أثرا ، أن السيارة عامة الناس من هوة التعكير السحيقة المتحطة ، التي ظلوا فيها هاجمين أعواما طوالا ، ولا أعنى بهذا أنها سهلت سيل الانتقال ، وزادت في مرعته ، ولكني أقصد بذلك انها نبهت الاذهان، ووسمت أفق الخيال وأوحت الى التاس التنقل والذهاب للى أماكن ، ما كان يخطر عيل بالهم الذهاب اليها ، والوقوف على ما يجرى في تلك الاماكن ، والالم والابلام بالبيلة ومحتسوباتها ، أن الالوف ومثان الالوف الذين يقطمون بالبيلة ومحتسوباتها ، أن الالوف ومثان الالوف الذين يقطمون بالمساقات الشامعة في أوربا وأمريكا يوميا ، ما كانوا يتزحزحون من أماكتهم لولا السيارات ، المهم الا إذا زلزلت الارض زلزالها ، والكثير منهم ماكان يغتم خريطة أو يستطيع تتبع المهن والقرى فيها، والكثير منهم ماكان يغتم خريطة أو يستطيع تتبع المهن والقرى فيها،

لولا السيارات ، ويتعبير أخر ،كان للسيارة اثر عظيم في تنبيه المادة السنجابية ( أي الجزء المفكر من العماغ ) ، ودفعها للعمل

لم تكن رسسالة السيارة فتع عوالم حفراهية حسديدة للافراد والجماعات ، ولسكن رسالتها كانت تهيئة فرص حديدة ، لقد كان للسيارة القفسل في تحسين الطرق العامة ، ولكن أفضل طرق النجاح التي رسمتها لم تكن مادية ، وأعنى بها تلك الطرق الفامضة الحية ، التي تؤدي بالناس الى عوالم الحيال ، وتستعزهم للممل والانتاج

٢ - اختيار الفاكرة: ان جيم النيؤون المامة في حاجة الى رجال اتوياء الذاكرة، حاضرى البديهة ، ققد كنت في عبل أطلب احد مساعدى في أمر، أريد البت فيه فورا ، وهذا ما يحدث في اكثر دور الإعمال الهامة ، يقولون أن عقل الإنسان ليس موسوعة متحركة، وانه يكفى للرجل الذكى الذي يلم بأطراف العمل ، أن يصرف كيف يصل إلى المعلومات ، وأين يبحث عنها ، عند الحاجة اليها ، حبذا حسن ، ولكن كيف يتسنى لمدير شركة أن ينتظر إلى المساء أو القد ، معلومات يتوقف عليها قرار حاسم اليوم ، ما لم يكن هناك رجال مسئولون كل في تأحيت ، في وسعهم أخراج هساد المعلومات من رؤوسهم عند الحاجة اليها ، بدلا من الرجوع إلى الملفات والسجلاك ؟ ان سرعة القرن المندرين تتطلب في كلير من الأحايين الحسكم عمل الأشياء في غير هوادة ، والا ضاعت قرص لا يمكن تعويضها الأشياء في غير هوادة ، والا ضاعت قرص لا يمكن تعويضها

لقد اتضح لى بالاختبار الى كل رجل يعتل مركزا مسئولا ، لابد ان يكون قوى الذاكرة ، وقد احصيت أمثال حوالا، من أعرفهم ، فلم أجد منهم راحدا ننصبه مله الميزة ، ولذا قد أخدت على نفسي عهدا أن أختير ذاكرة كل طالب لوظيفة مسئولة في معيل ، فوصحت اختبارا خاصا لهذا الفرض ، ولا يقيم من صدا أن كل رجل قوى الذاكرة يعسلم لنول عمل رئيسي مسئول ، ولكني أعنى يقول انه طالما كان قوى الذاكرة ، فقد تواقر فيه أهم شرط ، أما أذا تجرد من هسده السفة ، فلا خبر في سائر الصفات التي يعتاز بها ولا أنكر أن بعض الذين جازوا اختبار الذاكرة عندى ، فشاوا في العمل الذي انطاعم به ، ولكن هذا الفشل كان درسا في ، فقد علمتي بالتجربة والمران ، اتفان هذا الاختبار

وقد كان هذا الاختيار الذي أعددته . مثارا للجدل والنقد وأكثره أسئلة يطلب فيها من المنحن أن يجيب عنها ، ولا يهمني في همله الاسبئلة ، إذا أخطأ الطالب في عمرفة عاصمة أفغانستان ، أو مؤلف أوبرا عائدة ، وانها كل ها يعنيني أن يتذكر ما سبقت له معرفته ، وحجتي في ذلك انه أذا نسى نسبة كيبيرة منه ، فأنه سينسى حتما الكثير من الملومات التي ستتعلق بعمله

٣ .. علاة النسبان: ينتاب الطمل ببرالحادية عشرة والخامسة عشرة من عبره ، صعف في ملكة حب الاستطلاع وفوط النساهدة ، ويستنتى من حداد نسبة مسئيلة من البنين والبسات ، ويرجع سبب ذلك في نظرى الى مساهد التعليم التي يخيل الى أنها تعود النشر أن يكون مستهما لا سساهما ، ومتعرجا لا مصرا ، ومتى أصبحت عدد عادة تأصلت في صاحبها ، أيا دلس رعبته واشد شعفه بالعلم والمرفة ومن المشاهد أن معاهد التعليم قد حرحت لنا جيلا عاجزا عن تحصيل العلم ، فقدلا عن أنها سليمة مقدوته الطبيعية على التحصيل

فلو ان المدارس والجامعات عد ارتفع مستواها ، مدققت في شروط المنجاح ، وشسيدت في الدرجات التي تستجها للطبلاب ، وصعبت الاختيارات ـ لو أنها فعلت ذلك ، لما كتا برى هذا الجيل من النش، الذي ينسى غدا ما تعلمه بالاسس

ولست اعتى بالاحتبارات تلك الامتحانات الحامدة الرسمية ، التى يستعد لها الطالب بعشو الداكرة بمحبوعة غير منجانسة منالحقائق والملومات ، ان هذه الاعتحانات تربى في الطالب عادة لا سبيل الى التخلص منها ، الا وهى عادة السبيان ، كبف لا ، وهو يضع في غيلته عنذ بده السبة الدراسية شبع الامتحان ، ولا يهمة منالدراسة سوى أن تعلق معلوماته في ذمت ، الل يوم الامتحان ؟ أما بعد ذلك طلا يعنيه أمرها

٤ - الجيل الحديث : ومع كل ذلك فأن الجيل الحديد الفصل من معايقه ، في كثير من النواحي ، ولا يعزى عدا الفضل البه ، ولكن الى العلوم الحديثة والمحتوعات والمستكنفات الترفتغات الأذهان، وشحدت العقول حولولا ذلك لكان مثل الحبل الحديد كبيل السان مصاب بالعمى والصمم والبكم في آن واحد من الحبل الحديد من الجنسين ممتاز عما سسيقه من الأحبال بالشك في الإباطيل والحرافات والحزعيلات ، والرغبة عن تصديق اقاصيص المحرزات ، واخبار المفاريات التاريخية القديمة التي كانت تهضمها الغفول السخيفة في الماضي

وليس ثمة ما يبرد الزعم بأن الجيل السالف يقوق الجيل المحديد خلقا وأدباء أو أن مبادى، الجيل الجديد قد تدهورت وفسدت وانحطت، أن هذه مجرد تظريات وآراء لا يوجد ما يبررها ولست أنكر اذهناك اماكن وأزمنة يسف فيها الشباب ويتدهود خلقه ، بيد أن هسلم طاهرة عارضة عابرة ، لا تتخذ أساسا للحكم والواقع أن أخسلاق الشباب يوجه عام في هدا العصر أرقى مما كانت في عهد آبائهم وإجدادهم ، وأرقى بكثير مما كانت في عهد أبائهم